



**KIBRIS AYDIN
ÜNİVERSİTESİ**

2024-2028

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı



**KIBRIS AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2024-2028
STRATEJİK PLANI**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**1. SUNUŞ****Dekan Önsözü**

Yirmi birinci yüzyılda yaşanan hızlı bilimsel ve teknolojik gelişmeler, sağlık alanında nitelikli, donanımlı ve etik değerlere bağlı insan kaynağına olan ihtiyacı her geçen gün artırmaktadır. Sağlık hizmetlerinin niteliğinin yükseltilmesi; bilgi, beceri ve yetkinlikleri gelişmiş sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesi ile mümkün olmaktadır. Bu bağlamda yükseköğretim kurumlarının ve özellikle sağlık alanında eğitim veren fakültelerin sorumlulukları giderek artmaktadır.

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, üniversitemizin uluslararası düzeyde yetkin, araştırmacı, girişimci ve topluma katkı sağlayan bireyler yetiştirme misyonu doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin stratejik planında ortaya konulan eğitim, araştırma ve topluma katkı eksenleri, fakültemizin tüm akademik ve idari süreçlerinin temelini oluşturmaktadır.

Fakültemiz; Hemşirelik Türkçe, Hemşirelik İngilizce, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programlarıyla, bilimsel bilgi ile klinik uygulamayı bütünleştiren çağdaş bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı ve disiplinler arası yaklaşımla yapılandırılan eğitim programlarımız; öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin yanı sıra eleştirel düşünme, iletişim becerileri ve etik sorumluluk bilincini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Alanında deneyimli akademik kadromuz, gelişmiş laboratuvar altyapımız ve klinik uygulama olanaklarımız ile öğrencilerimize teorik bilgiyi uygulamayla bütünleştirme fırsatı sunulmaktadır. Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlar ve hastanelerde gerçekleştirilen klinik uygulamalar sayesinde öğrencilerimiz gerçek sağlık hizmeti ortamlarında deneyim kazanmakta ve mesleki yaşama hazır bireyler olarak yetiştirilmektedir.

Bu stratejik plan, Kıbrıs Aydın Üniversitesi'nin 2024–2028 Stratejik Planı ile tam uyum içerisinde hazırlanmış olup; fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerinin sistematik bir şekilde planlanmasını, uygulanmasını, izlenmesini ve sürekli iyileştirilmesini amaçlamaktadır. Plan kapsamında belirlenen hedefler; kalite güvencesi, uluslararasılaşma, dijitalleşme, araştırma kapasitesinin artırılması ve toplumsal katkının güçlendirilmesi gibi üniversite düzeyindeki önceliklerle bütünleşik olarak ele alınmıştır.

Fakültemizin stratejik planı; katılımcı bir anlayışla hazırlanmış ve sürdürülebilir gelişimi esas alan bir yol haritası niteliğindedir. Bu plan doğrultusunda fakültemiz; bilimsel üretkenliği yüksek, yenilikçi, etik değerlere bağlı ve toplum sağlığına duyarlı sağlık profesyonelleri yetiştirmeye devam edecektir.

Prof. Dr. Mehmet Zeki Avcı

Dekan

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**2. KURUMSAL TARİHÇE**

Kıbrıs Aydın Üniversitesi, 2013 yılında ÖZOK Grubu tarafından Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde kurulmuştur. Kuruluşunu takiben hızlı bir büyüme sürecine giren Üniversitemiz, 2014 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlayarak kısa sürede KKTC, Türkiye ve yurtdışında tanınan ve tercih edilen bir yükseköğretim kurumu konumuna ulaşmıştır.

Üniversitenin kuruluş süreci, 11 Haziran 2013 tarihinde KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı'na yapılan üniversite kurma başvurusu ile başlamış ve 23 Ekim 2013 tarihinde "Açma Ön İzni" alınmasıyla resmîyet kazanmıştır. Başlangıçta "Özok University Ltd." adıyla kurulması planlanan üniversitenin adı, 04 Aralık 2013 tarihinde yapılan düzenleme ile "British University of Nicosia" olarak değiştirilmiştir. Üniversitenin 12 lisans, 8 ön lisans ve 3 yüksek lisans programı ile kurulmasına izin verilmiştir.

YÖDAK'ın 14 Mart 2014 tarihli kararı ile "British University of Nicosia" adıyla 2014–2015 akademik yılında öğretime başlanmasına ve akreditasyona aday olarak kabul edilmesine karar verilmiş, Üniversitemiz aynı yıl 342 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

İlerleyen süreçte, üniversitenin isminin Güney Kıbrıs'ta faaliyet gösteren benzer isimli bir üniversite ile karıştırılması ve lokasyon algısında sorunlar yaratması nedeniyle isim değişikliğine gidilmiştir. Bu doğrultuda, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözünden ilham alınarak üniversitenin adı "Kıbrıs İlim Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir.

2025 yılında ise Üniversitemiz, Türkiye'nin önde gelen yükseköğretim kurumlarından İstanbul Aydın Üniversitesi ile olan güçlü akademik ve idari iş birliğini daha görünür kılmak ve ortak vizyonu yansıtmak amacıyla "Kıbrıs Aydın Üniversitesi" adını almıştır. Bu değişiklik, uluslararasılaşma, akademik iş birlikleri ve kurumsal gelişim açısından önemli bir dönüm noktası olmuştur.

Günümüzde Kıbrıs Aydın Üniversitesi; 7 fakülte, 5 yüksekokul, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz yaklaşık 189 akademik personel ve 3.000'e yakın öğrenci ile KKTC'nin Girne ilçesinde, Bellapais yolu üzerinde Ozanköy sınırları içerisinde yer alan modern kampüsünde faaliyet göstermektedir.

Kıbrıs Aydın Üniversitesi, güçlü akademik kadrosu, uygulama temelli eğitim anlayışı ve uluslararasılaşma vizyonu ile yükseköğretim alanında gelişimini sürdürmektedir.

Fakültemizin Kısa Tarihçesi

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirme hedefi doğrultusunda 2014–2015 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte, kuruluşundan itibaren bilimsel bilgi ile klinik uygulamayı bütünleştiren çağdaş bir eğitim anlayışını benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim programlarını yapılandırmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

Fakültemiz bünyesinde; Hemşirelik (Türkçe), Hemşirelik (İngilizce), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri yer almakta olup, sağlık hizmetlerinin temel alanlarında eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Fakültemizin programlarının tamamı YÖDAK tarafından akredite edilmiş olup, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik (Türkçe) programları ayrıca YÖK tarafından da akreditasyon almıştır.

Fakülte, kuruluşundan günümüze kadar geçen süreçte akademik kadrosunu güçlendirmiş, fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmiş ve öğrenci sayısını artırarak sürdürülebilir bir büyüme göstermiştir. Modern laboratuvarlar, uygulama alanları ve klinik iş birlikleri ile desteklenen eğitim yapısı sayesinde fakülte, kısa sürede güçlü bir eğitim ve araştırma ortamı oluşturmuştur.

Tablo 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kronolojisi

Yıl	Gelişme
2014-2015	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik Türkçe ve Hemşirelik İngilizce programlarının kuruluşu ve onayı, ilk öğrenci kabulü
2016-2023	YÖDAK ve YÖK akreditasyonlarının tamamlanması, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi
2024	2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarının başlatılması
2025-2028	Yeni vizyon doğrultusunda stratejik hedeflerin hayata geçirilmesi

3. 2019-2023 STRATEJİK PLANINA GENEL BAKIŞ**3.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler (2019-2023)****Misyon (2019-2023)**

Uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen, bağımsız düşünebilen, bilim ve teknolojik gelişmelere küresel boyutta katılan; araştırma ve sorun çözme becerisine sahip, girişimci, çok dilli, evrensel bakış ile topluma hizmet sunmayı görev edinmiş dinamik ve nitelikli mezunlar yetiştirmektir.

Vizyon (2019-2023)

“Küresel gereksinimlere duyarlı, uluslararası farkındalık yaratan, yenilikçi, araştırmacı, evrensel referanslara dayanan, mükemmel bir dünya üniversitesi olmaktır.”

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**Temel Değerler (2019-2023)**

- Kalite ve Mükemmellik
- Şeffaflık
- Hesap Verebilirlik
- Eşitlik ve Adalet
- Evrensellik
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsan Odaklılık
- Gelenek ve Geleceğe Saygı

3.2 Karşılaştırmalı Değerlendirme

Kıbrıs Aydın Üniversitesi' nin 2024–2028 dönemi stratejik planı, 2019–2023 dönemine ait önceki plan ile karşılaştırıldığında; kurumsal gelişim, akademik kalite ve altyapı yatırımlarında süreklilik gösteren bir gelişim süreci ortaya koymaktadır. Bu çerçevede Sağlık Bilimleri Fakültesi özelinde yapılan değerlendirme aşağıda sunulmaktadır.

Önceki plan döneminde kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerine önemli ölçüde vurgu yapılmış; uluslararası akreditasyon ve çözüm ortaklıkları kurumsal yapının temel unsurları arasında yer almıştır. Fakültemiz de bu doğrultuda kalite odaklı bir yaklaşım benimsemiş ve eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirme anlayışı ile yürütmüştür. Yeni dönemde ise bu yaklaşımın daha sistematik hale getirilmesi ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri açısından fakültemiz, uygulama temelli eğitim anlayışını güçlendirmiş, klinik uygulama olanaklarını geliştirmiş ve öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimsemiştir. Teorik bilgi ile uygulamanın bütünleştirilmesine yönelik çalışmalar sayesinde öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin artırılması sağlanmıştır.

Performans değerlendirmesi açısından bakıldığında, önceki planın kalite odaklı yaklaşımı yeni dönemde daha sistematik bir iç denetim ve izleme mekanizması ile desteklenmiştir. Özellikle pandemi döneminde edinilen dijital eğitim deneyimi, eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğini artırmış ve kalite güvencesi uygulamalarının geliştirilmesine katkı sağlamıştır.

Araştırma faaliyetleri açısından fakültemizde akademik personelin bilimsel yayın üretimi ve proje geliştirme kapasitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bununla birlikte araştırma çıktılarının nicelik ve nitelik bakımından daha da geliştirilmesi gerekliliği devam etmektedir. Yeni dönemde araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi, uluslararası indeksli yayınların artırılması ve proje üretme kapasitesinin geliştirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında ise sağlık alanında bilinçlendirme etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri ve paydaş iş birlikleri artırılmış; fakültenin toplumla etkileşimi güçlendirilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

Altyapı gelişimi açısından değerlendirildiğinde, önceki plan döneminde eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen fiziksel ve teknolojik altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Yeni dönemde ise dijital eğitim altyapısının güçlendirilmesi ve uygulama temelli öğrenme ortamlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi' nin önceki stratejik plan döneminde eğitim-öğretim alanında önemli ilerleme kaydettiği; araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde gelişim sağladığı görülmektedir. Bununla birlikte, araştırma kapasitesi, uluslararasılaşma ve kalite güvencesi sistemlerinin daha da geliştirilmesi yeni dönemin öncelikli gelişim alanları olarak belirlenmiştir.

3.3 Risk Değerlendirmesi

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin stratejik plan uygulama sürecinde karşılaşılabileceği riskler, iç ve dış çevre faktörleri dikkate alınarak değerlendirilmiştir.

İç riskler arasında; nitelikli akademik personel temininde yaşanabilecek zorluklar, mevcut akademik personelin iş yükü, araştırma faaliyetlerine ayrılan zamanın sınırlı olması ve araştırma kültürünün yeterince gelişmemiş olması yer almaktadır.

Dış riskler kapsamında ise; yükseköğretim alanında artan rekabet, sağlık alanındaki hızlı teknolojik dönüşüm, uluslararası öğrenci hareketliliğinde yaşanan dalgalanmalar ve ekonomik belirsizlikler öne çıkmaktadır.

Bununla birlikte sağlık alanında uygulama gerektiren eğitimlerin dış paydaşlara (hastaneler, sağlık kuruluşları vb.) bağımlı olması, uygulama alanlarının sürekliliği açısından bir risk unsuru olarak değerlendirilmektedir.

Belirlenen bu risklerin yönetimi için;

stratejik iş birliklerinin artırılması,

akademik personel gelişim programlarının yaygınlaştırılması,

araştırma teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi,

kalite güvencesi sistemlerinin etkin uygulanması öncelikli stratejiler olarak benimsenmiştir.

4. 2024-2028 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı'nın amacı; fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerini üniversitenin stratejik öncelikleri doğrultusunda geliştirmek, kurumsal kapasitesini artırmak ve performansını ölçülebilir göstergelerle izleyerek sürekli iyileştirmektir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

Bu kapsamda stratejik plan;

Fakültenin misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda gelişim yönünü belirlemeyi,

Eğitim-öğretim kalitesini artırmayı ve öğrenci merkezli öğrenme ortamlarını güçlendirmeyi,

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyerek bilimsel üretkenliği artırmayı,

Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmeyi,

Topluma katkı faaliyetlerini yaygınlaştırmayı,

Kalite güvencesi sistemlerini güçlendirmeyi ve sürdürülebilir hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemizin eğitim süreci; teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştiren, öğrenci merkezli ve uygulama ağırlıklı bir lisans eğitimini kapsamaktadır. Programlarımız; öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin yanı sıra, bağımsız karar verebilme, bilimsel düşünme, etik ilkelere bağlı hareket etme ve toplum sağlığına duyarlı yaklaşım geliştirme yetkinliklerini artıracak şekilde yapılandırılmıştır.

Bu stratejik plan, 2024–2028 dönemini kapsamakta olup; üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu şekilde başlatılmıştır. Planın uygulanması sürecinde performans göstergeleri aracılığıyla izleme ve değerlendirme yapılacaktır, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.

4.1 Üst Yönetim Desteği

Stratejik plan çalışmalarının planlı ve düzenli bir biçimde yürütülebilmesi için hazırlık sürecinin doğru kurgulanması ve zamanın etkin şekilde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin stratejik planının hazırlanmasında üniversite üst yönetiminin desteği ve yönlendirmesi belirleyici olmuştur.

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Rektörlüğü, fakülte düzeyinde stratejik planların hazırlanmasını teşvik etmiş ve bu süreçte gerekli kurumsal desteği sağlamıştır. Mütevelli Heyeti Başkanlığı ve Rektörlük makamının stratejik planlama sürecine verdiği destek, planın katılımcı bir anlayışla hazırlanmasına önemli katkı sunmuştur.

Fakülte Dekanlığı, stratejik planlama sürecinin koordinasyonunu üstlenmiş; bölüm başkanlıkları ile akademik ve idari personelin sürece aktif katılımını sağlamıştır. Dekanlık koordinasyonunda yürütülen çalışmalar kapsamında, üst yönetimin yönlendirmeleri doğrultusunda stratejik amaç ve hedefler belirlenmiş, kaynakların etkin kullanımı ve planın uygulanabilirliği gözetilmiştir.

Üst yönetimin güçlü desteği sayesinde stratejik planlama sürecine tüm akademik ve idari birimlerin katılımı sağlanmış; karar alma süreçlerinde katılımcılık ve şeffaflık ilkeleri benimsenmiştir. Bu durum, planın kurumsal sahiplenme düzeyini artırmış ve uygulanabilirliğini güçlendirmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**4.2 Kurul, Komite ve Ekipler****Stratejik Planlama Komisyonu**

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Stratejik Planı, kurumun tüm akademik ve idari birimleri ile gelecek dönemde açılacak yeni akademik birimlerinin gelişme ve dışa açılma potansiyelini de dikkate alarak hazırlanmıştır. Fakültemizin stratejik planı da bu üst kurulun rehberliğinde şekillendirilmiştir.

Stratejik plan hazırlık süreci kapsamında fakülte bünyesinde bir Stratejik Planlama Komisyonu oluşturulmuştur. Bu ekip; fakülte yönetimi ve akademik personellerden oluşmaktadır.

Tablo 2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu

Sıra	Ad Soyad / Unvan	Görev
1	Prof. Dr. Mehmet Zeki Avcı	Ekip Başkanı / Dekan
2	Yrd. Doç. Dr. Damla Parmak	Başkan Yardımcısı
3	Prof. Dr. Lale Ayşegül Büyükgönenç	Stratejik Plan Koordinatörü
4	Doç. Dr. Funda Karaman	Program Temsilcisi
5	Yrd. Doç. Dr. Hasan Cellatoğlu	Program Temsilcisi

Stratejik Planlama Komisyonu, planın hazırlanması sürecinde veri toplama, analiz yapma, paydaş görüşlerini değerlendirme ve stratejik amaç ve hedefleri belirleme görevlerini üstlenmiştir.

Not: İlgili Komisyon 16.01.2026 Fakülte Kurulu uyarınca güncellenmiştir.

4.3 Hazırlık Süreci ve Eylem Planı

Stratejik plan hazırlık süreci, belirli aşamalar doğrultusunda sistematik bir şekilde yürütülmüştür.

Bu süreçte;

- fakültenin mevcut durumunun belirlenmesine yönelik analizler yapılmış,
- güçlü ve geliştirilmesi gereken yönler değerlendirilmiş,
- stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

Hazırlık sürecinde üniversitemizin stratejik planında yer alan performans göstergeleri, kalite güvencesi kriterleri ve yükseköğretim alanındaki güncel gelişmeler dikkate alınmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda fakültenin stratejik yönelimi belirlenmiş ve hedeflere ulaşmak için gerekli aşamalar üniversitemizin stratejik planlama takvimiyle uyumlu olarak yürütülmüştür:

Tablo 3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planlama Takvimi

Dönem	Faaliyet	Sorumlu
Ocak-Mart 2024	Mevcut durum analizi ve veri toplama	Stratejik Planlama Komisyonu
Nisan-Haziran 2024	Paydaş görüşmeleri ve anketler	Tüm bölüm temsilcileri
Temmuz-Eylül 2024	GZFT analizi ve tespitlerin belirlenmesi	Stratejik Planlama Komisyonu
Ekim-Aralık 2024	Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi	Stratejik Planlama Komisyonu
Ocak-Mart 2025	Taslak planın hazırlanması ve iç değerlendirme	Stratejik Planlama Komisyonu
Nisan-Haziran 2025	Planın nihai hale getirilmesi ve onay süreci	Dekanlık ve Rektörlük

Stratejik plan kapsamında, YÖK 2022 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'ndaki ana alanlar ve göstergeler ile günümüz yükseköğretiminde ön plana çıkan anlayışlar göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca YÖDAK'ın kalite güvence kriterleri (ENQA üyesi) ve uluslararası akreditasyon standartları da planın çerçevesini belirleyen temel referans noktaları olmuştur.

5. DURUM ANALİZİ

2019–2023 dönemi stratejik planının değerlendirilmesi, fakültemizin faaliyet gösterdiği iç ve dış çevre koşullarının kapsamlı bir biçimde incelenmesi ile gerçekleştirilmiştir. Stratejik planlama ekibinin önceki dönemde planın uygulanmasına ilişkin edindiği deneyimler ve elde edilen veriler, 2024–2028 dönemine yönelik stratejik planın oluşturulmasında belirleyici olmuştur.

5.1 Mevzuat Analizi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetleri; Türkiye Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve KKTC Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) tarafından belirlenen yasal yükümlülükler ve mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakülte faaliyetleri, ilgili mevzuatlarda belirtilen amaç ve temel ilkeler doğrultusunda aşağıdaki yasal çerçeve kapsamında sürdürülmektedir:

- KKTC Anayasası
- YÖDAK Kanunu (65/2005 sayılı Yükseköğretim Yasası)
- YÖK Kanunu (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu)
- KKTC yasaları ve ilgili tüzükler
- Kıbrıs Aydın Üniversitesi Kuruluş Tüzüğü
- Bologna Süreci ve Avrupa Yükseköğretim Alanı düzenlemeleri
- Yükseköğretim kalite güvencesi mevzuatı

Bu mevzuatlar doğrultusunda fakültenin eğitim kalitesi, araştırma faaliyetleri ve kurumsal işleyişi düzenlenmekte ve denetlenmektedir.

Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik plan hazırlık sürecinde, ulusal ve uluslararası düzeyde belirleyici olan üst politika belgeleri dikkate alınmış ve bu belgeler doğrultusunda fakültenin stratejik amaç ve hedefleri şekillendirilmiştir.

Aşağıda stratejik planlamaya esas teşkil eden başlıca üst politika belgeleri yer almaktadır:

Tablo 4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Üst Politika Belgelerinin Analizi

Belge	İlgili Alan
KKTC Kalkınma Planı	Eğitim, araştırma ve insan kaynağı geliştirme hedefleri
YÖK Stratejik Planı	Yükseköğretimde kalite, uluslararasılaşma ve araştırma hedefleri
YÖDAK Kalite Güvence Çerçevesi	Akreditasyon standartları ve kalite göstergeleri
KAÜN 2024-2028 Stratejik Planı	Üniversite düzeyinde stratejik amaç ve hedefler
Bologna Süreci Belgeleri	Avrupa Yükseköğretim Alanı standartları ve uyum gereklilikleri
BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri	SDG 4 (Nitelikli Eğitim) ve ilgili hedefler

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**5.2 Faaliyet Alanları**

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin faaliyet alanları, üniversitenin stratejik planında belirlenen üç temel eksen doğrultusunda şekillenmektedir:

- Eğitim ve öğretim
- Araştırma ve geliştirme
- Toplumsal katkı

Tablo 5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Faaliyet Alanları

Faaliyet Alanı	Hizmet/Ürün	Açıklama
Eğitim-Öğretim	Lisans programları	Hemşirelik (Türkçe ve İngilizce), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Eğitim-Öğretim	Yabancı dilde eğitim	1 programda İngilizce eğitim
Eğitim-Öğretim	Uygulamalı ve klinik eğitim	Sağlık Bakanlığına bağlı hastaneler ve sağlık merkezlerinde yürütülen klinik uygulamalar
Eğitim-Öğretim	Laboratuvar eğitimi	Modern laboratuvarlarda uygulama temelli eğitim faaliyetleri
Eğitim-Öğretim	Akademik danışmanlık	Öğrenci merkezli rehberlik ve akademik destek hizmetleri
Eğitim-Öğretim	Disiplinler arası eğitim	Teorik bilgi ile uygulamanın bütünleştirildiği eğitim modeli
Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel yayın üretimi	Ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yapılan akademik yayınlar
Araştırma ve Geliştirme	Araştırma projeleri	Sağlık bilimleri alanında yürütülen bilimsel projeler
Araştırma ve Geliştirme	Disiplinler arası araştırmalar	Farklı alanlarla iş birliği içinde yürütülen çalışmalar
Araştırma ve Geliştirme	Sağlık bilinçlendirme faaliyetleri	Toplum sağlığına yönelik eğitim ve farkındalık etkinlikleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

Toplumsal Katkı	Sosyal sorumluluk projeleri	Toplum temelli sağlık projeleri
Toplumsal Katkı	Sağlık hizmetlerine katkı	Uygulamalar ve iş birlikleri aracılığıyla topluma hizmet
Toplumsal Katkı	Eğitim ve seminerler	Sağlık alanında bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri

5.3 Paydaş Analizi

Fakültemiz; kamu kurumları, özel sektör kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve toplumsal sorunlarla ilgilenen diğer tüm paydaşları ile etkileşim içinde faaliyet göstermekte olup, bu paydaşlarla ilişkilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Bu çerçevede oluşturulan paydaş listesi; fakültenin faaliyetlerinden etkilenen, faaliyetlerini etkileyen ve fakülte ile yoğun etkileşim içerisinde bulunan iç ve dış paydaşları kapsamaktadır.

Stratejik planlama sürecinde paydaş analizi, fakültenin faaliyet alanlarına katkı sağlayan ve bu faaliyetlerden etkilenen tüm tarafların belirlenmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Bu analiz sayesinde paydaş beklentileri dikkate alınarak daha etkin, katılımcı ve sürdürülebilir bir stratejik plan oluşturulması amaçlanmaktadır.

İç Paydaşlar

- Öğrenciler
- Akademik personel
- İdari personel
- Üniversite üst yönetimi

Dış Paydaşlar

- Mezunlarımız
- Velilerimiz
- Kamu Kuruluşları (YÖK, KKTC Yüksek Öğretim Planlama, Denetleme, YÖDAK, Bakanlıklar)
- Yerel Yönetimler (Belediyeler)
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Özel Sektör

Paydaş görüşleri, fakültenin stratejik hedeflerinin belirlenmesinde dikkate alınmakta ve kalite güvencesi süreçlerine entegre edilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**5.4 Kurum İçi Analiz**

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kurumsal yapısı; akademik organizasyon, insan kaynakları, kurum kültürü, fiziksel altyapı ve mali analiz açısından değerlendirilmiştir.

Akademik Organizasyon Analizi

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, üniversitenin akademik organizasyon yapısı içerisinde yer alan fakültelerden biri olup sağlık alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakültemiz bünyesinde Hemşirelik (Türkçe), Hemşirelik (İngilizce) ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programları olmak üzere üç lisans programı ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Tablo 6. Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı (2024-2025)

Program	Eğitim Dili	Öğrenci Sayısı	Program Türü	Akreditasyon
Hemşirelik	İngilizce	125	Lisans	YÖDAK
Hemşirelik	Türkçe	222	Lisans	YÖDAK + YÖK
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Türkçe	102	Lisans	YÖDAK + YÖK

Fakültemiz, ulusal yükseköğretim otoriteleri tarafından belirlenen kontenjanlar doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olup, farklı ülkelerden gelen öğrencilerle çok kültürlü bir öğrenci yapısına sahiptir. Bu durum, fakültenin uluslararasılaşma potansiyelini ve tercih edilebilirliğini artırmaktadır.

İnsan Kaynakları Analizi

Fakülte bünyesinde görev yapan akademik ve idari personel, ilgili YÖK ve YÖDAK mevzuatı çerçevesinde istihdam edilmekte olup eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Tüm öğretim elemanları tam zamanlı ya da yarı zamanlı sözleşme dahilinde görev yapmaktadırlar.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**Tablo 7. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Kadro Dağılımı (2024-2025)**

Unvan	Sayı	Oran
Profesör	14	%35,9
Doçent	6	%15,4
Dr. Öğretim Üyesi	11	%28,2
Öğretim Görevlisi	4	%10,3
Araştırma Görevlisi	3	%10,3
TOPLAM	39	%100

Fakültemizde toplam 39 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadronun %79,5'i öğretim üyesi (profesör, doçent, dr. öğretim üyesi) statüsündedir. Bu dağılım, fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlü bir öğretim üyesi yapısıyla sürdürdüğünü göstermektedir.

Bu güçlü akademik yapı çerçevesinde, araştırma görevlisi kadrolarının artırılması ve akademik kadronun dengeli bir şekilde geliştirilmesi, fakültenin mevcut potansiyelini daha ileriye taşıyacak ve sürdürülebilir akademik büyümesine katkı sağlayacaktır.

Üniversitemiz genelinde toplam 189 akademik personel bulunmakta olup fakültemiz bu kadronun yaklaşık %20,6'sını oluşturmaktadır. Üniversite genelindeki kadro dağılımı ile karşılaştırıldığında tablo aşağıdaki gibidir:

Tablo 8. Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Üniversite Geneli Akademik Kadro Dağılımı (2024-2025)

Unvan	Fakülte	Üniversite Geneli
Profesör	14 (%35,9)	40 (%21,2)
Doçent	6 (%15,4)	24 (%12,7)
Dr. Öğretim Üyesi	11 (%28,2)	71 (%37,6)
Öğretim Görevlisi	4 (%10,3)	47 (%24,9)
Araştırma Görevlisi	3 (%10,3)	7 (%3,7)
Toplam	39	189

Bu veriler ışığında fakültemizin profesör oranının (%35,9) üniversite ortalamasının (%21,2) üzerinde olduğu görülmektedir. Benzer şekilde doçent oranı da (%15,4) üniversite ortalamasının (%12,7) üzerindedir. Buna karşılık yardımcı doçent/dr. öğretim üyesi oranı (%28,2) üniversite genelindeki oranın (%37,6) altındadır. Ayrıca araştırma görevlisi oranının (%10,3) üniversite ortalamasına (%3,7) göre daha yüksek olması, fakültemizin akademik gelişime açık ve destekleyici bir yapılanmaya sahip olduğunu göstermektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültemizin akademik kadrosunun dengeli ve gelişime açık bir yapıya sahip olduğu; özellikle öğretim üyesi kadrolarının güçlendirilmesi ve tam zamanlı akademik personel sayısının artırılması ile bu yapının daha da sürdürülebilir hale getirilebileceği değerlendirilmektedir.

Kurum Kültürü Analizi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde kurum kimliğini ve kurumsal kültürü geliştirmek amacıyla katılımcı, şeffaf ve kalite odaklı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Fakülte yönetiminde insan odaklılık, adalet, yenilikçilik, hesap verebilirlik, güvenilirlik, evrensel etik değerlere bağlılık, geleneğe ve geleceğe saygı ile eşitlik ve çeşitlilik ilkeleri temel değerler olarak kabul edilmektedir.

Fakültemizin çok kültürlü yapısı, farklı ülkelerden gelen öğrenciler ve uluslararası akademik kadro ile zengin bir akademik ortam sunmaktadır. Bu çeşitlilik, eğitim-öğretim süreçlerine farklı bakış açıları kazandırmakta ve öğrencilerin küresel düzeyde yetkin bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilmekte, iş birliği ve iletişim kültürü güçlendirilerek kurumsal aidiyetin artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda fakülte bünyesinde sürdürülebilir kalite kültürünün yaygınlaştırılması öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Fiziksel ve Teknolojik Altyapı Analizi

Kıbrıs Aydın Üniversitesi, KKTC'nin Girne ilçesinde, Bellapais yolu üzerinde Ozanköy sınırları içerisinde yer alan kampüsünde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin mevcut fiziki altyapısı, eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek şekilde planlanmış olup toplam yaklaşık 24.815 m² alana sahiptir.

Tablo 9. Üniversite Geneli Fiziksel Alan (2024-2025)

FİZİKSEL ALAN	TOPLAM m2	ÖĞRENCİ BAŞINA ALAN m2
Toplam Kapalı Alan	4.476,3	16,27
Toplam Açık Alan	16.000,0	57,88
Toplam Alan	20.338,8	73,95
Eğitim Alanı	1.706,3	6,20
Toplam Derslik Alanı	716,0	2,60
Laboratuvarlar	866,3	3,15
Kütüphane ve Okuma Salonu	250,0	0,90
Konferans Salonu	225,5	0,82

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**Tablo 10. Üniversite Geneli Derslik Kapasiteleri (2024-2025)**

DERSLİK TİPİ	SAYISI
35 kişinin altında kapasiteli	8
35-49 kişi arasında kapasiteli	5
50 kişi ve üzerinde kapasiteli	12

Üniversitenin A ve B bloklarında derslikler, laboratuvarlar, konferans salonu, kütüphane, sosyal alanlar ve idari ofisler yer almakta olup toplam yaklaşık 25.000 m² fiziki alan bulunmaktadır. Bu alanlar içerisinde öğrencilerin eş zamanlı eğitim görebileceği 25 derslik ve 13 laboratuvar aktif olarak kullanılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, üniversitenin derslik, laboratuvar ve akademik ofis alanlarını kullanmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan derslikler, akıllı tahta ve projeksiyon cihazları ile donatılmış olup ergonomik ve teknolojik açıdan çağdaş eğitim ortamları sunmaktadır.

Tablo 11. Sağlık Bilimleri Fakültesi/Üniversite Geneli Fiziksel ve Teknolojik Altyapı Kullanımı (2024-2025)

Alan Türü	Sayı	Açıklama
Derslik	8	Akıllı tahta donanımlı
Elektroterapi Laboratuvarı	1	Elektroterapi uygulamaları
Anatomi Laboratuvarı	1	Temel sağlık eğitimi
Nörolojik Kardiyopulmoner Laboratuvarı	1	Rehabilitasyon uygulamaları
Klinik Beceri Laboratuvarı	1	Sağlık uygulamaları
Fizik Laboratuvarı	1	Ortak kullanım
Kimya Laboratuvarı	1	Ortak kullanım
Bilgisayar Laboratuvarı	1	Ortak kullanım
Akademik Ofis	12	Bireysel ve paylaşımlı
Dekanlık Ofisi	1	İdari yönetim
Toplantı Salonu	1	Akademik kurul toplantıları
Öğrenci Çalışma Alanı	2	Bireysel ve grup çalışması

Fakülte bünyesinde yer alan laboratuvarlar, öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamakta ve sağlık alanına yönelik mesleki eğitim süreçlerini desteklemektedir. Klinik beceri, anatomi ve fizyoterapi laboratuvarları başta olmak üzere uygulama alanları aktif olarak kullanılmakta ve eğitim ihtiyaçlarına paralel olarak geliştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

Üniversite genelinde bulunan fizik, kimya ve diğer ortak laboratuvarlar ile sosyal, kültürel ve sportif alanlar da fakülte öğrencileri tarafından aktif şekilde kullanılmaktadır. Bu durum, öğrencilerin çok yönlü gelişimine katkı sağlamaktadır.

Tablo 12. Üniversite Geneli Sosyal, Sportif, Kültürel, Sanatsal Mekanlar (2024-2025)

Sosyal, Sportif, Kültürel, Sanatsal Mekanlar	TOPLAM m2
Açık Spor ve Etkinlik Alanı	550 m2
Voleybol/ Basketbol/Mini Futbol Sahası	250 m2
Satranç Alanı	100 m2
Mini Golf Sahası	200 m2

Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversitenin mevcut fiziki altyapısı eğitim-öğretim faaliyetlerini destekler nitelikte olup, devam eden kampüs yatırımları ile birlikte fiziki kapasitenin artırılması hedeflenmektedir. Bu gelişmelerin, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin eğitim kalitesi, uygulama kapasitesi ve araştırma faaliyetlerine olumlu katkı sağlaması beklenmektedir.

Mali Yapı Analizi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin mali yapısı, Kıbrıs Aydın Üniversitesi'nin genel bütçe sistemi içerisinde yönetilmekte olup kaynakların etkin, verimli ve sürdürülebilir kullanımı esas alınmaktadır.

Fakültenin mali sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesi amacıyla, gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi stratejik öncelikler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, araştırma projeleri aracılığıyla ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanılması, fakültenin finansal yapısına katkı sağlayacak önemli unsurlar olarak değerlendirilmektedir.

Ayrıca, sürekli eğitim faaliyetleri, sertifika programları ve sektör iş birlikleri kapsamında geliştirilecek danışmanlık hizmetleri yoluyla ek gelir kaynaklarının oluşturulması hedeflenmektedir. Bu faaliyetler, fakültenin hem mali yapısını güçlendirmekte hem de toplumsal katkı misyonunu desteklemektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültenin mali yapısının sürdürülebilirliğinin sağlanması için kaynak çeşitliliğinin artırılması, dış fon kullanımının yaygınlaştırılması ve üniversite bütçesi ile uyumlu bir mali yönetim anlayışının sürdürülmesi önem arz etmektedir.

5.5 Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültenin akademik faaliyetleri; bilimsel yayınlar, araştırma projeleri ve akademik etkinlikler kapsamında değerlendirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

Akademik personelin bilimsel üretkenliğinin artırılması, uluslararası indeksli dergilerde yayın oranının yükseltilmesi ve proje üretme kapasitesinin geliştirilmesi fakültenin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.

Bu kapsamda;

- akademik yayın sayısının artırılması,
- uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi,
- disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi önem arz etmektedir.

Tablo 13. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Faaliyet Performansı (2024-2025)

Faaliyet Türü	Uluslararası	Ulusal	Toplam	Açıklama
Sempozyum ve Kongre	2	-	2	Uluslararası etkinlik ağırlıklı
Panel	-	1	1	Sınırlı sayıda
Eğitim Semineri	-	5	5	En yoğun faaliyet alanı
Akademik Personelin Katıldığı TV-Radyo Programı	-	2	2	Toplumsal katkı açısından önemli
TOPLAM	2	8	10	

Fakültemizin faaliyet performansı incelendiğinde, toplam 10 etkinlik gerçekleştirdiği görülmektedir. Bu etkinliklerin %20'si uluslararası, %80'i ulusal düzeydedir.

Özellikle eğitim seminerleri (5 adet) fakültenin en yoğun faaliyet alanını oluşturmaktadır. Bu durum, fakültemizin eğitim ve mesleki gelişime verdiği önemi göstermektedir.

Ayrıca akademik personelin katıldığı TV ve radyo programları (2 adet), fakültenin toplumsal görünürlüğünü ve bilgi paylaşımını artıran önemli faaliyetler arasında yer almaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**Tablo 14. Üniversite Geneli Akademik Faaliyet Performansı (2024-2025)**

Faaliyet Türü	Uluslararası	Ulusal	Toplam
Sempozyum ve Kongre	8	-	8
Konferans	35	-	35
Panel	-	1	1
Seminer	-	1	1
Söyleşi	2	8	10
Eğitim Semineri	-	7	7
Akademik Personelin Katıldığı TV-Radyo Programı	-	6	6
TOPLAM	45	23	68

Üniversite genelinde toplam 68 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerin 45'i uluslararası, 23'ü ulusal düzeydedir.

En yoğun faaliyet türü konferanslar (35 adet) olup, üniversitenin uluslararası akademik etkileşime önem verdiğini göstermektedir. Ayrıca söyleşi faaliyetleri (10 adet) ve eğitim seminerleri (7 adet), üniversitenin hem akademik hem de toplumsal katkı sağlama misyonunu desteklemektedir.

Fakültemiz, üniversite genelindeki toplam 68 faaliyetin 10'unu (%14,7) gerçekleştirmiştir.

Bu oran, fakültenin özellikle eğitim seminerleri ve uygulamaya dönük etkinliklerde aktif bir rol üstlendiğini, ancak uluslararası etkinlik sayısının artırılmasının faydalı olacağını göstermektedir.

Üniversite genelinde ise uluslararası faaliyetlerin baskın olması, kurumun küresel akademik görünürlüğe önem verdiğini ortaya koymaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**Program-Alt Program Analizi**

Fakültemizin lisans programları incelendiğinde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik (Türkçe) ve Hemşirelik (İngilizce) programlarının farklı disiplinlerde eğitim sunduğu ve her birinin kendi alanında özgün bir akademik yapıya sahip olduğu görülmektedir.

Tablo 15. Sağlık Bilimleri Fakültesi Programlar Bazında Değerlendirme (2024-2025)

Program	Öğrenci	Akademik Kadro	Öğrenci/Akademik Kadro	Temel Alanlar
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	102	6	17,0	Rehabilitasyon, egzersiz bilimi, kas-iskelet sistemi
Hemşirelik (Türkçe)	222	20	11,1	Klinik hemşirelik, toplum sağlığı, bakım yönetimi, uluslararası sağlık hizmetleri
Hemşirelik (İngilizce)	125	13	9,6	Klinik hemşirelik, toplum sağlığı, bakım yönetimi, uluslararası sağlık hizmetleri

Programlar bazında akademik kadro dağılımı değerlendirildiğinde, akademik personelin farklı programlar arasında dengeli bir şekilde dağıldığı görülmektedir. Her bir programın kendi eğitim-öğretim yapısı ve ihtiyaçları doğrultusunda şekillenen bu dağılım, fakültenin çok disiplinli yapısını destekleyen bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci sayıları ile akademik kadro birlikte ele alındığında, programlar arasında farklı yoğunlukların bulunduğu dikkat çekmektedir. Özellikle uygulama ve klinik ağırlıklı programlarda öğrenci sayısının daha yüksek olması, bu programların doğası gereği uygulama odaklı eğitim yapısıyla ilişkilendirilmektedir. Buna karşılık, akademik kadronun programlara göre farklılaşması, eğitim-öğretim süreçlerinde uzmanlaşma ve alan çeşitliliğini desteklemektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültemizin program bazlı akademik kadro dağılımının programların yapısal özellikleri ile uyumlu olduğu ve bu durumun eğitim kalitesi ile uygulama kapasitesini destekleyen önemli bir unsur olduğu görülmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**5.6 Yükseköğretim Sektörü Analizi**

21. yüzyılın başları, yükseköğretim alanında rekabetin yoğunlaştığı ve üniversitelerin ulusal ve uluslararası düzeyde daha görünür hale gelmeye çalıştığı bir dönem olmuştur. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde yükseköğretim sektörü, özellikle uluslararası öğrenci hareketliliği açısından önemli bir konuma sahip olmakla birlikte, üniversite sayısındaki artış rekabet düzeyini de artırmaktadır.

Sağlık bilimleri alanı ise küresel ölçekte hızlı değişim ve gelişim gösteren stratejik alanlardan biridir. Sağlık hizmetlerinin dönüşümü, teknolojik gelişmeler ve nitelikli sağlık personeline duyulan ihtiyacın artması, bu alanda verilen eğitimin niteliğini daha da önemli hale getirmektedir.

Bu bağlamda yükseköğretim kurumlarının; nitelikli öğrenci çekebilmesi, bilimsel araştırma kapasitesini artırabilmesi, uluslararası standartlara uyum sağlayabilmesi ve finansal sürdürülebilirliğini güçlendirebilmesi kritik önem taşımaktadır.

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Türkiye'de yükseköğretim kurumlarının sayısındaki artış, rekabet ortamını güçlendirmekte ve kalite odaklı eğitim anlayışını zorunlu hale getirmektedir. Bu doğrultuda Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin rekabet avantajı elde edebilmesi için eğitim kalitesi, uygulama olanakları, araştırma performansı ve mezun istihdamı gibi alanlarda fark yaratması gerekmektedir.

Uluslararası öğrenci hareketliliğinin artması, sağlık alanına olan talebin yükselmesi ve kalite güvencesi süreçlerinin önem kazanması fakültemiz için önemli fırsatlar sunmaktadır. Bununla birlikte, yükseköğretim kurumlarının sayısındaki artış, kalite standartlarındaki farklılıklar ve ekonomik dalgalanmalar sektördeki başlıca tehditler olarak değerlendirilmektedir.

Bu çerçevede fakültemiz; eğitim-öğretim kalitesini artırmaya, araştırma kapasitesini geliştirmeye, kalite güvencesi sistemlerini güçlendirmeye ve toplumsal katkıyı artırmaya odaklanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**Tablo 16. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yükseköğretim Analizi**

Trend	Fakültemiz İçin Anlamı	Öncelik
Dijital Dönüşüm	Dijital sağlık uygulamaları ve teknolojik becerilerin eğitime entegrasyonu	Yüksek
Sürdürülebilirlik	Sağlık alanında sürdürülebilirlik ve toplum sağlığı odaklı çalışmalar	Orta
Uluslararasılaşma	Uluslararası öğrenci çeşitliliğinin artırılması	Yüksek
Yaşam Boyu Öğrenme	Sertifika programları ve sürekli eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi	Orta
Akreditasyon	Ulusal ve uluslararası kalite güvencesi süreçlerinin güçlendirilmesi	Yüksek
Disiplinlerarası Yaklaşım	Sağlık bilimlerinin farklı alanlarla entegrasyonu	Orta

6. GZFT (SWOT) ANALİZİ

Fakültemizin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditler, iç ve dış paydaş görüşleri, mevcut durum analizi verileri ve üniversitemizin üst stratejik planındaki GZFT bulguları ışığında aşağıda değerlendirilmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Uygulama temelli eğitim anlayışının benimsenmiş olması
- Klinik uygulama olanaklarının ve sağlık kurumları ile iş birliklerinin bulunması
- Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının etkin şekilde uygulanması
- Modern laboratuvar ve uygulama altyapısına sahip olunması
- Akademik kadronun nitelikli, dinamik ve gelişime açık yapıda olması
- Akademik personelin araştırma ve bilimsel üretim motivasyonunun yüksek olması
- Uluslararası öğrenci çeşitliliği ile çok kültürlü bir eğitim ortamının bulunması
- Fakülte ile üniversite yönetimi arasında güçlü iletişim ve koordinasyonun sağlanması
- Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışının benimsenmiş olması
- İstanbul Aydın Üniversitesi ile mevcut akademik ve kurumsal iş birliği imkânları
- Disiplinler arası çalışma ve eğitim ortamının desteklenmesi
- Üniversite yönetiminin araştırma ve kalite geliştirme süreçlerine verdiği güçlü destek

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERİMİZ

- Akademik personel devamlılığının sürdürülebilirliğine yönelik risklerin bulunması
- Araştırma ve proje sayısının artırılmasına ihtiyaç duyulması
- Uluslararası indeksli yayın sayısının artırılması gerekliliği
- Araştırma fonlarından ve dış kaynaklardan yeterince yararlanılamaması
- Mezun izleme ve değerlendirme sisteminin yeterince gelişmemiş olması
- Sektör ve sağlık kuruluşları ile iş birliklerinin daha da güçlendirilmesi gerekliliği
- Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulması
- Akademik personelin idari ve yönetsel yetkinliklerinin geliştirilmesi gerekliliği
- Disiplinler arası çalışmaların yeterince yaygınlaşmamış olması
- Uluslararası akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulması

FIRSATLARIMIZ

- Üniversitenin KKTC’de cazibe merkezi olan Girne’de konumlanması
- Uluslararası öğrenci hareketliliğinin artması ve sağlık alanına olan talebin yükselmesi
- KKTC’deki demografik yapı ve göç hareketleri ile öğrenci potansiyelinin genişlemesi
- Sağlık sektöründe nitelikli insan gücüne olan ihtiyacın artması
- Kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin yükseköğretimde önem kazanması
- Üniversite yönetiminin iş birliklerine açık ve destekleyici yaklaşımı
- İstanbul Aydın Üniversitesi ile akademik ve kurumsal iş birliği imkânlarının bulunması
- Dijital dönüşüm ve sağlık teknolojilerindeki gelişmelerin eğitime entegrasyon fırsatı
- Klinik uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi ve sağlık kuruluşları ile iş birliklerinin artırılabilme potansiyeli
- Uluslararası akademik iş birliği ve ortak araştırma faaliyetlerinin geliştirilme imkânı
- Sürekli eğitim ve sertifika programlarına yönelik artan talep

TEHDİTLERİMİZ

- KKTC’de yükseköğretim kurumlarının sayısının artmasıyla birlikte kurumlar arası rekabetin yoğunlaşması
- Üniversiteler arası rekabetin öğrenci ve akademik personel temininde zorluklara yol açması
- Nitelikli akademik ve idari personel temininde yaşanan güçlükler
- Akreditasyon ve kalite güvencesi süreçlerinin maliyetlerinin yüksek olması
- Bazı yükseköğretim kurumlarında kalite standartlarının düşmesi sonucu sektörel itibar riskinin oluşması
- Öğrencilerin karşılaştığı ekonomik ve sosyal sorunlar ile yüksek yaşam maliyetleri
- Küresel ekonomik dalgalanmaların uluslararası öğrenci hareketliliğini olumsuz etkileyebilmesi
- Ulaşım ve konaklama maliyetlerinin öğrenci tercihlerini etkilemesi
- Yükseköğretim sistemine ilişkin düzenleyici kurumların yapısal ve idari süreçlerinden kaynaklanabilecek belirsizlikler
- Dijitalleşme, yapay zekâ ve otomasyon süreçlerinin bazı meslek alanlarında dönüşüm riski oluşturmaları

7. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ**Tablo 17. Sağlık Bilimleri Fakültesi Tespitler ve İhtiyaçlar**

No	Alan	Tespit	İhtiyaç
T1	Eğitim Kalitesi	Fakültede uygulama temelli eğitim anlayışı güçlü olmakla birlikte, dijital eğitim ve simülasyon altyapısı sınırlıdır.	Simülasyon tabanlı eğitim ortamlarının geliştirilmesi, dijital eğitim araçlarının yaygınlaştırılması
T2	Araştırma Performansı	Akademik personelin yayın ve proje üretme kapasitesi gelişmekte olup, uluslararası indeksli yayın oranı artırılmalıdır.	Araştırma teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi, dış fon ve proje desteklerinin artırılması
T3	Öğrenci Profili	Fakülte programlarına yönelik talep mevcut olmakla birlikte, uluslararası öğrenci çeşitliliğinin artırılması gerekmektedir.	Tanıtım faaliyetlerinin artırılması, uluslararası öğrenci çekme stratejilerinin geliştirilmesi
T4	İnsan Kaynakları	Akademik kadro dinamik ve gelişime açık olmakla birlikte üst akademik unvan oranı sınırlıdır.	Akademik yükseltme süreçlerinin desteklenmesi, nitelikli öğretim üyesi istihdamı
T5	Uluslararasılaşma	Uluslararası iş birlikleri ve akademik etkileşim sınırlı düzeydedir.	Uluslararası akademik iş birliklerinin ve ortak araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi
T6	Lisansüstü Eğitim	Fakültede lisansüstü programlar bulunmakla birlikte programların etkinliğinin artırılması gerekmektedir.	Lisansüstü programların kurumsallaşması ve öğrenci sayısının artırılması
T7	Toplumsal Katkı	Toplumsal katkı faaliyetleri mevcut olmakla birlikte	Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması ve

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

		sistematiik bir yapı içerisinde yürütölmemektedir.	kurumsallaştırılması
T8	Dijital Dönüşüm	Dijital eğitim ve teknoloji kullanımı temel düzeydedir.	Dijital sağlık uygulamaları ve teknolojilerin eğitime entegrasyonu

8. 2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin geleceğe yönelik stratejik yönelimi, üniversitenin 2024–2028 Stratejik Planı'nda belirlenen misyon, vizyon ve temel değerler ile tam uyum içerisinde şekillenmektedir.

Fakültemiz, sağlık alanında uygulama temelli eğitim anlayışı, güçlü klinik iş birlikleri ve disiplinler arası yaklaşımı ile bu stratejik yönelimi kendi faaliyet alanına uyarlamaktadır. Bu doğrultuda fakülte; nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi, araştırma kapasitesini geliştirmeyi ve toplumsal katkıyı artırmayı temel öncelikleri arasında görmektedir.

8.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler**Misyon**

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyonu; bilimsel bilgi ile klinik uygulamayı bütünleştiren çağdaş eğitim anlayışı doğrultusunda, etik ilkelere bağlı, insan odaklı ve toplum sağlığına duyarlı sağlık profesyonelleri yetiştirmektir. Bu kapsamda Fakültemiz, modern eğitim ve laboratuvar olanaklarıyla desteklenen programları aracılığıyla öğrencilerine güçlü bir teorik altyapı ve mesleki uygulama becerileri kazandırmayı amaçlamakta; mezunlarını ulusal ve uluslararası sağlık hizmeti alanlarında etkin görev alabilecek yetkinlikte bireyler olarak meslek hayatına hazırlamaktadır.

Vizyon

Vizyonumuz; güçlü akademik kadromuz, gelişmiş eğitim ve uygulama altyapımız ile klinik temelli eğitim anlayışımız doğrultusunda, bilimsel bilgi ve teknolojiyi etik değerlerle bütünleştiren, yenilikçi, araştırmacı ve topluma değer katan sağlık profesyonelleri yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir Sağlık Bilimleri Fakültesi olmaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**Temel Değerler**

Kalite ve mükemmellik
Şeffaflık
Hesap verebilirlik
Eşitlik ve adalet
Evrensellik
Etik değerlere bağlılık
İnsan odaklılık
Gelenek ve geleceğe saygı

8.2 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi, sağlık alanında uygulama temelli eğitim modeli, güçlü klinik iş birlikleri ve disiplinler arası yaklaşımı ile yükseköğretim alanında farklılaşmaktadır. Bu yapı, mezunların iş gücü piyasasına hazır bireyler olarak yetişmesini sağlamaktadır.

Konum Tercih

Sağlık Bilimleri Fakültesi, uygulama ve klinik odaklı eğitim anlayışını benimsemiş bir akademik birim olarak konumlanmaktadır.

Fakülte, teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştiren eğitim modeli sayesinde öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeyi hedeflemekte; sağlık kurumları ile kurulan iş birlikleri aracılığıyla gerçek hizmet ortamlarında eğitim imkânı sunmaktadır.

KKTC'nin sağlık hizmetlerine duyduğu artan ihtiyaç ve bölgedeki sağlık sektörünün gelişimi, fakültenin bu konumlandırma tercihini desteklemektedir.

Başarı Bölgesi

Fakültenin başarı bölgesi tercihi, sağlık eğitimi ve uygulama alanı olarak belirlenmiştir.

Bu kapsamda fakülte; nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirme, uygulama becerilerini geliştirme ve sağlık hizmetlerinin kalitesine katkı sağlama alanlarında öncelikli olarak konumlanmaktadır.

Ayrıca, klinik uygulama kapasitesinin artırılması ve uygulama temelli eğitim altyapısının güçlendirilmesi, fakültenin başarı bölgesine yönelik temel hedefler arasında yer almaktadır.

Değer Sunumu

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin temel değer sunumu, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli, etik değerlere bağlı ve uygulama becerisi yüksek sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

Bu doğrultuda fakülte; öğrencilere mesleki bilgi ve becerilerin yanı sıra iletişim, etik sorumluluk, ekip çalışması ve problem çözme yetkinlikleri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Temel Yetkinlik

Fakültemiz, sağlık alanındaki küresel gelişmeler ve dijital dönüşüm süreçleri doğrultusunda öğrencilerin aşağıdaki yetkinlikleri kazanmasını hedeflemektedir:

- Klinik uygulama ve mesleki beceri yeterliliği
- Eleştirel düşünme ve problem çözme becerisi
- Dijital sağlık teknolojilerine uyum ve farkındalık
- Etik değerler ve mesleki sorumluluk bilinci
- İletişim ve ekip çalışması becerileri
- Araştırma ve veri analizi yetkinliği
- Yaşam boyu öğrenme becerisi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**8.3 STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER**

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin stratejik amaç ve hedefleri; üniversitenin 2024–2028 Stratejik Planı'nda belirlenen eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı eksenleri doğrultusunda oluşturulmuştur.

Stratejik hedefler, ölçülebilir performans göstergeleri ile desteklenmiş olup izleme ve değerlendirme sürecine uygun şekilde yapılandırılmıştır.

8.3.1 STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Amaç (A1)	EĞİTİM VE ÖĞRETİM Öğrenci odaklı bir eğitim yaklaşımıyla eğitim kalitesini ve akademik başarıyı sürekli artırmak
------------------	--

Eğitim ve Öğretim: Amaca Yönelik Hedefler

Hedef No	Hedef	Açıklama	Artış Hedefi
H1.1	Eğitim programlarını geliştirmek	Eğitim programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak sürekli güncellenmesi ve akreditasyon süreçlerinin desteklenmesi	Her yıl %5
H1.2	Öğrenci merkezli eğitimi güçlendirmek	Uygulama ağırlıklı eğitim modelinin geliştirilmesi, klinik ve laboratuvar uygulamalarının artırılması	Her yıl %5
H1.3	Dijital eğitim altyapısını geliştirmek	Eğitimde dijitalleşmenin sağlanması, akıllı sınıf ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi	Her yıl %5

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

H1.4	Öğrenci memnuniyetini artırmak	Öğrenci geri bildirim sistemlerinin etkin kullanılması ve akademik danışmanlık süreçlerinin geliştirilmesi	Her yıl %5
H1.5	Akademik kadroyu güçlendirmek	Nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması ve akademik gelişim süreçlerinin desteklenmesi	Her yıl %5
H1.6	Uygulamalı eğitim kapasitesini artırmak	Staj, klinik uygulama ve sektör iş birliklerinin artırılması	Her yıl %5
H1.7	Mezun izleme ve istihdamı geliştirmek	Mezun takip sisteminin kurulması ve mezunların istihdam olanaklarının artırılması	Her yıl %5

Eğitim ve Öğretim: Amaca Yönelik Faaliyetler

Faaliyet No	Faaliyet
F1.1	Eğitim programlarının düzenli olarak gözden geçirilmesi, ders planlarının güncellenmesi ve akreditasyon başvurularının yapılması
F1.2	Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı kapsamında klinik uygulama, laboratuvar ve simülasyon eğitimlerinin artırılması
F1.3	Eğitimde dijital içeriklerin geliştirilmesi ve uzaktan eğitim sistemlerinin etkin kullanımının sağlanması
F1.4	Akıllı sınıf, laboratuvar ve simülasyon altyapısının güçlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

F1.5	Eğitimde kullanılan teknolojik araçların çeşitlendirilmesi ve öğretim elemanlarının bu teknolojileri kullanma yetkinliklerinin artırılması
F1.6	Mezun veri tabanı oluşturulması ve mezunlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi
F1.7	Kariyer merkezi ile işbirliği içinde mezun istihdam oranının artırılmasına yönelik programların geliştirilmesi
F1.8	Öğrenci memnuniyet anketlerinin düzenli yapılması ve sonuçlara dayalı iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi
F1.9	Akademik personelin mesleki ve bilimsel gelişimini destekleyici eğitim, proje ve teşvik mekanizmalarının uygulanması

Eğitim ve Öğretim: Performans Göstergeleri

Gösterge No	Gösterge Adı	YÖK İzleme	Veri Kaynağı
G1.1	Güncellenen ders planı sayısı		Program Başkanlıkları
G1.2	Akreditasyon sürecine dahil edilen program sayısı	Evet	Dekanlık
G1.3	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	Evet	Akademik Değerlendirme Kurulu
G1.4	Program değerlendirme raporu sayısı		Akademik Değerlendirme Kurulu
G1.5	Klinik uygulama saatlerinin toplam eğitim içindeki oranı		Program Başkanlıkları
G1.6	Laboratuvar kullanım oranı (%)		Dekanlık
G1.7	Simülasyon uygulama sayısı		Program Başkanlıkları



Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

G1.8	Mezun istihdam oranı	Evet	Kariyer Merkezi
G1.9	Dijital içerikli ders sayısı		Dekanlık
G1.10	Akıllı sınıf ve laboratuvar sayısı	Evet	Dekanlık
G1.11	Akademik danışman başına düşen öğrenci sayısı	Evet	Öğrenci İşleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**STRATEJİK AMAÇ 2****ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ GÜÇLENDİRMEK**

Amaç (A2)	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ GÜÇLENDİRMEK Bilimsel üretkenliği artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma kapasitesini geliştirmek
------------------	--

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek: Amaca Yönelik Hedefler

Hedef No	Hedef	Açıklama	Artış Hedefi
H2.1	Akademik yayın ve bilimsel üretkenliği artırmak	Ulusal ve uluslararası yayın sayısının ve akademik görünürlüğün artırılması	Her yıl %5
H2.2	Bilimsel araştırma projelerini artırmak	Araştırma projelerinin sayısının ve niteliğinin artırılması, uluslararası projelerin teşvik edilmesi	Her yıl %5
H2.3	Araştırma altyapısını geliştirmek	Araştırma laboratuvarlarının güçlendirilmesi ve akademik kapasitenin artırılması	Her yıl %5

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek: Amaca Yönelik Faaliyetler

Faaliyet No	Faaliyet
F2.1	Akademik yayınların artırılmasına yönelik teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi
F2.2	Ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayın yapma süreçlerinin desteklenmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

F2.3	Bilimsel araştırma projeleri için başvuru ve yürütme süreçlerinin teşvik edilmesi
F2.4	Uluslararası araştırma projelerine katılımın artırılması
F2.5	Araştırma laboratuvarlarının kurulması ve mevcut altyapının geliştirilmesi
F2.6	Akademik personelin araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitimlerin düzenlenmesi
F2.7	Üniversite ve kurumlar arası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek: Performans Göstergeleri

Gösterge No	Gösterge Adı	YÖK İzleme	Veri Kaynağı
G2.1	Ulusal ve uluslararası yayın sayısı	Evet	Akademik Değerlendirme Kurulu
G2.2	Atıf Sayısı	Evet	Akademik Değerlendirme Kurulu
G2.3	Akademik personel başına düşen yayın sayısı	Evet	Dekanlık
G2.4	Endeksli dergilerde yayın oranı (%)		Akademik Değerlendirme Kurulu
G2.5	Ulusal ve uluslararası fonlardan destek alan proje sayısı	Evet	Strateji Geliştirme
G2.6	Disiplinlerarası araştırma projesi sayısı		Dekanlık
G2.7	Akademik personelin katıldığı eğitim sayısı		İnsan Kaynakları
G2.8	Araştırma iş birliği protokol sayısı		Rektörlük

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**STRATEJİK AMAÇ 3****ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK**

Amaç (A3)	ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK Uluslararası iş birliklerini artırarak eğitim ve araştırma faaliyetlerinin küresel düzeyde rekabet gücünü artırmak
------------------	--

Uluslararasılaşmayı Geliştirmek: Amaca Yönelik Hedefler

Hedef No	Hedef	Açıklama	Artış Hedefi
H3.1	Uluslararası öğrenci sayısını artırmak	Hedef pazarlarda tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve burs imkânlarının genişletilmesi	Her yıl %5
H3.2	Uluslararası görünürlüğü artırmak	Uluslararası sıralama ve değerlendirme kuruluşlarında yer alma çalışmaları	Her yıl %5
H3.3	Yabancı uyruklu öğretim üyesi oranını artırmak	Uluslararası akademik kadro istihdamının teşvik edilmesi	Her yıl %5
H3.4	Uluslararası işbirliklerini güçlendirmek	Uluslararası akademik iş birlikleri ve ortak projelerin artırılması	Her yıl %5

Uluslararasılaşmayı Geliştirmek: Amaca Yönelik Faaliyetler

Faaliyet No	Faaliyet
F3.1	Uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi ve hedef pazarlarda tanıtım faaliyetlerinin yoğunlaştırılması
F3.2	Uluslararası sıralama kuruluşlarının kriterlerine uygun veri toplama ve raporlama

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

	sistemlerinin oluşturulması
F3.3	Uluslararası akademik personel istihdamının teşvik edilmesi ve mevcut kadronun uluslararası deneyim kazanmasının desteklenmesi
F3.4	Uluslararası değişim programlarına katılım ve anlaşmaların yapılması
F3.5	Ortak araştırma ve yayın faaliyetlerinin teşvik edilmesi

Uluslararasılaşmayı Geliştirmek: Performans Göstergeleri

Gösterge No	Gösterge Adı	YÖK İzleme	Veri Kaynağı
G3.1	Uluslararası öğrenci sayısı	Evet	Öğrenci İşleri
G3.2	Değişim programlarına katılan öğrenci ve personel sayısı	Evet	Uluslararası Ofis
G3.3	Uluslararası akademik personel sayısı		İnsan Kaynakları
G3.4	Uluslararası protokol sayısı		Rektörlük
G3.5	Uluslararası ortak yayın sayısı		Akademik Değerlendirme Kurulu
G3.6	Uluslararası etkinlik sayısı		Dekanlık

STRATEJİK AMAÇ 4**TOPLUMSAL KATKIYI VE SOSYAL SORUMLULUĞU ARTIRMAK**

Amaç (A4)	TOPLUMSAL KATKIYI VE SOSYAL SORUMLULUĞU ARTIRMAK Toplumsal sorumluluk çerçevesinde işbirlikleri ve faaliyetleri artırmak
------------------	---

Toplumsal Katkıyı ve Sosyal Sorumluluğu Artırmak: Amaca Yönelik Hedefler

Hedef No	Hedef	Açıklama	Artış Hedefi
H4.1	Sosyal sorumluluk projelerini artırmak	Öğrenci ve akademik personelin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımının artırılması	Her yıl %5
H4.2	Sertifika programlarını geliştirmek	Mesleki gelişim, yabancı dil ve yaşam boyu öğrenme programlarının sunulması	Her yıl %5
H4.3	Kamu ve STK işbirliklerini güçlendirmek	KKTC bakanlıkları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak projelerin yürütülmesi	Her yıl %5
H4.4	Toplum sağlığı faaliyetlerini artırmak	Toplum sağlığına yönelik etkinlik ve projelerin yaygınlaştırılması	Her yıl %5

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**Toplumsal Katkıyı ve Sosyal Sorumluluğu Artırmak: Amaca Yönelik Faaliyetler**

Faaliyet No	Faaliyet
F4.1	Toplum sağlığına yönelik eğitim, seminer ve tarama faaliyetlerinin düzenlenmesi
F4.2	Sürekli Eğitim Merkezi ile işbirliği içinde toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının düzenlenmesi
F4.3	Toplum temelli araştırma projelerinin geliştirilmesi
F4.4	Sosyal sorumluluk projelerinin teşvik edilmesi

Toplumsal Katkıyı ve Sosyal Sorumluluğu Artırmak: Performans Göstergeleri

Gösterge No	Gösterge Adı	YÖK İzleme	Veri Kaynağı
G4.1	Gerçekleştirilen sağlık etkinliği sayısı		Dekanlık
G4.2	Toplum temelli proje sayısı		Dekanlık
G4.3	Eğitim/seminer sayısı		Sürekli Eğitim Merkezi
G4.4	Ulaşılan kişi sayısı	Evet	Strateji Geliştirme
G4.5	Sosyal sorumluluk projesi sayısı		Dekanlık
G4.6	Öğrenci katılım oranı (%)	Evet	Öğrenci İşleri
G4.7	Paydaş iş birliği sayısı		Rektörlük

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**STRATEJİK AMAÇ 5****KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KALİTE GÜVENCESİNİ
GÜÇLENDİRMEK**

Amaç (A5)	KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KALİTE GÜVENCESİNİ GÜÇLENDİRMEK Kurumsal kapasiteyi ve kaliteyi sürdürülebilir biçimde artırmak
------------------	--

Kurumsal Kapasiteyi ve Kalite Güvencesini Güçlendirmek: Amaca Yönelik Hedefler

Hedef No	Hedef	Açıklama	Artış Hedefi
H5.1	Dijitalleşmeyi artırmak	Eğitim ve yönetim süreçlerinde dijital teknolojilerin etkin kullanımı	Her yıl %5
H5.2	İç kalite güvence sistemini güçlendirmek	PUKÖ döngüsünün tüm süreçlerde etkin uygulanması	Her yıl %5
H5.3	İş analizlerinin yapılması ve sorumlulukların şeffaflaştırılması	Görev tanımlarının güncellenmesi ve süreç haritalarının oluşturulması	Her yıl %5
H5.4	İnsan kaynağının niteliğinin artırılması	Akademik ve idari personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi	Her yıl %5
H5.5	Akreditasyon süreçlerini ilerletmek	Uluslararası akreditasyon başvurularının hazırlanması	Her yıl %5

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**Kurumsal Kapasiteyi ve Kalite Güvencesini Güçlendirmek: Amaca Yönelik Faaliyetler**

Faaliyet No	Faaliyet
F5.1	Eğitim ve yönetim süreçlerinde dijital dönüşüm projelerinin hayata geçirilmesi
F5.2	İç kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesi ve PUKÖ döngüsünün sistematik uygulanması
F5.3	Tüm akademik ve idari pozisyonlar için güncel görev tanımlarının hazırlanması
F5.4	Akademik personelin pedagojik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitim programlarının düzenlenmesi
F5.5	Akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve yürütülmesi

Kurumsal Kapasiteyi ve Kalite Güvencesini Güçlendirmek: Performans Göstergeleri

Gösterge No	Gösterge Adı	YÖK İzleme	Veri Kaynağı
G5.1	Dijitalleşme oranı (dijital süreç sayısı / toplam süreç)		Bilgi İşlem
G5.2	İç kalite güvence raporu sayısı	Evet	Strateji Geliştirme
G5.3	Güncellenmiş görev tanımı oranı		İnsan Kaynakları
G5.4	Personel mesleki gelişim eğitimi katılım oranı		İnsan Kaynakları
G5.5	Akreditasyon başvurusu yapılan program sayısı	Evet	Dekanlık

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**9.İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Stratejik planın başarıyla uygulanabilmesi, sistematik bir izleme ve değerlendirme mekanizmasının etkin biçimde işletilmesine bağlıdır. Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak stratejik planımızın izleme ve değerlendirme süreçleri, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen kalite güvence ilkeleri ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülecektir.

İzleme ve değerlendirme sürecinin temel amacı; stratejik hedeflere ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesi, sapmaların erken tespit edilmesi ve gerekli düzeltici önlemlerin zamanında alınmasıdır. Bu süreç, fakültemizin hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkelerine bağlılığını güçlendirmekte ve kurumsal kalite kültürünün gelişimine katkı sağlamaktadır.

9.1.1. İzleme Mekanizması

Fakültemizde stratejik planın izlenmesi üç düzeyde gerçekleştirilecektir:

Birinci düzey izleme, program bazında yürütülecek olup program başkanlıkları kendi birimlerine ilişkin stratejik hedeflerin gerçekleşme durumunu üçer aylık dönemler hâlinde raporlayacaktır. Bu raporlar;

- öğrenci memnuniyeti
- klinik ve uygulamalı eğitim faaliyetleri
- akademik yayın ve proje performansı
- toplumsal katkı faaliyetleri
- uluslararasılaşma göstergeleri gibi temel performans ölçütlerini kapsayacaktır.

İkinci düzey izleme, Dekanlık bünyesinde oluşturulan Stratejik Planlama Komisyonu tarafından yürütülecektir. Komisyon, bölüm raporlarını konsolide ederek altı aylık dönemlerde değerlendirme raporu hazırlayacaktır. Bu raporda hedeflere ulaşma düzeyleri, karşılaşılan sorunlar ve önerilen iyileştirme faaliyetleri yer alacaktır.

Üçüncü düzey izleme, Üniversite Yönetim Kurulu ve ilgili üst yönetim organları tarafından yıllık bazda gerçekleştirilecektir. Bu değerlendirme süreci, yükseköğretim kalite güvence sistemi ve dış değerlendirme süreçleri ile uyumlu olarak yürütülecektir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**9.1.2. Performans Göstergeleri ve Hedef Değerler**

Stratejik amaçlara ilişkin temel performans göstergeleri ve yıllık hedef değerler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Stratejik Amaç	Temel Gösterge	2024	2025	2026	2027	2028
A1: Eğitim ve Öğretim	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	60	63	66	69	73
A1: Eğitim ve Öğretim	Mezun istihdam oranı (%)	60	65	70	75	80
A2: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek	Akademik faaliyet sayısı	10	15	20	25	30
A2: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek	Proje başvuru sayısı	1	2	3	4	5
A3: Uluslararasılaşmayı Geliştirmek	Uluslararası iş birliği anlaşması sayısı	2	3	4	5	6
A3: Uluslararasılaşmayı Geliştirmek	Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	2	3	4	5	6
A4: Toplumsal Katkıyı ve Sosyal Sorumluluğu Artırmak	Toplumsal katkı projesi sayısı	2	3	4	5	6
A4: Toplumsal Katkıyı ve Sosyal Sorumluluğu Artırmak	Etkinlik katılımcı sayısı	200	250	300	350	400
A5: Kurumsal Kapasiteyi ve Kalite Güvencesini Güçlendirmek	Akredite program sayısı	0	0	1	2	3
A5: Kurumsal Kapasiteyi ve Kalite Güvencesini Güçlendirmek	Dijitalleşme oranı (%)	50	55	60	70	80

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**9.1.3. Değerlendirme Takvimi**

Stratejik planın izleme ve değerlendirme takvimi aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Dönem	Faaliyet	Sorumlu Birim	Çıktı
Her ay	Bölüm düzeyinde veri toplama	Bölüm Başkanlıkları	Aylık veri formu
3 ayda bir	Bölüm performans raporu hazırlama	Bölüm Başkanlıkları	Üç aylık rapor
6 ayda bir	Fakülte düzeyinde konsolide rapor	Stratejik Plan Komisyonu	Altı aylık rapor
Yılda bir	Yıllık performans değerlendirmesi	Dekanlık	Yıllık değerlendirme raporu
Yılda bir	Stratejik plan gözden geçirme toplantısı	Fakülte Kurulu	Revizyon kararları
Plan dönemi sonu	Nihai değerlendirme ve sonuç raporu	Stratejik Planlama Komisyonu	Dönem sonu raporu

9.1.4. Raporlama ve Geri Bildirim

İzleme ve değerlendirme sürecinde elde edilen veriler, şeffaflık ilkesi doğrultusunda paydaşlarla paylaşılacaktır. Yıllık değerlendirme raporları fakülte web sayfasında yayımlanacak ve akademik kurul toplantılarında değerlendirilecektir.

Geri bildirim mekanizması kapsamında aşağıdaki araçlar kullanılacaktır:

- Öğrenci memnuniyet anketleri
- Mezun izleme sistemi
- İşveren ve sektör geri bildirimleri
- Akademik personel değerlendirme raporları

Elde edilen veriler, stratejik planın güncellenmesi ve iyileştirme süreçlerinde temel veri kaynağı olarak kullanılacaktır.

9.2. Risk Yönetimi ve Erken Uyarı Sistemi

Stratejik planın uygulanması sürecinde karşılaşılabilecek risklerin etkin yönetimi amacıyla bir erken uyarı sistemi oluşturulacaktır. Bu sistem kapsamında performans göstergelerinin hedef değerlerin %20 altında kalması durumunda ilgili birimlere otomatik bildirim yapılacaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

Risk yönetimi sürecinde şu adımlar izlenecektir:

- Risklerin tanımlanması (stratejik, operasyonel, finansal, çevresel)
- Risk analizlerinin yapılması
- Önleyici ve düzeltici stratejilerin belirlenmesi
- Sürekli izleme ve güncelleme

Sağlık Bilimleri Fakültesi özelinde başlıca riskler:

- Klinik uygulama alanlarında kapasite yetersizliği
- Akademik personel temininde zorluklar
- Öğrenci talebinde dalgalanmalar
- Araştırma fonlarına erişimde kısıtlar

Bu risklere yönelik önleyici tedbirler geliştirilerek izleme sürecinde düzenli olarak güncellenecektir.

BÖLÜM 10: EKLER**Ek 1: Stratejik Plan Hazırlık Süreci Zaman Çizelgesi**

Tarih	Faaliyet	Katılımcılar
Ocak 2024	Stratejik planlama komisyonunun oluşturulması	Dekanlık, Bölüm Başkanları
Şubat 2024	Mevcut durum analizi ve veri toplama	Stratejik Planlama Komisyonu, Tüm Bölümler
Mart 2024	Paydaş analizi ve görüşmeleri	Stratejik Planlama Komisyonu, Dış Paydaşlar
Nisan 2024	GZFT analizi çalıştay	Tüm Akademik Personel
Mayıs 2024	Misyon, vizyon ve değerlerin belirlenmesi	Fakülte Kurulu
Haziran 2024	Stratejik amaç ve hedeflerin formüle edilmesi	Stratejik Planlama Komisyonu
Temmuz 2024	Faaliyet ve göstergelerin tanımlanması	Stratejik Planlama Komisyonu, Bölüm Başkanları
Ağustos 2024	Maliyetlendirme ve kaynak planlaması	Dekanlık, Mali İşler
Eylül 2024	Taslak planın hazırlanması	Stratejik Planlama Komisyonu
Ekim 2024	Paydaş geri bildirimlerinin alınması	Tüm Paydaşlar
Kasım 2024	Planın revize edilmesi ve son hâlinin verilmesi	Stratejik Planlama Komisyonu
Aralık 2024	Fakülte Kurulu onayı ve yayımlanması	Fakülte Kurulu

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı**Ek 2: Paydaş Listesi**

Paydaş Grubu	Paydaşlar	İlişki Düzeyi
İç Paydaşlar	Akademik personel, idari personel, öğrenciler	Doğrudan
Dış Paydaşlar – Kamu	YÖDAK, YÖK, Bakanlıklar	Düzenleyici
Dış Paydaşlar – Sağlık Sektörü	Hastaneler, özel sağlık kuruluşları	İş birliği
Dış Paydaşlar – STK	Sağlık alanındaki dernekler	İş birliği
Dış Paydaşlar – Akademik	Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, araştırma merkezleri	Akademik iş birliği
Mezunlar	Fakülte mezunları ve mezun dernekleri	Geri bildirim
Toplum	Yerel halk, hastalar, kamuoyu	Dolaylı

Ek 3: Kısaltmalar

Kısaltma	Açılım
KKTC	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
KAÜN	Kıbrıs Aydın Üniversitesi
SBF	Sağlık Bilimleri Fakültesi
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖDAK	Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu
GZFT	Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler
PUKÖ	Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al
SP	Stratejik Plan
ENQA	Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Avrupa Birliği



Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

Bu stratejik plan, Kıbrıs Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 2024-2028 dönemine ilişkin fakültemizin tüm paydaşlarının katkılarıyla hazırlanmış olup, kurumsal hedeflerini, stratejilerini ve eylem planlarını içermektedir.

Girne, 2025