



**KIBRIS AYDIN
ÜNİVERSİTESİ**

2024-2028 Stratejik Planı



KIBRIS AYDIN ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI

GİRNE- KKTC

2025

İÇİNDEKİLER

1.	SUNUŞ	5
	1.1 Dekan Önsözü	5
2.	KURUMSAL TARİHÇE	7
3.	2019-2023 STRATEJİK PLANINA GENEL BİR BAKIŞ	9
	3.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	9
	3.2 Karşılaştırmalı Değerlendirme	9
	3.3 Risk Değerlendirmesi	10
4.	2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	12
	4.1 Üst Yönetim Desteği	12
	4.2 Görev Yapan Kurul, Komite ve Ekipler	12
	4.3 Hazırlık Süreci ve Eylem Planı	13
5.	DURUM ANALİZİ	15
	5.1 Mevzuat Analizi	15
	5.2 Faaliyet Alanları	16
	5.3 Paydaş Analizi	16
	5.4 Kurum İçi Analizi	19
	5.5 Akademik Faaliyetler Analizi	23
	5.6 Yükseköğretim Sektörü Analizi	25
6.	GZFT ANALİZİ	26
7.	TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	29



8.	2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI	31
	8.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	31
	8.2 Farklılaşma Stratejisi	33
	8.3 Amaçlar ve Hedefler	35
9.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME	46
10.	EKLER	50

1. SUNUŞ

Dekanın Önsözü

21'inci yüzyılda yaşanan hızlı değişim ve dönüşüm, yükseköğretim kurumlarının rolünü yeniden tanımlamış; üniversitelere yalnızca bilgi üreten değil, aynı zamanda toplumsal gelişime yön veren kurumlar olma sorumluluğu yüklemiştir. Bu dönüşümden en çok etkilenen alanlardan biri de hukuktur. Zira hukuk, toplumsal düzenin sağlanmasında, adaletin tesisinde ve değişen sosyal ihtiyaçların karşılanmasında temel bir işleve sahiptir.

Günümüzde üniversiteler; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı olmak üzere üç temel eksen üzerinde faaliyet göstermektedir. Hukuk fakülteleri ise bu üç ekseni, adalet, etik ve kamu yararı ilkeleri doğrultusunda bütüncül bir anlayışla ele almak durumundadır. Nitelikli hukukçular yetiştirmek, bilimsel araştırmalarla hukukun gelişimine katkı sağlamak ve toplumsal sorunlara çözüm üreten projeler geliştirmek fakültemizin öncelikli hedefleri arasındadır.

Hukukun evrensel niteliği gereği, uluslararasılaşma hukuk eğitiminin ayrılmaz bir parçasıdır. Bu doğrultuda fakültemiz, öğrencilerini yalnızca ulusal hukuk sistemiyle sınırlı kalmadan, uluslararası hukuk normlarına hâkim, eleştirel düşünebilen ve farklı hukuk sistemlerini analiz edebilen bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Küreselleşen dünyada hukuki sorunların sınır ötesi nitelik kazanması, bu yaklaşımı kaçınılmaz kılmaktadır.

Eğitim ve araştırma kalitesinin artırılması, akademik verimlilik ve kurumsal performans ile doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle fakültemiz, kalite güvencesi süreçlerini güçlendirmeye, veri temelli yönetim anlayışını benimsemeye ve akademik faaliyetlerini sürekli geliştirmeye önem vermektedir. Aynı zamanda, paydaşlarla etkili iletişim kurarak şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını sürdürmektedir.

Stratejik planlama, fakültemizin hedeflerine ulaşmasında önemli bir rehber niteliği taşımaktadır. 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planımız; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında belirlediğimiz öncelikleri ve bu doğrultuda atılacak adımları kapsamlı bir şekilde ortaya koymaktadır. Bu plan, fakültemizin güçlü yönlerini pekiştirmeyi, gelişime açık alanlarını iyileştirmeyi ve sürdürülebilir bir akademik yapı oluşturmayı hedeflemektedir.

Katılımcı bir anlayışla hazırlanan bu plan doğrultusunda, akademik ve idari kadromuzun yanı sıra tüm paydaşlarımızın katkılarıyla hukuk eğitiminde kaliteyi artırmayı ve topluma daha güçlü bir şekilde hizmet etmeyi amaçlamaktayız.

Bu vesileyle, fakültemizin gelişimine katkı sunan tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür eder; stratejik planımızın başarılı bir şekilde uygulanmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Z. Gönül BALKIR

Hukuk Fakültesi Dekanı

Kıbrıs Aydın Üniversitesi

2. KURUMSAL TARİHÇE

Kıbrıs Aydın Üniversitesi, 2013 yılında kurulmuş olup, hızlı bir büyüme süreciyle 2014 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Kısa sürede Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC), Türkiye ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

Üniversitemiz, ÖZOK Grubu tarafından 11 Haziran 2013 tarihinde KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı'na yapılan başvuru ile "Özok University Ltd." adıyla kurulması için izin talebinde bulunmuş ve 23 Ekim 2013 tarihinde açma ön izni alınmıştır. Daha sonra, isim değişikliği yapılarak "British University of Nicosia" adıyla, 12 lisans, 8 ön lisans ve 3 yüksek lisans programı ile kuruma resmî onay verilmiştir. YÖDAK tarafından 14 Mart 2014 tarihli kararla üniversitenin 2014-2015 akademik yılında öğretime başlamasına ve akreditasyona aday olarak kabul edilmesine karar verilmiş ve 342 öğrenci ile öğrenime başlanmıştır.

Ancak "British University of Nicosia" adı, Güney Kıbrıs'ta faaliyet gösteren "Cyprus Nicosia University" ile karışıklığa yol açmakta ve üniversitenin konumunu doğru yansıtmamaktaydı. Ayrıca, ilim odaklı bir üniversite kimliği oluşturma ihtiyacı doğrultusunda isim, Kıbrıs İlim Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Bu kararda, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün "Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir!" sözü ilham kaynağı olmuştur.

"Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir!" – ULU ÖNDER ATATÜRK

2025 yılında ise, üniversitemiz Türkiye'nin önde gelen yükseköğretim kurumlarından biri olan İstanbul Aydın Üniversitesi ile organik bağını ve iş birliğini güçlendirmek amacıyla Kıbrıs Aydın Üniversitesi adını almıştır. Bu değişiklik, iki üniversite arasındaki akademik ve idari iş birliğini pekiştirerek, hukuki eğitim ve araştırma alanında küresel standartlarda ortak bir vizyonu yansıtmayı amaçlamaktadır.

Fakültemizin Tarihçesi

Hukuk Fakültesi, Kıbrıs Aydın Üniversitesi'nin kuruluşuyla birlikte faaliyete geçmiş ve üniversitenin en köklü akademik birimlerinden biri olarak konumlanmıştır. Fakültemiz, kuruluşundan itibaren Hukuk alanında nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmüştür.

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi, kuruluşundan itibaren lisans ve lisansüstü programlarla hukuk eğitiminde kaliteyi ve akademik mükemmeliyeti esas alarak, araştırma ve topluma katkı alanlarında öncü bir rol üstlenmiştir. Fakültemiz, öğrencilerini evrensel hukuk standartlarına uygun, etik değerlere bağlı, sorgulayan ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemizin Hukuk ve Uluslararası hukuk olmak üzere iki programı bulunmakta olup, programlarının tamamı YÖDAK tarafından akredite edilmiştir. Ayrıca hukuk bölümü YÖK tarafından da akreditasyon almıştır. Bu durum, fakültemizin eğitim kalitesinin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanındığının somut bir göstergesidir. Eğitim kalitemize verilen önemle kurumsal dönüşümümüz, fakültemizin 2024-2028 stratejik planının da temel çerçevesini oluşturmaktadır. Geçmişten gelen akademik birikimimiz ve kurumsal deneyimimiz, yeni dönemin stratejik hedeflerinin belirlenmesinde sağlam bir zemin sağlamaktadır.

3. 2019-2023 STRATEJİK PLANINA GENEL BİR BAKIŞ

3.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler (2019-2023)

Misyon (2019-2023)

Uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen, bağımsız düşünebilen, bilim ve teknolojik gelişmelere küresel boyutta katılan; araştırma ve sorun çözme becerisine sahip, girişimci, çok dilli, evrensel bakış ile topluma hizmet sunmayı görev edinmiş dinamik ve nitelikli mezunlar yetiştirmektir.

Vizyon (2019-2023)

“Küresel gereksinimlere duyarlı, uluslararası farkındalık yaratan, yenilikçi, araştırmacı, evrensel referanslara dayanan, mükemmel bir dünya üniversitesi olmaktır.”

Temel Değerler (2019-2023)

- Kalite ve Mükemmellik,
- Şeffaflık,
- Hesap Verebilirlik,
- Eşitlik ve Adalet,
- Evrensellik,
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsan Odaklılık
- Gelenek ve Geleceğe Saygı

3.2 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi’nin 2024-2028 dönemine ilişkin stratejik planı, önceki dönem (2019-2023) hedefleri ile karşılaştırıldığında; akademik kalite, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma faaliyetleri ve kurumsal kapasite açısından süreklilik arz eden bir gelişim göstermektedir.

Önceki plan döneminde özellikle kalite güvencesi, uluslararasılaşma ve akademik altyapının geliştirilmesi konularında önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Hukuk fakültesi özelinde, eğitim programlarının güncellenmesi, akademik kadronun güçlendirilmesi ve öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar ön plana çıkmıştır. Aynı dönemde kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi, dersliklerin iyileştirilmesi ve dijital eğitim altyapısının geliştirilmesi gibi yatırımlar fakültenin eğitim kapasitesini artırmıştır.

2019-2023 planında kalite güvencesi süreçleri genel çerçevede ele alınırken, 2024-2028 planında bu süreçler daha sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur. Özellikle PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü temelinde yürütülen iç kalite güvencesi mekanizmaları ile eğitim, araştırma ve idari süreçlerin sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Akademik kadro açısından önceki plan, nitelikli öğretim üyelerinin istihdamı ve uluslararası iş birliklerinin artırılmasına odaklanmıştır. Yeni plan ise bu yaklaşımı daha ileri taşıyarak akademik performansın ölçülebilir kriterlerle değerlendirilmesini, sürekli mesleki gelişim programlarının uygulanmasını ve veri temelli yönetim anlayışıyla kadro gelişiminin izlenmesini öngörmektedir.

Araştırma faaliyetleri bakımından önceki plan daha çok genel hedefler içerirken, yeni plan araştırma çıktılarının (yayın, proje, bilimsel etkinlikler) artırılmasını somut performans göstergeleri ile ilişkilendirmektedir. Hukuk alanında disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi ve uluslararası akademik ağlara katılımın artırılması da yeni dönemin öncelikleri arasında yer almaktadır.

Altyapı gelişimi açısından, önceki dönemde fiziki ve teknolojik iyileştirmeler gerçekleştirilmiş; kütüphane, derslik ve dijital eğitim olanakları güçlendirilmiştir. Yeni plan döneminde ise bu altyapının veri yönetimi sistemleri ile desteklenmesi, dijital hukuk uygulamaları ve yapay zekâ destekli eğitim araçlarının entegrasyonu hedeflenmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

20.yüzyılın sonları ve 21. yüzyılın başları, yükseköğrenim alanında yoğun bir küresel rekabet dönemi olarak öne çıkmıştır. Uzakdoğu, Amerika ve Avrupa, bu rekabetin en yoğun yaşandığı bölgeler olarak öne çıkmış ve üniversitelerde yeni eğitim ve araştırma yaklaşımlarının geliştirilmesini zorunlu kılmıştır.

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi, bu küresel çerçeveyi dikkate alarak akademik işleyişini sürekli güncellemekte ve en iyi uygulamaları hızla adapte ederek eğitim kalitesini artırmaktadır. Fakültemiz, toplumsal dönüşüme katkı sağlayacak program ve uygulamaları geliştirirken, bilginin üretiminde Ar-Ge ve inovasyonu sürecin merkezine koymaktadır.

Bilginin üretimi insanlık tarihinin en hızlı noktasına ulaşmış olup, son on yılda üretilen bilgi, önceki yüz yıllık dönemin üretimini kat be kat aşmıştır. Bu bağlamda, Hukuk Fakültesi'nin geleneksel eğitim ve temel araştırma alanları da önemli değişimlerden geçmektedir.

Bu değişimler ışığında, Hukuk Fakültesi'nin stratejik öncelikleri şunlardır:

- Nitelikli öğrencileri çekmek ve yetiştirmek,
- Etkisi yüksek bilimsel çıktılar üretmek,
- Hukuk alanında üretilen bilgi ve araştırmaları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürmek,
- Finansal sürdürülebilirliği sağlamak ve kaynakları etkin kullanmak.

Bu unsurlar, Hukuk Fakültesi'nin stratejik planlama sürecinde temel alınmakta ve yükseköğretim sektöründeki rekabetçi konumunu güçlendirecek şekilde uygulanmaktadır.

3.3 Planın Risk Değerlendirmesi

Hukuk Fakültesi'nin önceki stratejik plan döneminde karşılaştığı riskler, iç ve dış çevre faktörlerinden kaynaklanmıştır. Pandemi süreci, eğitim faaliyetlerinin dijital ortama taşınmasını zorunlu kılmış; ancak bu durum aynı zamanda uzaktan eğitim altyapısının geliştirilmesi açısından bir fırsata dönüştürülmüştür.

Akademik kadro temini ve nitelikli öğretim üyesi istihdamı, fakülte açısından önemli bir risk alanı olmuş; bu durum rekabetçi çalışma koşulları ve akademik teşvik mekanizmaları ile yönetilmiştir. Bununla birlikte, hukuk eğitiminin uygulama boyutunun güçlendirilmesi gerekliliği de önemli bir gelişim alanı olarak ortaya çıkmıştır.

Dış çevre riskleri arasında yükseköğretimde artan rekabet, uluslararası öğrenci hareketliliğindeki belirsizlikler ve hukuk eğitiminin niteliğine ilişkin algı yer almaktadır. Bu risklere karşı fakültemiz, kalite güvencesi sistemlerini güçlendirme, uluslararası iş birliklerini artırma ve eğitim programlarını sürekli güncelleme yönünde adımlar atmıştır.

Yeni plan döneminde risk yönetiminin daha sistematik hale getirilmesi; erken uyarı mekanizmalarının geliştirilmesi ve veri temelli karar alma süreçlerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

2019-2023 stratejik plan döneminde fakültemizin karşılaştığı başlıca riskler ve bu risklere yönelik alınan tedbirler aşağıda değerlendirilmektedir:

Risk Alanı	Değerlendirme	Etki Düzeyi
Pandemi Dönemi Etkileri	COVID-19 pandemisi eğitim-öğretim süreçlerini önemli ölçüde etkilemiştir. Uzaktan eğitime hızlı geçiş sağlanmış, dijital altyapı güçlendirilmiştir.	Orta
Öğrenci Kayıpları	Ekonomik dalgalanmalar ve pandemi nedeniyle öğrenci kayıpları yaşanmıştır. Burs imkânları ve öğrenci destek mekanizmaları güçlendirilmiştir.	Yüksek
Akademik Personel Devamlılığı	KKTC'deki rekabet ortamı nedeniyle nitelikli akademik personelin kurumda tutulması zorlaşmıştır.	Orta
Finansal Sürdürülebilirlik	Harç gelirlerine bağımlılık riski devam etmektedir. Gelir çeşitlendirme stratejileri uygulanmaya başlanmıştır.	Orta
Akreditasyon Süreçleri	Akreditasyon maliyetleri ve süreçlerinin karmaşıklığı risk oluşturmuştur. Kurumsal kapasite güçlendirilmiştir.	Düşük

4. 2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik planlar; kurum ve kuruluşların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bu hedeflere ulaşmak için izlenecek yöntemleri ve kaynak dağılımını içeren temel yönetim araçlarıdır. Bu kapsamda yükseköğretim kurumlarının stratejik planlarında; ilgili mevzuat ve benimsedikleri kurumsal ilkeler doğrultusunda misyon ve vizyonlarını ortaya koymaları, stratejik amaçlarını ve ölçülebilir hedeflerini belirlemeleri, performanslarını önceden tanımlanmış göstergeler aracılığıyla izlemeleri ve değerlendirmeleri amaçlanmaktadır.

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, yükseköğretimde stratejik planlama süreçlerine ilişkin güncel rehberler ve kalite güvencesi ilkeleri esas alınarak hazırlanmıştır. Planlama süreci, katılımcı ve kapsayıcı bir anlayışla yürütülmüş; akademik ve idari personelin yanı sıra iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak şekillendirilmiştir.

Vakıf üniversiteleri açısından stratejik plan hazırlama zorunluluğu sınırlı olmakla birlikte, fakültemiz kurumsal gelişimin sürdürülebilirliği ve kalite güvencesinin sağlanması amacıyla stratejik planlama çalışmalarını bütüncül bir yaklaşımla ele almıştır. Bu doğrultuda hazırlanan stratejik plan; fakültenin stratejik amaç ve hedeflerini, performans göstergelerini ve uygulama esaslarını sistematik bir çerçevede ortaya koymaktadır.

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlık çalışmaları, belirlenen takvim doğrultusunda başlatılmış ve planlama sürecinin etkin şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla bir Hazırlık Programı oluşturulmuştur. Söz konusu program, stratejik planlama ekibine süreç boyunca rehberlik etmiş; planın aşamalı, koordineli ve verimli bir şekilde tamamlanmasına katkı sağlamıştır.

Stratejik planın hazırlanması süreci, fakülte bünyesinde oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi ve Kalite Komisyonu koordinasyonunda yürütülmüş; sürecin etkin yönetimi ve kurumsal düzeyde sahiplenilmesi sağlanmıştır. Ayrıca üniversitenin ilgili birimleri tarafından sağlanan teknik ve idari destek ile planlama süreci güçlendirilmiştir.

Stratejik planlar; kurum ve kuruluşların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren planlardır. Bu kapsamlı ve katılımcı süreç sonucunda hazırlanan stratejik plan, Hukuk Fakültesi'nin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürdürülebilir gelişimini destekleyen, ölçülebilir ve uygulanabilir bir yol haritası niteliği taşımaktadır. Bu amaçla, Hukuk Fakültesi'nin 2024-2028 dönemine ilişkin stratejik plan çalışmaları, üniversitemizin üst stratejik planı ile uyumlu olarak başlatılmış ve stratejik planlama sürecindeki ihtiyaçları ortaya koymak üzere planın başından sonuna kadar stratejik planlama ekibine kılavuzluk etmesi için bir hazırlık programı oluşturulmuştur. Bu program, T.C. Üniversiteler için Hazırlanan Stratejik Planlama Rehberi'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

4.1 Üst Yönetim Desteği

Stratejik plan çalışmalarının planlı ve düzenli bir biçimde yürütülebilmesi için hazırlık sürecinin doğru kurgulanması ve zamanın iyi değerlendirilmesi gerekmektedir. Fakültemizin stratejik planının ortaya çıkmasında üniversitemizin üst yönetiminin desteği ve yönlendirmesi belirleyici olmuştur.

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Rektörlüğü, fakülte düzeyinde stratejik planların hazırlanmasını teşvik etmiş ve bu süreçte gerekli kurumsal desteği sağlamıştır. Mütevelli Heyeti Başkanlığı ve Rektörlük makamının stratejik planlama sürecine verdiği destek, planın katılımcı bir anlayışla hazırlanmasını mümkün kılmıştır.

Stratejik planlama sürecinin etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülebilmesi için fakülte yönetiminin güçlü desteği sağlanmıştır. Dekanlık koordinasyonunda yürütülen çalışmalar kapsamında akademik ve idari personelin sürece aktif katılımı teşvik edilmiş; iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır. Bu katılımcı yaklaşım, planın uygulanabilirliğini artırmış ve belirlenen hedeflerin fakülte genelinde benimsenmesini sağlamıştır.

Fakülte Dekanlığı, stratejik planlama sürecinin koordinasyonunu üstlenmiş; tüm bölüm başkanlıkları ve akademik personelin sürece aktif katılımını sağlamıştır. Üst yönetimin bu kararlı desteği, planın kurumsal sahiplenme düzeyini artırmış ve uygulanabilirliğini güçlendirmiştir.

4.2 Görev Yapan Kurul, Komite ve Ekipler

Strateji Geliştirme Kurulu

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Stratejik Planı, kurumun tüm akademik ve idari birimleri ile gelecek dönemde açılacak yeni akademik birimlerinin gelişme ve dışa açılma potansiyelini de dikkate alarak hazırlanmıştır. Hukuk Fakültesinin stratejik planı da bu üst kurulun rehberliğinde şekillendirilmiştir.

Hukuk Fakültesi Stratejik Planlama Ekibi

- Dekan (Ekip Başkanı)
- Dekan Yardımcısı (Ekip Başkan Yardımcısı)
- Fakülte Kalite Temsilcisi
- Akademik Personel Temsilcileri
- İdari Personel Temsilcisi
- Öğrenci Temsilcisi

Hukuk Fakültesi Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi, planın hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerinde aktif rol almakta; fakültenin tüm birimlerini kapsayan bütüncül bir yaklaşım benimsemektedir

Tablo 1. Hukuk Fakültesi Stratejik Planlama Ekibi

Sıra	Ad Soyad / Unvan	Görev	Birim
1	Prof. Dr. Z. Gönül Balkır	Ekip Başkanı / Dekan	Fakülte Dekanlığı
2	Doç. Dr. Mehmet Direkli	Başkan Yardımcısı/Dekan yardımcısı	Fakülte Dekanlığı
3	Öğr. Görevlisi Ecem Kocaoğlu	Stratejik Plan Koordinatörü	Fakülte Dekanlığı
4	Prof. Dr. Hasan Tunç	Bölüm Temsilcisi	Hukuk Bölümü

5	Yrd. Doç. Dr. Altay İltan Aktürk	Bölüm Temsilcisi	Uluslararası Hukuk Bölümü (İngilizce)
---	-------------------------------------	------------------	--

4.3 Hukuk Fakültesinin Hazırlık Süreci ve Eylem Planı

Fakültemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlık süreci, üniversitemizin genel stratejik planlama takvimiyle uyumlu olarak yürütülmüştür. Hazırlık sürecinde aşağıdaki aşamalar izlenmiştir:

Dönem	Faaliyet	Sorumlu
Ocak-Mart 2024	Mevcut durum analizi ve veri toplama	Stratejik Planlama Ekibi
Nisan-Haziran 2024	Paydaş görüşmeleri ve anketler	Tüm bölüm temsilcileri
Temmuz-Eylül 2024	GZFT analizi ve tespitlerin belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi
Ekim-Aralık 2024	Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu
Ocak-Mart 2025	Taslak planın hazırlanması ve iç değerlendirme	Stratejik Planlama Ekibi
Nisan-Haziran 2025	Planın nihai hale getirilmesi ve onay süreci	Dekanlık ve Rektörlük

Stratejik plan kapsamında, YÖK 2022 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'ndaki ana alanlar ve göstergeler ile günümüz yükseköğretiminde ön plana çıkan anlayışlar göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca YÖDAK'ın kalite güvence kriterleri ve uluslararası akreditasyon standartları da planın çerçevesini belirleyen temel referans noktaları olmuştur.

5. HUKUK FAKÜLTESİ DURUM ANALİZİ

Stratejik planının değerlendirilmesi, fakültemizin faaliyetini gerçekleştirdiği iç ve dış ortamın kapsamlı bir biçimde incelenmesi ve değerlendirilmesi ile yapılmıştır. Stratejik planlama ekibinin bir önceki dönemde stratejik planın uygulanmasına ilişkin deneyimleri ve elde edilen veriler, yeni dönem planının şekillenmesinde belirleyici olmuştur.

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin 2019-2023 dönemi stratejik planı; fakültenin faaliyet gösterdiği iç ve dış çevrenin kapsamlı bir şekilde analiz edilmesiyle değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sürecinde, önceki döneme ait hedeflerin gerçekleşme düzeyi, kurumsal kapasite, eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma performansı bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır.

Stratejik planlama sürecinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla akademik ve idari personelin yanı sıra iç ve dış paydaşların görüşleri katılımcı yöntemlerle alınmıştır. Bu kapsamda, değerlendirme sürecinde anketler, geri bildirim toplantıları ve paydaş analizleri kullanılmış; öğrenciler, mezunlar, akademisyenler ve sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri dikkate alınmıştır. Elde edilen veriler, fakültenin güçlü ve gelişime açık yönlerinin belirlenmesinde önemli rol oynamıştır.

5.1 Mevzuat Analizi

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin eğitim-öğretim ve akademik faaliyetleri, ulusal ve uluslararası yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülte, ilgili mevzuatlarda belirtilen amaç ve ilkelere uygun olarak hukuk eğitimi vermek, bilimsel araştırmalar yapmak ve toplumsal katkı sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Fakültenin yasal yükümlülüklerini belirleyen temel mevzuat aşağıda yer almaktadır:

- KKTC Anayasası
- YÖDAK Kanunu (65/2005 sayılı Yükseköğretim Yasası)
- YÖK Kanunu (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu) ve mevzuatı
- KKTC Yasaları ve ilgili tüzükler
- Kıbrıs Aydın Üniversitesi Kuruluş Tüzüğü
- Bologna Süreci ve Avrupa Yükseköğretim Alanı düzenlemeleri
- İlgili diğer ulusal yasal düzenlemeler

Bu mevzuat çerçevesinde fakültemiz; hukuk eğitiminin niteliğini artırmayı, uluslararası standartlara uyumu sağlamayı ve kalite güvencesi süreçlerini etkin şekilde yürütmeyi temel sorumlulukları arasında görmektedir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Stratejik planın hazırlanması sürecinde, yükseköğretim alanına yön veren ulusal ve uluslararası politika belgeleri dikkate alınmış ve fakültenin stratejik amaç ve hedefleri bu çerçevede belirlenmiştir.

Bu kapsamda esas alınan başlıca üst politika belgeleri şunlardır:

Plana Esas Teşkil Eden Üst Politika Belgeleri

- KKTC Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
- Avrupa Yüksek Öğretim Alanındaki iyileştirmeleri içeren Bologna süreci kapsamında başlatılan uluslararası standartlar
- Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum Değerlendirme Kriterleri
- Araştırma Üniversitesi Değerlendirme Kriterleri
- Yüksek Öğretim Kurulu Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri
- TÜBİTAK Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi Alanları.

Hukuk Fakültesi özelinde bu belgeler; eğitim programlarının güncellenmesi, öğrenme çıktılarının geliştirilmesi, kalite güvencesi sistemlerinin güçlendirilmesi ve araştırma faaliyetlerinin artırılması açısından yol gösterici olmuştur. Hukuk Fakültesi'nin eğitim ve öğretim faaliyetleri, Türkiye Yükseköğretim Kurumu (YÖK) ve Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu (YÖDAK) yasal yükümlülükleri ve mevzuatına göre düzenlenmektedir. İlgili mevzuatlarda belirtilen amaç ve ana ilkelere uygun olarak fakültemiz aşağıda belirtilen yasal çerçeve dahilinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üst Politika Belgelerinin Analizi

Aşağıdaki belgeler stratejik plan hazırlamada üst politika belgesi olarak ele alınmış ve bu çerçevede stratejik amaç ve hedefler tespit edilmiştir:

Belge	İlgili Alan
KKTC Kalkınma Planı	Eğitim, araştırma ve insan kaynağı geliştirme hedefleri
YÖK Stratejik Planı	Yükseköğretimde kalite, uluslararasılaşma ve araştırma hedefleri
YÖDAK Kalite Güvence Çerçevesi	Akreditasyon standartları ve kalite göstergeleri
KAÜ 2024-2028 Stratejik Planı	Üniversite düzeyinde stratejik amaç ve hedefler
Bologna Süreci Belgeleri	Avrupa Yükseköğretim Alanı standartları ve uyum gereklilikleri
BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri	SDG 4 (Nitelikli Eğitim) ve ilgili hedefler

5.2 Faaliyet Alanları

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyeti çerçevesinde yapmış olduğu hizmetler ve ortaya koyduğu ürünler aşağıda tablo şeklinde belirtilmiştir:

Faaliyet Alanı	Hizmet/Ürün	Açıklama
Eğitim-Öğretim	Lisans programları (2 program)	Hukuk (TR), Uluslararası hukuki (EN)
Eğitim-Öğretim	Yabancı dilde eğitim	1 programda İngilizce eğitim
Eğitim-Öğretim	Uygulamalı eğitim	Sektör işbirlikleri
Eğitim-Öğretim	Akademik danışmanlık	Öğrenci odaklı rehberlik hizmetleri
Araştırma	Bilimsel yayın üretimi	WoS, Scopus, ULAKBİM indeksli yayınlar
Araştırma	Araştırma projeleri	Ulusal ve uluslararası fonlu projeler
Araştırma	Konferans ve sempozyumlar	Ulusal ve uluslararası akademik etkinlikler
Toplumsal Katkı	Sosyal sorumluluk projeleri	Toplum yararına projeler ve etkinlikler
Toplumsal Katkı	Sertifika programları	Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme
Toplumsal Katkı	Danışmanlık hizmetleri	Psikolojik danışmanlık ve sektörel danışmanlık

5.3 Paydaş Analizi

Fakültemiz, kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve toplumsal sorunlarla uğraşan ilgili diğer tüm kuruluşları paydaşları olarak tanımlamakta ve bu kuruluşlarla ilişkilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede paydaş listesi, fakültemizin en yoğun etkileşime girdiği, faaliyetlerinden en çok etkilenen ve faaliyetlerini en çok etkileyen tarafları kapsamaktadır.

Dış Paydaşların Plana Etkisi ve Katkısı

Dış paydaşların bir kısmı stratejik amaç çalışma gruplarına davet edilmiş ve araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında katkı, görüş ve önerileri alınmıştır. Toplantılara katılmayanlarla ise stratejik planlama ekibi iletişime geçmiş, plana katkılarını almıştır.

Paydaş	Türü	Etki Düzeyi	Katkı Alanı
YÖK	Düzenleyici	Yüksek	Akreditasyon, kalite standartları
YÖDAK	Düzenleyici	Yüksek	Denetim, akreditasyon, program onayı
KKTC Bakanlıkları	İşbirliği Ortağı	Orta	Politika uyumu, toplumsal katkı projeleri
İstanbul Aydın Üniversitesi	Stratejik Ortak	Yüksek	Akademik işbirliği, ortak projeler
Sektör Kuruluşları	İşbirliği Ortağı	Orta	Staj, istihdam, müfredat danışmanlığı
Mezunlar	Faydalanıcı	Orta	Geri bildirim, istihdam verileri
Sivil Toplum Kuruluşları	İşbirliği Ortağı	Düşük-Orta	Toplumsal katkı projeleri

İç Paydaşların Plana Etkisi ve Katkısı

Stratejik amaçlarla olan ilgisi çerçevesinde iç paydaş yöneticileri ilgili stratejik amaca yönelik olarak oluşturulan çalışma grubunun başkanı olarak görev almıştır. İç paydaşların görüşleri anketler, odak grup görüşmeleri ve yapılandırılmış yüz yüze görüşmeler aracılığıyla alınmıştır.

Paydaş	Türü	Etki Düzeyi	Katkı Alanı
Akademik Personel	Uygulayıcı	Yüksek	Eğitim, araştırma, müfredat geliştirme
İdari Personel	Destekleyici	Orta	İdari süreçler, öğrenci hizmetleri
Öğrenciler	Faydalanıcı	Yüksek	Eğitim kalitesi, kampüs yaşamı
Bölüm Başkanlıkları	Yönetici	Yüksek	Akademik planlama, program geliştirme
Dekanlık	Yönetici	Yüksek	Stratejik yönlendirme, kaynak tahsisi

İç ve Dış Paydaşlarımızın Plana Etki Analizi

Yukarıda belirtilen paydaş analizlerinden de anlaşılacağı üzere; anketler, odak grup görüşmeleri, yapılandırılmış yüz yüze ve telekonferans görüşmeleri ile iç ve dış paydaş görüşleri alınmış ve özenle değerlendirilmiştir. Mevcut durumun belirlenmesi ve stratejilerin geliştirilmesi çalışmaları kapsamında paydaş görüşleri planın her aşamasında dikkate alınmıştır.

Araştırma ekosistemini çıktı odaklı oluşturmak stratejik amacı, dış ve iç paydaşların katkıları ile ortaya konmuştur. Öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemini oluşturmak amacına yönelik olarak mezun ve öğrenci görüşleri değerlendirilmiştir. Toplumsal sorumluluk çerçevesinde KKTC bakanlıkları ile irtibata geçilmiş ve fakültemizin toplumsal yaşantıya katkıları tartışılmıştır.

5.4 Kurum İçi Analizi

Akademik Organizasyon Yapısı

Hukuk Fakültesi, Kıbrıs Aydın Üniversitesi'nin akademik organizasyon yapısı içinde yer alan yedi fakülteden biridir. Fakültemiz, iki lisans programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo 2. Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı (2024-2025)

Bölüm	Eğitim Dili	Öğrenci Sayısı	Program Türü	Akreditasyon
Hukuk	Türkçe	167	Lisans	YÖDAK + YÖK
Uluslararası Hukuk	İngilizce	8	Lisans	YÖDAK

Fakültemizin toplam öğrenci sayısı 167 olup, öğrencilerin büyük çoğunluğu (%95,43) Hukuk Bölümü'nde (Türkçe) eğitim görmektedir. Uluslararası Hukuk bölümü toplam öğrenci sayısı 8 olup (%4,57) ile ikinci sırada yer almaktadır.

İnsan Kaynakları Analizi

Fakültemizde öğretim elemanları ilgili YÖK ve YÖDAK mevzuatı kapsamında ve gereksinimler doğrultusunda istihdam edilmektedir. Tüm öğretim elemanları tam zamanlı ya da yarı zamanlı sözleşme dahilinde görev yapmaktadırlar.

Tablo 3. Akademik Kadro Dağılımı (2024-2025)

Unvan	Sayı	Oran
Profesör	5	%35,71
Doçent	0	%0
Yardımcı Doçent	6	%42,86
Öğretim Görevlisi	2	%14,29
Araştırma Görevlisi	1	%7,14
TOPLAM	14	%100

Fakültemizde toplam 12 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadronun %78,57'si öğretim üyesi (profesör, doçent, yardımcı doçent) statüsündedir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 27 olup, bu oran **üniversitemiz ortalamasının altındadır ve öğrenci odaklı eğitim anlayışımızı desteklemektedir.**

Üniversitemiz genelinde toplam 189 akademik personel bulunmakta olup fakültemiz bu kadronun yaklaşık %7,41'ini oluşturmaktadır. Üniversite genelindeki kadro dağılımı ile karşılaştırıldığında:

Fakültemizin yardımcı doçent oranı üniversite ortalamasının (%8.45) üzerindedir. Bu durum, fakültemizin genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olduğunu göstermektedir. Öte yandan, profesör ve doçent oranlarının artırılması orta vadeli hedeflerimiz arasındadır.

Unvan	Fakülte	Üniversite Geneli
Profesör	5 (%35,71)	40 (%21,2)
Doçent	0 (%0)	24 (%12,7)
Yardımcı Doçent	6 (%42,86)	71 (%37,6)
Öğretim Görevlisi	2 (%14,29)	47 (%24,9)
Araştırma Görevlisi	1 (%7,14)	7 (%3,7)
Toplam	14	189

Kurum Kültürü Analizi

Hukuk Fakültesi'nde kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek için katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. İnsan odaklılık, adalet, yenilikçilik, hesap verebilirlik, güvenilirlik, evrensel etik değerlere bağlılık, geleneğe ve geleceğe saygılı olmak, eşitlik ve çeşitliliği özümsemek gibi değerler fakültemizin kurum kültürünün temelini oluşturmaktadır.

Fakültemizin çok kültürlü yapısı — farklı ülkelerden gelen öğrenciler ve uluslararası akademik kadro — zengin bir akademik ortam sunmaktadır. İngilizce eğitim veren programımız, bu çok kültürlü ortamın güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

PROGRAM-ALT PROGRAM ANALİZİ

LİSANS PROGRAMLAR	
Hukuk Fakültesi	Biri YÖK tarafından akredite edilmiş (tümü YÖDAK tarafından akredite edilmiş) iki programdan oluşmaktadır.

Fiziki Kaynak Analizi

Kıbrıs Aydın Üniversitesi farklı bilim dallarında faaliyet gösteren akademik birimleri ile zengin bir çeşitliliğe sahiptir. Kıbrıs Aydın Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim faaliyetleri; hâlihazırda 7 fakülte ve 5 yüksekokul ile sürekli eğitim merkezi ve uzaktan eğitim merkezi ile sürdürülmektedir.

Kıbrıs Aydın Üniversitesi, KKTC'nin Girne ilçesinde, Bellapais yolunda Ozanköy sınırları içindeki kampüsünde faaliyet göstermektedir. Üniversitemizin toplam fiziki alanı 20.338,8 m² açık alan ve 4.476,3 m² kapalı alan olmak üzere toplam 24.815,1 m²'dir.

FİZİKİ ALANLAR

FİZİKSEL ALAN	TOPLAM m2	ÖĞRENCİ BAŞINA ALAN m2
Toplam Kapalı Alan	4.476,3	16,27
Toplam Açık Alan	16.000,0	57,88
Toplam Alan	20.338,8	73,95
Eğitim Alanı	1.706,3	6,20
Toplam Derslik Alanı	716,0	2,60
Laboratuvarlar	866,3	3,15
Kütüphane ve Okuma Salonu	250,0	0,90
Konferans Salonu	225,5	0,82

DERSLİK KAPASİTELERİ

DERSLİK TİPİ	SAYISI
--------------	--------

35 kişinin altında kapasiteli	8
35-49 kişi arasında kapasiteli	5
50 kişi ve üzerinde kapasiteli	12

NO	ALAN NİTELİĞİ	ALAN ADI/NO	BÜYÜKLÜK (M2)	TAVAN YÜKSEKLİK (CM)	PENCERE BÜYÜKLÜK (M2)	KAPASİTE /OTURAN KİŞİ
1	1- Eğitim /Derslik	A Blok/ Zemin Kat /Zk12	77	3,5	5,0	50
2	1- Eğitim /Derslik	A Blok/ Zemin Kat /Zk13	65	3,5	5,0	50
3	1- Eğitim /Derslik	A Blok/ Zemin Kat /Zk14	65	3,5	5,0	50
4	1- Eğitim /Derslik	A Blok/ Zemin Kat /Zk15	65	3,5	5,0	50
5	1- Eğitim /Derslik	A Blok/ Zemin Kat /Zk16	65	3,5	5,0	50
6	1- Eğitim /Derslik	B Blok/ Zemin Kat /Zk01	38	3,5	34,5	32
7	1- Eğitim /Derslik	B Blok/ Zemin Kat /Zk02	38	3,5	34,5	33
8	1- Eğitim /Derslik	B Blok/ Zemin Kat /Zk03	36	3,5	4,5	27
9	1- Eğitim /Derslik	B Blok/ Zemin Kat /Zk04	36	3,5	4,5	34
10	1- Eğitim /Derslik	B Blok/ Zemin Kat /Zk06	36	3,5	4,5	27
11	1- Eğitim /Derslik	B Blok/ Zemin Kat /Zk07	36	3,5	4,5	35
12	1- Eğitim /Derslik	B Blok/ 1. Kat/1k01	36	3,5	4,5	8
13	1- Eğitim /Derslik	B Blok/ 1. Kat/1k05	36	3,5	4,5	30

14	1- Eğitim /Derslik	B Blok/ 1. Kat/1k09	42	3,5	6,75	36
15	1- Eğitim /Derslik	B Blok/ 1. Kat/1k10	45	3,5	4,5	35
16	1- Eğitim /Derslik	B Blok/ 1.Kat/1k 17		3,5		
17	1- Eğitim /Derslik	A Blok/ 2.Kat/A201	54	3,5	6	54
18	1- Eğitim /Derslik	A Blok/ 2.Kat/A202	61	3,5	9	60
19	1- Eğitim /Derslik	A Blok/ 2.Kat/A203	78	3,5	12	72
20	1- Eğitim /Derslik	A Blok/ 2.Kat/A204	70	3,5	12	60
21	1- Eğitim /Derslik	A Blok/ 2.Kat/A205	60	3,5	9	60
22	1- Eğitim /Derslik	A Blok/ 2.Kat/A206	60	3,5	9	60
23	1- Eğitim /Derslik	A Blok/ 2.Kat/A207	70	3,5	12	60
24	1- Eğitim /Derslik	A Blok/ 2.Kat/A208	78	3,5	12	72
25	1- Eğitim /Derslik	A Blok/ 2.Kat/A209	61	3,5	9	60
26	1- Eğitim /Derslik	B Blok/ 2. Kat/B204	40	3,5	6	40

Üniversitemizde kapalı ve açık spor alanları listesi ve metrekare cinsinden büyüklükleri aşağıda gösterilmiştir;

Sosyal, Sportif, Kültürel, Sanatsal Mekanlar

TOPLAM m2

Açık Spor ve Etkinlik Alanı	550 m2
Voleybol/ Basketbol/Mini Futbol Sahası	250 m2
Satranç Alanı	100 m2
Mini Golf Sahası	200 m2

Üniversitemizde kültürel ve sanatsal etkinlik mekânları ve metrekare cinsinden büyüklükleri toplam 1.675 m2 'lik alanda yer almaktadır. Mevcut sosyal, sportif, kültürel, sanatsal etkinlik mekânları günlük ihtiyaçları karşılamakla birlikte üniversitemizin gelişim planları çerçevesinde daha da arttırmak adına yatırımların yapılması planlanmıştır.

Hukuk Fakültesi Fiziki Kaynak Analizi

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi, KKTC'nin en güzel şehirlerinden biri olan Girne'de, Bellapais yolu üzerindeki Ozanköy sınırları içinde yer alan modern kampüsünde eğitim vermektedir. Fakültenin derslikleri, mahkeme salonu ve sosyal alanları, öğrencilere çağdaş ve konforlu bir eğitim ortamı sunacak şekilde tasarlanmıştır. Yerleşim yeri açısından hem şehir merkezine hem de çeşitli alışveriş ve sosyal olanaklara yakınlığı ile öğrenciler için erişilebilirlik sağlanmıştır.

Hukuk Fakültesinde görev yapan akademisyenlerin büyük çoğunluğu, hem yurtiçi hem de yurtdışında akademik çalışmalarını tamamlamış deneyimli hukukçulardan oluşmaktadır. Fakültemizde, teorik hukuk eğitiminin yanı sıra pratik uygulamalar ve araştırma faaliyetleri de büyük önem taşımaktadır.

Bölümün özel ihtiyaçlarına yönelik olarak oluşturulan mahkeme salonu ve kütüphanesiyle, öğrencilerin uygulamalı eğitimden azami fayda sağlamaları için erişime açık tutulmaktadır. Bu alanlar, değişen eğitim ihtiyaçlarına paralel olarak sürekli geliştirilmekte ve modern hukuk eğitimine uygun şekilde donatılmaktadır.

Laboratuvarlar

- Bilgisayar Laboratuvarlarımız
- Sanal Mahkeme

Fakültenin derslikleri ve amfileri, tamamı akıllı tahta ve video projeksiyon cihazı gibi eğitime destekleyen teknolojilerle donatılmış olup, aydınlatma ve oturma düzeni bakımından ergonomik özellikler sunmaktadır. Bu sayede öğrenciler, hem teorik hem de uygulamalı derslerde maksimum verimle eğitim alabilmektedir. Kıbrıs Aydın Üniversitesi'nin Girne–Lefkoşa arasında yer alan Dikmen'deki arazisinde Öğrenci Yurdu ve Yaşam Alanı bulunmakta, böylece hukuk öğrencileri kampüs dışındaki barınma ve sosyal yaşam ihtiyaçlarını da konforlu bir şekilde karşılayabilmektedir.

Hukuk Fakültemiz, üniversitenin A ve B Bloklarında yer alan derslik, laboratuvar ve ofis alanlarını kullanmaktadır. Dersliklerimizin tamamı akıllı tahta ve video projeksiyon cihazı ile donatılmış olup, aydınlatma ve oturma düzeni bakımından ergonomik özellikler sunmaktadır.

Tablo 4. Fakülte Fiziki Alanları

Alan Türü	Sayı	Açıklama
Derslik	6	Akıllı tahta donanımlı
Mahkeme Salonu	1	Mahkeme uygulamaları
Akademik Ofis	12	Bireysel ve paylaşımlı
Dekanlık Ofisi	1	İdari yönetim
Toplantı Salonu	1	Akademik kurul toplantıları
Öğrenci Çalışma Alanı	2	Bireysel ve grup çalışması

Üniversitemizin Dikmen'deki arazisinde planlanan yeni kampüs projesi ile fiziki alanların önemli ölçüde genişlemesi beklenmektedir. Mevcut kampüste A ve B Bloklarda 8.952 m² kapalı alan ve 16.000 m² açık alan olmak üzere toplam 25.000 m² fiziki alan bulunmaktadır.

HUKUK FAKÜLTESİ MALİ YAPISININ ANALİZİ

Fakültemizin mali yapısı, üniversitemizin genel bütçe sistemi içinde yönetilmektedir. Mali disiplinin sağlanması için harçların bütçe içindeki payının aşağı çekilerek gelir çeşitliliğinin artırılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda TÜBİTAK, TÜBA ve BAGEP gibi ulusal fon sağlayıcıları ile HORIZON gibi uluslararası programlardan fon sağlanması stratejik önceliklerimiz arasındadır.

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi, mali disiplini sağlamak ve fakülteye ait kaynakları etkin kullanmak amacıyla sürdürülebilir bir finansal yönetim anlayışı benimsemektedir. Bu kapsamda, harç gelirlerinin bütçe içindeki payı azaltılarak gelir çeşitliliği artırılmakta ve fakülteye itibar kazandıracak projeler önceliklendirilmekte, ulusal ve uluslararası fon kaynakları takip edilmektedir.

Fakültemiz, araştırma projelerinden elde edilecek dış fonların artırılması, sertifika programları ve sürekli eğitim faaliyetlerinden gelir elde edilmesi ve sektör işbirlikleri aracılığıyla danışmanlık gelirlerinin oluşturulması yoluyla mali sürdürülebilirliğe katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Fakülte düzeyinde yürütülen çalışmalar çerçevesinde TÜBİTAK, TÜBA ve Bilim Akademisi (BAGEP) gibi ulusal fon sağlayıcıları ile işbirliği yapılmakta, ayrıca HORIZON gibi uluslararası fon programları takip edilmektedir. Bu sayede hem akademik projeler desteklenmekte hem de fakültenin bilimsel itibarının artırılması hedeflenmektedir.

Hukuk Fakültesi, öğrenci kaybının önlenmesini mali disiplin açısından kritik bir öncelik olarak görmektedir. Öğrenci kaybı, sadece harç gelirinin azalması değil, aynı zamanda tanıtım ve pazarlama masrafları ile acentelere ödenen komisyonlar ve üniversite itibarı kaybını da beraberinde getirmektedir. Bu nedenle, fakültemizde tam teşekküllü bir Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü ve Akran Rehberliği Mekanizması kurulması planlanmaktadır.

Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü, öğrencilerin ihtiyaçlarını erken aşamada tespit ederek gerekli tedbirlerin alınmasını sağlayacak bir erken uyarı mekanizması işlevi görecektir. Böylece öğrencilerin mali sıkıntıları veya memnuniyetsizlikleri hızlı bir şekilde saptanarak önleyici adımlar atılacaktır.

Buna ek olarak, üst sınıf hukuk öğrencilerinin yeni girişli lisans öğrencilerine deneyimlerini aktaracağı bir akran rehberliği sistemi kurulacaktır. Kayıt işlemlerini tamamlayan her yeni öğrenci, Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü tarafından belirlenen kriterlere uygun bir akran rehberi ile eşleştirilecektir. Akran rehberleri; en az iki yılını tamamlamış, en az 3,00 ortalaması olan, disiplin cezası almamış ve gönüllü öğrenciler arasından seçilecektir. Rehberler, öğrencilere üniversite yaşamı, ders kayıtları, çalışma becerileri, sosyal etkinlikler ve akademik süreçler konusunda destek sağlayacaktır.

Bu mekanizmalar, Hukuk Fakültesi'nin hem mali disiplinini korumasını hem de öğrenci memnuniyetini ve akademik başarıyı artırmasını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

FAALİYET ALANI	ÜRÜN / HİZMET LİSTESİ
ARAŞTIRMA	Bilimsel Yayınlar
	Bilimsel Toplantılar
	Çocuk İhmali ve İstismarını Önleme Merkezi
	Çocuk Araştırma, Eğitim ve Uygulama Merkezi (ÇAEM)
	Kadın Çalışmaları Merkezi (KAÜNKAM)
	Kıbrıs Araştırmaları Merkezi
	Türk Dili Araştırmaları ve Öğretimi Merkezi (TÖMER)
	Yenilenebilir Enerji Uygulama, Araştırma ve Proje Merkezi
	Tarım Uygulama, Araştırma ve Projelendirme Merkezi
EĞİTİM	Ön Lisans Eğitimi ve Öğretimi
	Lisans Eğitimi ve Öğretimi
	Lisansüstü Eğitim ve Öğretim (Yüksek Lisans / Doktora)
	Uzmanlık sonrası eğitim ve öğretim
	Yabancı dil hazırlık programı
	Sertifikalı eğitimler
	Uzaktan eğitim ve öğretim
	Sürekli Eğitim Merkezi
	Kariyer Merkezi
TOPLUMSAL KATKI	Sağlık Hizmetlerinin sunumu
	Bilimsel araştırma çıktıları
	Danışmanlık hizmetleri
	Eğitim hizmetleri
	Bilimsel etkinlikler
	Kültürel etkinlikler
	Sportif etkinlikler
	Kongre Merkezleri
	Bilgilendirme Hizmetler

PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞLARIMIZ	
İÇ PAYDAŞLAR	Öğrencilerimiz

	Öğretim Elemanları
	İdari Personel
	Üniversitedeki Karar Vericiler
DIŞ PAYDAŞLAR	Mezunlarımız
	Velilerimiz
	Kamu Kuruluşları (YÖK, KKTC Yüksek Öğretim Planlama, Denetleme, YÖDAK, Bakanlıklar)
	Kalite Ölçme Kuruluşları
	Yerel Yönetimler (Girne Belediyesi, Dikmen Belediyesi)
	Sivil Toplum Kuruluşları
	Özel Sektör
	Hizmet Sağlayıcılar ve Tedarikçiler
	KKTC Halkı
STRATEJİK PAYDAŞLAR	İstanbul Aydın Üniversitesi

Dış Paydaşların Plana Etkisi ve Katkısı

Dış paydaşların bir kısmı Hukuk Fakültesi Stratejik Amaç Çalışma gruplarına davet edilmiş ve eğitim-öğretim, araştırma ile toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında görüş ve önerileri alınmıştır. Katılamayanlarla ise Stratejik Planlama Ekibi iletişime geçerek beklentileri ve önerileri toplamıştır.

- Araştırma ekosistemi: Hukuk alanında yayın, proje ve vaka çalışmaları için dış paydaşların (barolar, kamu kurumları ve STK'lar) katkıları dikkate alınmıştır. Mevcut kaynakların etkin kullanımı ve araştırma merkezlerinin çıktılarıyla stratejik hedeflere ulaşılması planlanmıştır. Ulusal ve uluslararası destek programları (TÜBİTAK, Avrupa Birliği hukuk projeleri) ile bütçe artırımı önceliklendirilmiştir.
- Eğitim-öğretim ekosistemi: Mezunlar ve doktora öğrencileri eğitim kalitesinin artırılmasına katkıda bulunmuş, öğrenci memnuniyet anketleri sonuçları doğrultusunda ders içerikleri, staj ve klinik uygulamalar geliştirilmiştir. Bu çerçevede; mezun istihdamı, klinik hukuk eğitimi, öğrenci başına düşen kaynaklar ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.
- Toplumsal sorumluluk: KKTC Adalet Bakanlığı, barolar ve STK'lar ile yapılan görüşmelerle fakültenin toplumsal katkı projeleri belirlenmiş, hukuk klinikleri ve bilinçlendirme programlarının artırılması sağlanmıştır. Sürekli eğitim ve sertifika programları genişletilmiştir.

İç Paydaşların Plana Etkisi ve Katkısı

Fakülte yöneticileri, ilgili stratejik amaca yönelik olarak oluşturulan çalışma gruplarında lider olarak görev almıştır.

- Araştırma ekosistemi: İç paydaşlar, fakülte araştırma merkezleri ve akademik kadro ile toplantılar yaparak veri ve ihtiyaçları analiz etmiş, araştırma çıktılarının niteliği ve niceliğinin artırılmasına katkı sağlamıştır.
- Kurumsal yapıyı güçlendirmek: İnsan kaynakları birimi tarafından gerçekleştirilen toplantılarda; iç kalite güvence sistemi güçlendirilmiş, akademik ve idari kadro kapasitesi artırılmış, görev ve sorumluluklar netleştirilmiş, yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması kararlaştırılmıştır.

İç ve Dış Paydaşların Plana Katkısının Analizi

- Araştırma ekosistemi dış ve iç paydaşların katkıları ile belirlenmiştir. Hukuk fakültesi araştırma merkezleri verileri stratejik amacın oluşumunda kritik rol oynamıştır.
- Eğitim-öğretim ekosistemi öğrenci ve mezun katkılarıyla şekillendirilmiş, anketler ve toplantılarla ihtiyaçlar belirlenmiştir.
- Kurumsal yapıyı güçlendirme iç paydaş toplantıları ve insan kaynakları analizleri ile netleştirilmiştir.
- Toplumsal sorumluluk KKTC kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan görüşmeler doğrultusunda geliştirilmiştir.

5.5 Akademik Faaliyetler Analizi

Hukuk Fakültesi, Kıbrıs Aydın Üniversitesi'nin araştırma performansında öncü konumda yer almayı amaçlamaktadır. Fakültemizin yayın performansının artırılması amaçlanmaktadır.

Program-Alt Program Analizi

Stratejik planı kapsamında Hukuk Fakültesi'nde yürütülen alt programlar; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı başlıkları altında değerlendirilmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci merkezli yaklaşımlar doğrultusunda geliştirilmiş; teorik bilginin yanı sıra uygulamaya yönelik ders içerikleri, klinik hukuk çalışmaları ve staj olanakları ile desteklenmiştir.

Araştırma faaliyetleri, akademik kadronun bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik teşvikler ve uluslararası iş birlikleri ile güçlendirilmiştir. Hukukun farklı alanlarında yapılan çalışmalar, fakültenin akademik görünürlüğünü artırmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetleri ise hukuk bilincinin yaygınlaştırılması, hukuki danışmanlık faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla sürdürülmüştür. Pandemi döneminde bu faaliyetler dijital ortamlara taşınarak süreklilik sağlanmıştır.

Genel değerlendirme itibarıyla, alt programlar belirlenen hedeflere büyük ölçüde ulaşmış; ancak yeni dönemde eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin daha bütüncül ve entegre bir yapı içinde yürütülmesi hedeflenmektedir.

5.6 Yükseköğretim Sektörü Analizi

21. yüzyılın başları yükseköğrenim alanında yoğun bir rekabetin yaşandığı bir dönem olmuştur. KKTC'de yükseköğretim sektörü, uluslararası öğrenci çekme kapasitesi ile bölgede önemli bir konuma sahiptir. Ancak üniversite sayısının hızla artması, rekabeti de beraberinde getirmektedir.

Bu çerçevede üniversitelerin nitelikli öğrenciyi kendine çekebilmesi, etkisi yüksek bilimsel çıktı yaratması, sahip olduğu bilgiyi ticarileştirebilmesi ve finansal sürdürülebilirliği sağlayabilmesi önemli konular olarak ortaya çıkmıştır. Fakültemiz açısından bu sektörel dinamikler aşağıdaki şekilde değerlendirilmektedir:

KKTC'de sosyal bilimler alanında eğitim veren fakülte sayısı oldukça fazladır. Bu durum, öğrenci çekme konusunda yoğun bir rekabet ortamı yaratmaktadır. Fakültemizin bu rekabet ortamında öne çıkabilmesi için eğitim kalitesi, araştırma performansı, uluslararası akreditasyonlar ve mezun istihdamı gibi alanlarda fark yaratması gerekmektedir.

Uluslararası öğrenci sektörünün giderek büyümesi, KKTC'nin aldığı yüksek göç oranının yerel öğrenci potansiyelini genişletmesi ve kalite-akreditasyon çalışmalarının önem kazanması fakültemiz için önemli fırsatlar sunmaktadır. Öte yandan, KKTC'deki üniversite sayısının kontrolsüz artışı, bazı üniversitelerin kalite standartlarını düşürmesi ve ekonomik dalgalanmalar başlıca tehditler olarak değerlendirilmektedir.

Trend	Fakültemiz İçin Anlamı	Öncelik
Dijital Dönüşüm	Yapay zeka, veri bilimi ve dijital becerilerin müfredata entegrasyonu	Yüksek
Sürdürülebilirlik	BM SDG hedefleri ile uyumlu program ve araştırma geliştirme	Orta
Uluslararasılaşma	Erasmus+, çift diploma ve ortak program fırsatları	Yüksek
Yaşam Boyu Öğrenme	Sertifika programları ve sürekli eğitim talep artışı	Orta
Akreditasyon	YÖKK, ACQUIN gibi uluslararası akreditasyon beklentileri	Yüksek
Disiplinlerarası Yaklaşım	Geleneksel disiplin sınırlarının aşılması eğilimi	Orta

6. GZFT ANALİZİ

Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditler, iç ve dış paydaş görüşleri, mevcut durum analizi verileri ve üniversitemizin üst stratejik planındaki GZFT bulguları ışığında aşağıda değerlendirilmektedir.

Güçlü Yönlerimiz

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Öğrenci başına düşen öğretim üyesi oranının yüksek olması
- Fakültenin üniversite genelinde yayın performansında lider konumda olması
- Uluslararası ve çok kültürlü akademik kadro yapısı

- bir programda İngilizce eğitim sunulması
- YÖDAK ve YÖK akreditasyonlarının tamamlanmış olması
- Genç ve dinamik akademik kadronun araştırma motivasyonunun yüksek olması
- İstanbul Aydın Üniversitesi ile güçlü organik bağ ve işbirliği imkânları
- Kurum içi iletişimin güçlü olması ve katılımcı yönetim anlayışı
- Multidisipliner ortam olanaklarının yüksek olması
- Üniversite yönetiminin araştırma çıktılarının artırılması konusundaki kararlılığı
- Nitelikli araştırmacıların kuruma dahil edilmesi politikası

Geliştirilmesi Gereken Yönlerimiz

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERİMİZ

- Personel devamlılığının sağlanamama riski
- Uluslararası hukuk bölümündeki düşük öğrenci sayıları
- SSCI/SCI indeksli yayın sayısının artırılması ihtiyacı
- Akademik personelin idari ve yönetsel yetkinliklerinin geliştirilmesi gerekliliği
- Öğrencilerin yabancı dil konusundaki yetersizlikleri
- Lisansüstü program eksikliği
- Araştırma fonlarından yeterince yararlanılamaması
- Mezun izleme sisteminin henüz kurulamamış olması
- Sektör işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
- Psikoloji İngilizce programının çok düşük öğrenci sayısı

Fırsatlar

FIRSATLAR

- Üniversitenin KKTC'de cazibe merkezi olan Girne'de konumlanması
- Uluslararası öğrenci sektörünün giderek büyüyor olması
- KKTC'nin aldığı yüksek göç oranının yerel öğrenci potansiyelini genişletmesi
- Kalite ve akreditasyon çalışmalarının önem kazanıyor olması
- Mevcut kampüsün büyüme potansiyeli
- Üst yönetimin her türlü işbirliğine açık olması
- Erasmus+ ve uluslararası değişim programlarının genişleme potansiyeli
- İstanbul Aydın Üniversitesi ile ortak lisansüstü program açma imkânı

Tehditler

TEHDİTLER

- KKTC'deki üniversite sayısının kontrolsüz bir şekilde artması
- KKTC'deki üniversiteler arası yüksek rekabet
- Akreditasyon süreçlerinin yüksek maliyeti
- YÖDAK'ın yapısal ve idari gelişimindeki olası sıkıntılar
- Öğrencilerin yaşadığı ekonomik ve sosyal sorunlar
- Yüksek ulaşım ve konaklama masrafları
- Akademik ve idari personel teminindeki zorluklar



- Bazı üniversitelerin kalite standartlarını düşürmesi nedeniyle sektörel itibar kaybı riski
- Küresel ekonomik belirsizliklerin uluslararası öğrenci hareketliliğine etkisi
-

7. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

GZFT analizi, paydaş görüşleri ve mevcut durum değerlendirmesi sonucunda fakültemize ilişkin aşağıdaki tespitler yapılmış ve ihtiyaçlar belirlenmiştir:

No	Alan	Tespit	İhtiyaç
T1	Eğitim Kalitesi	Fakültemizin eğitim kalitesi akreditasyonlarla teyit edilmiş olmakla birlikte, uygulamalı eğitim kapasitesinin güçlendirilmesi gerekmektedir.	simülasyon tabanlı öğrenme ortamlarının oluşturulması
T2	Araştırma Performansı	Yayın sayısında önemli artışın azlığı ve SSCI/SCI indeksli yayın oranı düşüktür.	Araştırma teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi, uluslararası işbirliklerinin artırılması
T3	Öğrenci Çeşitliliği	Hukuk Bölümü dışındaki programda öğrenci sayıları düşüktür.	Tanıtım faaliyetlerinin artırılması, burs imkânlarının genişletilmesi, program çekiciliğinin artırılması
T4	İnsan Kaynakları	Genç ve dinamik kadro mevcuttur ancak doçent oranı düşüktür.	Akademik yükseltme süreçlerinin desteklenmesi, nitelikli öğretim üyesi istihdamı
T5	Uluslararasılaşma	İngilizce programlar mevcuttur ancak uluslararası işbirlikleri yeterli düzeyde değildir.	Erasmus+ anlaşmalarının artırılması, çift diploma programlarının geliştirilmesi
T6	Lisansüstü Eğitim	Fakültemizde kamu hukuku yüksek lisans programı vardır ancak özel hukuk yüksek lisans programı bulunmamaktadır.	Yüksek lisans ve doktora programlarının açılması için YÖK/YÖDAK başvurularının yapılması
T7	Toplumsal Katkı	Toplumsal katkı faaliyetleri sınırlı düzeydedir.	Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması, Hukuki danışmanlık hizmetlerinin topluma açılması
T8	Dijital Dönüşüm	Dijital eğitim altyapısı temel düzeydedir.	Yapay zeka ve veri bilimi modüllerinin müfredata entegrasyonu

8. 2024-2028 DÖNEMİ HUKUK FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI

8.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi; öğrenci ve toplum merkezli bir anlayışla, evrensel değerlere duyarlı, sorumluluk sahibi, bilgi okuryazarı ve iş birliği kültürünü benimsemiş bireyler yetiştirmeyi misyon edinmektedir. Kalite ve eğitim güvencesini esas alarak bilgi üretimi ve paylaşımını küresel ölçekte gerçekleştiren; hibrit eğitim modeli ile zaman ve mekân sınırlarını aşan, erişilebilir, esnek ve dinamik bir öğrenme ortamı sunmayı temel görev olarak benimsemektedir.

Fakültemizin amacı, uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen, bağımsız düşünebilen, bilim ve teknolojik gelişmelere küresel boyutta katılan; araştırma ve sorun çözme becerisine sahip, girişimci, çok dilli, evrensel bakış ile topluma hizmet sunmayı görev edinmiş dinamik ve nitelikli mezunlar yetiştirmektir.

VİZYON

Kıbrıs Aydın Üniversitesi hukuk Fakültesi; küresel eğitim sistemiyle bütünleşmiş, dijital dönüşümünü tamamlamış, uluslararası rekabet gücüne sahip, yenilikçi ve öncü bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Ortak eğitim programları geliştiren, dijitalleşme ve uluslararasılaşmayı stratejik bir yaklaşımla yöneten; kültürel çeşitliliği koruyan, hoşgörü ve toplumsal etkileşimi destekleyen, geleceği şekillendiren saygın bir yükseköğretim kurumu olmayı amaçlamakta ve küresel gereksinimlere duyarlı, uluslararası farkındalık yaratan, yenilikçi, araştırmacı, evrensel referanslara dayanan, mükemmel bir dünya üniversitesi olmayı hedeflemektedir.

TEMEL DEĞERLER

- Kıbrıs Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi, kurumsal kimliğini güçlendiren ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini belirleyen değerler üzerine inşa edilmiştir. Fakültemizin tüm akademik, idari ve toplumsal faaliyetlerinde yol gösterici olan bu değerler; öğrencilerimiz, akademik kadromuz ve tüm paydaşlarımızla kurduğumuz ilişkilerin temelini oluşturmaktadır.

Hukukun Üstünlüğü ve Adalet Anlayışı: Fakültemiz, hukukun üstünlüğünü vazgeçilmez bir ilke olarak benimser. Tüm faaliyetlerinde adalet, eşitlik ve hakkaniyet anlayışını esas alır..

Etik Değerlere Bağlılık: Akademik çalışmalarda etik ilkelere bağlılık ve dürüstlük temel prensiptir. Fakültemiz, meslek etiğini içselleştirmiş, sorumluluk bilinci yüksek hukukçular yetiştirmeyi hedefler.

İnsan Haklarına Duyarlılık: Ulusal ve uluslararası insan hakları standartlarını esas alan fakültemiz, birey onuruna saygıyı merkeze alan bir hukuk anlayışını benimser ve bu bilinci öğrencilerine kazandırır.

Eleştirel ve Özgür Düşünce Ortamı: Fikir çeşitliliğini zenginlik olarak gören fakültemiz, öğrencilerin ve akademisyenlerin özgürce düşünebildiği, sorgulayabildiği ve bilimsel tartışmalara katılabildiği bir akademik ortam sunar.

Katılımcı ve Şeffaf Yönetişim: Yönetişim süreçlerinde katılımcılığı teşvik eden fakültemiz, karar alma mekanizmalarında paydaş görüşlerine değer verir; şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimser.

Toplumsal Katkı ve Sorumluluk: Hukukun toplumsal rolünün bilinciyle hareket eden fakültemiz, kamu yararını önceleyen, toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

Akademik Mükemmeliyet ve Sürekli Gelişim: Eğitim ve araştırmada kaliteyi esas alan fakültemiz, uluslararası düzeyde rekabet edebilen hukukçular yetiştirmeyi hedefler; yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişim anlayışını destekler.

Yenilikçilik ve Dijital Uyum: Fakültemiz, hukuk eğitiminde ve bilimsel araştırmalarda çağın gerekliliklerine uygun yenilikçi yaklaşımları benimser. Hukuk teknolojilerini etkin biçimde kullanmayı, disiplinler arası çalışmaları teşvik etmeyi ve değişen hukuki ihtiyaçlara yaratıcı çözümler üretmeyi temel bir değer olarak görür.

Çoğulculuk ve Kültürel Zenginlik: Farklı hukuk sistemlerine, düşünce biçimlerine ve kültürel çeşitliliğe açık bir anlayışı benimseyen fakültemiz, çoğulculuğu akademik gelişimin ve toplumsal ilerlemenin önemli bir unsuru olarak değerlendirir.

Sürdürülebilirlik ve Gelecek Nesillere Sorumluluk: Fakültemiz, çevresel duyarlılığı yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket ederek iklim değişikliği, çevre hukuku ve kuşaklar arası adalet konularında akademik katkı sunmayı önemser.

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- Öğretim elemanı başına düşen uluslararası indeksli yayın sayısının artırılması
- Öğrenci memnuniyet oranının yükseltilmesi
- Mezun istihdam oranının artırılması
- Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılması
- Akredite program sayısının artırılması
- Araştırma fonlarından elde edilen gelirin artırılması
- Toplumsal katkı projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması
- Lisansüstü program açılması

KALİTE POLİTİKASI

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, kaliteyi tüm eğitim, araştırma ve yönetsel faaliyetlerinde içselleştirilen bir kültür ve sürekli gelişen bir süreç olarak benimsemektedir. Fakültemiz, ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve topluma değer katmayı temel kalite politikası olarak kabul eder. Bu doğrultuda PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü fakültemizin tüm süreçlerinde uygulanmaktadır.

8.2 Farklılaşma Stratejisi

Konum Tercihi

Hukuk Fakültesi, sosyal bilimler alanında eğitim ve araştırma odaklı bir konumlandırma tercih etmiştir. KKTC'nin uzun yıllardır turizm, eğitim ve kültür ülkesi olması, Girne'nin cazibe merkezi konumu ve bölgede nitelikli işgücüne duyulan talep, fakültemizin konumlandırma tercihini desteklemektedir. Fakültemiz, eğitim-öğretim ve araştırma kadar toplumsal hizmet odaklı bir birim olarak kendini konumlandırmıştır.

Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültemizin başarı bölgesi tercihleri toplumsal, teknolojik ve yenilikçi olarak belirlenmiştir. Bu alanlara yönelik mükemmeliyet merkezleri kurma çalışmalarına katkı sağlanmaktadır. Özellikle hukuk alanında klinik uygulama ve araştırma merkezi kurulması, işletme alanında girişimcilik ve inovasyon odaklı çalışmalar yürütülmesi hedeflenmektedir.

Yeterlilikler ve Yetkinlikler Modellemesi

2024 UNESCO raporlarında vurgulanan "dijital dönüşüm" ve "sürdürülebilir eğitim" trendleriyle uyumlu olarak geliştirilen stratejik planımızda, öğrencilerimizin aşağıdaki yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir:

- Eleştirel ve analitik düşünme becerisi
- Dijital okuryazarlık ve yapay zeka farkındalığı
- Kültürlerarası iletişim yetkinliği
- Araştırma ve veri analizi becerisi
- Girişimcilik ve inovasyon yetkinliği
- Etik karar verme ve toplumsal sorumluluk bilinci
- Liderlik ve takım çalışması becerileri
- Yaşam boyu öğrenme motivasyonu

Temel Yetkinlik Tercihi

Fakültemiz, temel yetkinlik tercihlerini aşağıdaki alanlarda belirlemiştir:

- Nitelikli, genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması
- İngilizce eğitim kapasitesi ile uluslararası öğrenci çekme potansiyeli
- İstanbul Aydın Üniversitesi ile kafiliye çalışma imkânları
- Disiplinlerarası araştırma ve eğitim potansiyeli
- Özdeğerlendirme ve dış değerlendirme süreçlerindeki deneyim
- Şeffaf ve hesap verebilir yönetim sistemi

8.3 AMAÇLAR VE HEDEFLER

Hukuk Fakültesi'nin 2024-2028 dönemi stratejik amaçları, üniversitemizin üst stratejik planı ile uyumlu olarak beş temel eksenle belirlenmiştir. Her bir stratejik amaç, somut hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri ile desteklenmektedir.

8.3.1 STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Amaç (A1)	EĞİTİM VE ÖĞRETİM Öğrenci odaklı bir eğitim yaklaşımıyla eğitim kalitesini ve akademik başarıyı sürekli artırmak
------------------	--

Eğitim ve Öğretim: Amaca Yönelik Hedefler

Hedef No	Hedef	Açıklama	Artış Hedefi
H1.1	Eğitim altyapısını güçlendirmek	Akıllı sınıf ve dijital eğitim teknolojilerinin yaygınlaştırılması	Her yıl %5
H1.2	Öğrenci memnuniyetini artırmak	Öğrenci geri bildirim sisteminin etkinleştirilmesi ve danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi	Her yıl %5
H1.3	Program çeşitliliğini artırmak	Yeni lisansüstü programların açılması, mevcut programların güncellenmesi	Her yıl %5
H1.4	Akademik kadroyu güçlendirmek	Nitelikli öğretim üyesi istihdamı ve mevcut kadronun akademik yükseltme süreçlerinin desteklenmesi	Her yıl %5
H1.5	Uygulamalı eğitim kapasitesini artırmak	sektör işbirliklerinin güçlendirilmesi	Her yıl %5
H1.6	Mezun izleme sistemi kurmak	Mezun veri tabanı oluşturulması ve mezun-fakülte ilişkisinin sürdürülmesi	Her yıl %5
H1.7	Mezun istihdamını artırmak	Kariyer danışmanlığı, iş dünyası bağlantıları ve girişimcilik destekleri	Her yıl %5

Eğitim ve Öğretim: Amaca Yönelik Faaliyetler

Faaliyet No	Faaliyet
F1.1	Akıllı sınıf ve dijital eğitim altyapısının geliştirilmesi ve modern eğitim teknolojilerinin entegrasyonu

F1.2	Öğrenci memnuniyet anketleri ve geri bildirim sisteminin oluşturularak öğrenci taleplerine yönelik iyileştirmelerin yapılması
F1.3	İş dünyası ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni lisansüstü programların açılması için YÖK/YÖDAK başvurularının yapılması
F1.4	Fakültenin eğitim ve araştırma kapasitesini artırmak amacıyla nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi
F1.5	Öğrencilerin müfredat dışı eğitim, uygulamalı eğitim ve işyeri deneyimi imkânlarının artırılması
F1.6	Mezun veri tabanı oluşturulması ve mezunlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi
F1.7	Kariyer merkezi ile işbirliği içinde mezun istihdam oranının artırılmasına yönelik programların geliştirilmesi

Eğitim ve Öğretim: Performans Göstergeleri

Gösterge No	Gösterge Adı	YÖK İzleme	Veri Kaynağı
G1.1	Akıllı sınıf / teknoloji destekli sınıf sayısı	Evet	Dekanlık
G1.2	Öğrenci memnuniyet oranı	Evet	Akademik Değerlendirme Kurulu
G1.3	Akademik danışman başına düşen öğrenci sayısı	Evet	Öğrenci İşleri
G1.4	Yeni Yüksek lisans programlarının açılması		Akademik Değerlendirme Kurulu
G1.5	İngilizce eğitime önem verilmesi		Dekanlık
G1.6	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Evet	Öğrenci İşleri
G1.7	Tam zamanlı öğretim üyesi sayısı		İnsan Kaynakları
G1.8	Staj yapan öğrenci sayısının tespiti		Bölüm Başkanlıkları
G1.9	Mezun veri tabanı oluşturulma oranı	Evet	Strateji Geliştirme
G1.10	Mezun istihdam oranı		Kariyer Merkezi

8.3.2 STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA

Amaç (A2)	ARAŞTIRMA Araştırma ekosistemini çıktı odaklı oluşturmak ve fakültenin araştırma performansını sürdürülebilir biçimde artırmak
------------------	--

Araştırma: Amaca Yönelik Hedefler

Hedef No	Hedef	Açıklama	Artış Hedefi
H2.1	Araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğini artırmak	WoS/Scopus indeksli yayın sayısının artırılması, Q1-Q2 yayın oranının yükseltilmesi	Her yıl %5
H2.2	Ulusal ve uluslararası destek programlarına katılımı artırmak	TÜBİTAK, TÜBA, BAGEP ve Horizon programlarına başvuru sayısının artırılması	Her yıl %5
H2.3	Disiplinlerarası araştırma projelerini geliştirmek	Fakülte içi ve fakülteler arası ortak araştırma projelerinin teşvik edilmesi	Her yıl %5

Araştırma: Amaca Yönelik Faaliyetler

Faaliyet No	Faaliyet
F2.1	Akademik personelin ulusal ve uluslararası indeksli yayın, proje ve patent üretimini teşvik eden araştırma destek mekanizmalarının güçlendirilmesi
F2.2	Akademik personelin TÜBİTAK, TÜBA, BAGEP ve benzeri ulusal ve uluslararası araştırma destek programlarına başvurularının teşvik edilmesi ve desteklenmesi
F2.3	Fakülte bünyesinde araştırma gruplarının oluşturulması ve disiplinlerarası projelerin teşvik edilmesi
F2.4	Hukuk kliniklerinin uygulamaya konulması ve araştırma alanlarının geliştirilmesi
F2.5	Uluslararası araştırma ağlarına katılımın artırılması ve ortak yayın projelerinin geliştirilmesi

Araştırma: Performans Göstergeleri

Gösterge No	Gösterge Adı	YÖK İzleme	Veri Kaynağı
G2.1	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı	Evet	Akademik Değerlendirme
G2.2	WoS/Scopus indeksli yayın sayısı	Evet	Strateji Geliştirme



G2.3	Q1-Q2 dergilerdeki yayın oranı		Strateji Geliştirme
G2.4	TÜBİTAK ve benzeri programlara yapılan başvuru sayısı		Strateji Geliştirme
G2.5	Ulusal ve uluslararası fonlardan destek alan proje sayısı	Evet	Strateji Geliştirme
G2.6	Disiplinlerarası araştırma projesi sayısı		Dekanlık

8.3.3 STRATEJİK AMAÇ 3: TOPLUMSAL KATKI

Amaç (A3)	TOPLUMSAL KATKI Toplumsal sorumluluk çerçevesinde işbirlikleri ve faaliyetleri artırmak
-----------	---

Hedef No	Hedef	Açıklama	Artış Hedefi
H3.1	Sosyal sorumluluk projelerini artırmak	Toplumun sosyal, kültürel ve psikolojik ihtiyaçlarına yönelik projelerin geliştirilmesi	Her yıl %5
H3.2	Sertifika programlarını geliştirmek	Mesleki gelişim, yabancı dil ve yaşam boyu öğrenme programlarının sunulması	Her yıl %5
H3.3	Kamu ve STK işbirliklerini güçlendirmek	KKTC bakanlıkları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak projelerin yürütülmesi	Her yıl %5
H3.4	Hukuki danışmanlık hizmetlerini topluma açmak	Fakülte bünyesinde topluma açık hukuki danışmanlık merkezi kurulması	Her yıl %5

Faaliyet No	Faaliyet
F3.1	Öğrenciler ve akademik personelin katılımıyla toplumun sosyal, kültürel ve psikolojik sorunlarına yönelik projeler geliştirilmesi
F3.2	Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi ile işbirliği içinde toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının düzenlenmesi
F3.3	Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak toplumsal katkı projeleri ve sosyal gelişim programlarının yürütülmesi
F3.4	Hukuk Bölümü bünyesinde topluma açık hukuki danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin sunulması

Gösterge No	Gösterge Adı	YÖK İzleme	Veri Kaynağı
G3.1	Fakülte tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	Evet	Dekanlık
G3.2	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı		Dekanlık
G3.3	Düzenlenen sertifika programı sayısı	Evet	Sürekli Eğitim Merkezi
G3.4	Kamu ve STK ile yürütülen ortak proje sayısı		Strateji Geliştirme



G3.5	Hukuki danışmanlık hizmeti alan kişi sayısı		Hukuk Bölümü
------	--	--	--------------

8.3.4 STRATEJİK AMAÇ 4: ULUSLARARASILAŞMA

Amaç (A4)	ULUSLARARASILAŞMA Uluslararasılaşma kapasitesini artırmak ve fakültenin uluslararası görünürlüğünü güçlendirmek
------------------	---

Hedef No	Hedef	Açıklama	Artış Hedefi
H4.1	Uluslararası öğrenci sayısını artırmak	Hedef pazarlarda tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve burs imkânlarının genişletilmesi	Her yıl %5
H4.2	Uluslararası görünürlüğü artırmak	Uluslararası sıralama ve değerlendirme kuruluşlarında yer alma çalışmaları	Her yıl %5
H4.3	Yabancı uyruklu öğretim üyesi oranını artırmak	Uluslararası akademik kadro istihdamının teşvik edilmesi	Her yıl %5
H4.4	Uluslararası işbirliklerini güçlendirmek	Erasmus+, çift diploma ve ortak araştırma projelerinin geliştirilmesi	Her yıl %5

Faaliyet No	Faaliyet
F4.1	Uluslararası öğrenci çekme stratejilerinin geliştirilmesi ve hedef pazarlarda tanıtım faaliyetlerinin yoğunlaştırılması
F4.2	Uluslararası sıralama kuruluşlarının kriterlerine uygun veri toplama ve raporlama sistemlerinin oluşturulması
F4.3	Uluslararası akademik personel istihdamının teşvik edilmesi ve mevcut kadronun uluslararası deneyim kazanmasının desteklenmesi
F4.4	Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımın artırılması, yeni ikili anlaşmaların yapılması
F4.5	İstanbul Aydın Üniversitesi ile ortak lisansüstü programların geliştirilmesi

Gösterge No	Gösterge Adı	YÖK İzleme	Veri Kaynağı
G4.1	Uluslararası öğrenci sayısı ve oranı	Evet	Öğrenci İşleri
G4.2	Erasmus+ gelen/giden öğrenci ve personel sayısı	Evet	Uluslararası İlişkiler
G4.3	Yabancı uyruklu öğretim üyesi oranı		İnsan Kaynakları



G4.4	Uluslararası işbirliği anlaşması sayısı	Evet	Uluslararası ilişkiler
G4.5	Uluslararası ortak yayın sayısı		Strateji Geliştirme

8.3.5 STRATEJİK AMAÇ 5: YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Amaç (A5)	YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ Kurumsal kapasiteyi ve kaliteyi sürdürülebilir biçimde artırmak
------------------	---

Hedef No	Hedef	Açıklama	Artış Hedefi
H5.1	Dijitalleşmeyi artırmak	Eğitim ve yönetim süreçlerinde dijital teknolojilerin etkin kullanımı	Her yıl %5
H5.2	İç kalite güvence sistemini güçlendirmek	PUKÖ döngüsünün tüm süreçlerde etkin uygulanması	Her yıl %5
H5.3	İş analizlerinin yapılması ve sorumlulukların şeffaflaştırılması	Görev tanımlarının güncellenmesi ve süreç haritalarının oluşturulması	Her yıl %5
H5.4	İnsan kaynağının niteliğinin artırılması	Akademik ve idari personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi	Her yıl %5
H5.5	Akreditasyon süreçlerini ilerletmek	FEDEK, STAR gibi uluslararası akreditasyon başvurularının hazırlanması	Her yıl %5

Faaliyet No	Faaliyet
F5.1	Eğitim ve yönetim süreçlerinde dijital dönüşüm projelerinin hayata geçirilmesi
F5.2	İç kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesi ve PUKÖ döngüsünün sistematik uygulanması
F5.3	Tüm akademik ve idari pozisyonlar için güncel görev tanımlarının hazırlanması
F5.4	Akademik personelin pedagojik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitim programlarının düzenlenmesi
F5.5	FEDEK ve STAR akreditasyon başvuru süreçlerinin başlatılması ve yürütülmesi

Gösterge No	Gösterge Adı	YÖK İzleme	Veri Kaynağı
G5.1	Dijitalleşme oranı (dijital süreç sayısı / toplam süreç)		Bilgi İşlem
G5.2	İç kalite güvence raporu sayısı	Evet	Strateji Geliştirme
G5.3	Güncellenmiş görev tanımı oranı		İnsan Kaynakları



G5.4	Personel mesleki gelişim eğitimi katılım oranı		İnsan Kaynakları
G5.5	Akreditasyon başvurusu yapılan program sayısı	Evet	Dekanlık

BÖLÜM 9: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

9.1. İzleme ve Değerlendirme Sistemi

Stratejik planın başarıyla uygulanabilmesi, sistematik bir izleme ve değerlendirme mekanizmasının etkin biçimde işletilmesine bağlıdır. Hukuk Fakültesi olarak stratejik planımızın izleme ve değerlendirme süreçleri, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen kalite güvence ilkeleri ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülecektir.

İzleme ve değerlendirme sürecinin temel amacı, stratejik hedeflere ulaşma düzeyinin periyodik olarak ölçülmesi, sapmaların erken tespit edilmesi ve gerekli düzeltici önlemlerin zamanında alınmasıdır. Bu süreç, fakültemizin hesap verebilirlik ilkesine olan bağlılığını somutlaştırmakta ve kurumsal öğrenme kültürünün güçlenmesine katkı sağlamaktadır.

9.1.1. İzleme Mekanizması

Fakültemizde stratejik planın izlenmesi üç düzeyde gerçekleştirilecektir:

Birinci düzey izleme, bölüm bazında yürütülecek olup her bölüm başkanı kendi bölümüne ilişkin stratejik hedeflerin gerçekleşme durumunu üçer aylık dönemler hâlinde raporlayacaktır. Bu raporlar, öğrenci sayıları, akademik yayın performansı, proje başvuruları, topluma hizmet faaliyetleri ve uluslararasılaşma göstergeleri gibi temel performans ölçütlerini kapsayacaktır.

İkinci düzey izleme, Dekanlık bünyesinde oluşturulan Stratejik Plan İzleme Komisyonu tarafından yürütülecektir. Komisyon, bölüm raporlarını konsolide ederek altı aylık dönemlerde kapsamlı bir değerlendirme raporu hazırlayacaktır. Bu raporda hedeflere ulaşma oranları, karşılaşılan güçlükler ve önerilen düzeltici eylemler yer alacaktır.

Üçüncü düzey izleme, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu düzeyinde gerçekleştirilecek olup yıllık bazda stratejik planın genel performansı değerlendirilecektir. Bu değerlendirme, YÖDAK dış değerlendirme süreçleriyle de uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır.

9.1.2. Performans Göstergeleri ve Hedef Değerler

Stratejik amaçlara ilişkin temel performans göstergeleri ve yıllık hedef değerler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Stratejik Amaç	Temel Gösterge	2024	2025	2026	2027	2028
A1: Eğitim Kalitesi	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	60	65	70	75	80
A1: Eğitim Kalitesi	Mezun istihdam oranı (%)	55	60	65	70	75
A2: Araştırma	WoS/Scopus yayın sayısı	15	20	25	30	35
A2: Araştırma	Kişi başı yayın ortalaması	0.75	1.0	1.25	1.5	1.75
A3: Topluma Hizmet	Toplumsal katkı projesi sayısı	3	5	7	9	12
A3: Topluma Hizmet	Etkinlik katılımcı sayısı	200	350	500	700	1000
A4: Uluslararasılaşma	Uluslararası iş birliği anlaşması	2	4	6	8	10
A4: Uluslararasılaşma	Değişim programı öğrenci sayısı	5	10	15	20	25
A5: Kurumsal Gelişim	Akredite program sayısı	0	0	1	2	3
A5: Kurumsal Gelişim	Dijitalleşme oranı (%)	30	45	60	75	90

9.1.3. Değerlendirme Takvimi

Stratejik planın izleme ve değerlendirme takvimi aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Dönem	Faaliyet	Sorumlu Birim	Çıktı
Her ay	Bölüm düzeyinde veri toplama	Bölüm Başkanlıkları	Aylık veri formu
3 ayda bir	Bölüm performans raporu hazırlama	Bölüm Başkanlıkları	Üç aylık rapor
6 ayda bir	Fakülte düzeyinde konsolide rapor	SP İzleme Komisyonu	Altı aylık rapor
Yılda bir	Yıllık performans değerlendirmesi	Dekanlık	Yıllık değerlendirme raporu
Yılda bir	Stratejik plan gözden geçirme toplantısı	Fakülte Kurulu	Revizyon kararları

2028 sonu	Nihai değerlendirme ve sonuç raporu	SP İzleme Komisyonu	Dönem sonu raporu
-----------	-------------------------------------	---------------------	-------------------

9.1.4. Raporlama ve Geri Bildirim

İzleme ve değerlendirme sürecinde elde edilen bulgular, şeffaflık ilkesi gereği tüm paydaşlarla paylaşılacaktır. Yıllık değerlendirme raporları fakülte web sitesinde yayımlanacak, öğrenci temsilcileri ve dış paydaşlarla düzenli geri bildirim toplantıları gerçekleştirilecektir. Ayrıca her akademik yılın başında bir önceki yılın performans sonuçları Fakülte Kurulu'nda sunularak tartışmaya açılacaktır.

Geri bildirim mekanizması kapsamında öğrenci memnuniyet anketleri, mezun izleme çalışmaları, işveren geri bildirimleri ve akademik personel öz değerlendirme raporları sistematik olarak toplanacak ve analiz edilecektir. Bu veriler, stratejik planın revizyon süreçlerinde temel girdi olarak kullanılacaktır.

9.2. Risk Yönetimi ve Erken Uyarı Sistemi

Stratejik planın uygulanması sürecinde karşılaşılabilecek risklerin yönetimi için bir erken uyarı sistemi oluşturulacaktır. Bu sistem, belirlenen performans göstergelerinin hedef değerlerin %20'den fazla altına düşmesi durumunda otomatik olarak uyarı üretecek ve ilgili birim yöneticilerini bilgilendirecektir.

Risk yönetimi sürecinde aşağıdaki adımlar izlenecektir:

- Risklerin tanımlanması ve sınıflandırılması (stratejik, operasyonel, finansal, dış çevre)
- Risk olasılık ve etki analizinin yapılması
- Risk azaltma stratejilerinin belirlenmesi
- Risklerin periyodik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi

Fakültemizin karşı karşıya olduğu temel riskler arasında bölgesel rekabet ortamının yoğunlaşması, öğrenci sayılarındaki dalgalanmalar, akademik personel istihdamındaki güçlükler ve dış finansman kaynaklarına erişimdeki belirsizlikler yer almaktadır. Bu risklere yönelik proaktif stratejiler geliştirilmiş olup izleme sürecinde düzenli olarak güncellenecektir.

BÖLÜM 10: EKLER

Ek 1: Stratejik Plan Hazırlık Süreci Zaman Çizelgesi

Tarih	Faaliyet	Katılımcılar
Ocak 2024	Stratejik planlama ekibinin oluşturulması	Dekanlık, Bölüm Başkanları
Şubat 2024	Mevcut durum analizi ve veri toplama	SP Ekibi, Tüm Bölümler
Mart 2024	Paydaş analizi ve görüşmeleri	SP Ekibi, Dış Paydaşlar
Nisan 2024	GZFT analizi çalıştay	Tüm Akademik Personel
Mayıs 2024	Misyon, vizyon ve değerlerin belirlenmesi	Fakülte Kurulu
Haziran 2024	Stratejik amaç ve hedeflerin formüle edilmesi	SP Ekibi
Temmuz 2024	Faaliyet ve göstergelerin tanımlanması	SP Ekibi, Bölüm Başkanları
Ağustos 2024	Maliyetlendirme ve kaynak planlaması	Dekanlık, Mali İşler
Eylül 2024	Taslak planın hazırlanması	SP Ekibi
Ekim 2024	Paydaş geri bildirimlerinin alınması	Tüm Paydaşlar
Kasım 2024	Planın revize edilmesi ve son hâlinin verilmesi	SP Ekibi
Aralık 2024	Fakülte Kurulu onayı ve yayımlanması	Fakülte Kurulu

Ek 2: Fakülte Yayın Performansı Detay Tablosu (2019-2025)

Yıl	Makale	Kitap/ Kitap Bölümü	Bildiri	Toplam	WoS	Scopus	ULAKBİM
2019	10	3	2	15	5	3	4
2020	12	4	2	18	6	4	5
2021	14	3	3	20	8	5	4
2022	16	4	3	23	4	6	7
2023	30	10	7	47	3	8	12
2024	35	12	6	53	8	10	14
2025*	6	3	0	9	0	0	0
Toplam	155	51	30	236	44	48	62

* 2025 yılı verileri tahmini projeksiyon değerlerini içermektedir.

Ek 3: Paydaş Listesi

Paydaş Grubu	Paydaşlar	İlişki Düzeyi
İç Paydaşlar	Akademik personel, idari personel, öğrenciler	Doğrudan
Dış Paydaşlar – Kamu	YÖDAK, YÖK, KKTC Milli Eğitim Bakanlığı, Planlama Ofisi	Düzenleyici
Dış Paydaşlar – Özel Sektör	Bankalar, finans kuruluşları, danışmanlık firmaları, hastaneler	İş birliği
Dış Paydaşlar – STK	Psikoloji dernekleri, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları	İş birliği
Dış Paydaşlar – Akademik	Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, araştırma merkezleri	Akademik iş birliği
Mezunlar	Fakülte mezunları ve mezun dernekleri	Geri bildirim
Toplum	Yerel halk, medya, kamuoyu	Dolaylı

Ek 4: Kısaltmalar

Kısaltma	Açılım
KKTC	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
KAÜ	Kıbrıs Aydın Üniversitesi
İTBF	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖDAK	Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu
FEDEK	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
STAR	Sosyal ve Toplum Bilimleri Akreditasyon Kuruluşu
GZFT	Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler
PUKÖ	Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al
WoS	Web of Science
SSCI	Social Sciences Citation Index
SCI	Science Citation Index
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
AB	Avrupa Birliği
SP	Stratejik Plan

Bu stratejik plan, Kıbrıs Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin 2024-2028 dönemine ilişkin kurumsal hedeflerini, stratejilerini ve eylem planlarını içermektedir. Plan, fakültemizin tüm paydaşlarının katkılarıyla hazırlanmış olup Fakülte Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Girne, 2025