



**KIBRIS AYDIN
ÜNİVERSİTESİ**

SHMYO-2024-2028 Stratejik Planı



KIBRIS AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

STRATEJİK PLANI
2024 – 2028

Girne – KKTC

2025

İÇİNDEKİLER

1.	SUNUŞ	3
	1.1 Müdürün Önsözü	3
2.	KURUMSAL TARİHÇE	4
3.	2019-2023 STRATEJİK PLANINA GENEL BİR BAKIŞ	6
	3.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	6
	3.2 Karşılaştırmalı Değerlendirme	6
	3.3 Risk Değerlendirmesi	7
4.	2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
	4.1 Üst Yönetim Desteği	8
	4.2 Görev Yapan Kurul, Komite ve Ekipler	8
	4.3 Hazırlık Süreci ve Eylem Planı	9
5.	DURUM ANALİZİ	10
	5.1 Mevzuat Analizi	10
	5.2 Faaliyet Alanları	11
	5.3 Paydaş Analizi	11
	5.4 Kurum İçi Analizi	13
	5.5 Akademik Faaliyetler Analizi	14
	5.6 Yükseköğretim Sektörü Analizi	14
6.	GZFT ANALİZİ	15
7.	TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	16
8.	2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI	18
	8.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	18
	8.2 Farklılaşma Stratejisi	18
	8.3 Amaçlar ve Hedefler	18
9.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27
10.	EKLER	30

1. SUNUŞ

Müdür Önsözü

Değerli paydaşlarımız,

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak, 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planımızı sizlerle paylaşmaktan büyük memnuniyet duymaktayız. Yüksekokulumuz, Kıbrıs Aydın Üniversitesi'nin kuruluşundan bu yana sağlık alanında nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten köklü bir akademik birimdir.

Yüksekokulumuzda üçü aktif olmak üzere toplam 12 program yer almaktadır. Aktif olan programlarımız İlk ve Acil Yardım, Fizyoterapi ve Optisyonluk Programlarıdır. Henüz öğrencisi olmayan programlarımız ise Anestezi, Diyaliz, Radyoterapi, Ağız ve Diş Sağlığı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Perfüzyon Teknikleri, Ameliyathane Hizmetleri, Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik Programlarıdır. Açık olan programlarımızda toplam 188 öğrencimize uluslararası düzeyde eğitim sunmaktayız. Yedi kişilik akademik kadromuz kendini geliştirmekte ve gelişimini öğrenciye yansıtmaktadır.

Bu stratejik plan, yüksekokulumuzun güçlü yönlerini pekiştirmeyi, geliştirilmesi gereken alanları iyileştirmeyi ve önümüzdeki beş yıllık dönemde ulaşmak istediğimiz hedefleri somut göstergelerle ortaya koymayı amaçlamaktadır. Planın hazırlanmasında YÖK ve YÖDAK mevzuatı, üniversitemizin üst stratejik planı ve uluslararası kalite güvence standartları örnek alınmıştır.

Sağlık hizmetleri alanına nitelikli ara eleman yetiştirme hedefi doğrultusunda; uygulama ağırlıklı eğitimin kalitesinin yükseltilmesi, sağlık alanına yönelik araştırma ve bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması, toplum sağlığına katkının güçlendirilmesi, ülke içinde iş birlikleri ve uygulama alanlarının geliştirilmesi ile sağlık eğitiminde kurumsal kalite güvence sisteminin sürdürülebilir kılınması temel stratejik önceliklerimizdir.

Prof. Dr. Sevil Albayrak

Kıbrıs Aydın Üniversitesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü

2. KURUMSAL TARİHÇE

Kıbrıs Aydın Üniversitesi, 2013 yılında ÖZOK Grubu tarafından Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde (KKTC) kurulmuştur. Kuruluşunu takiben hızlı bir büyüme süreci yaşayan Üniversitemiz, 2014 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlayarak kısa sürede KKTC, Türkiye ve yurtdışında tanınan ve tercih edilen bir yükseköğretim kurumu konumuna gelmiştir.

ÖZOK Grubu tarafından 11 Haziran 2013 tarihinde KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı'na üniversite kurulması izin talebi yapılmış ve 23 Ekim 2013 tarihinde "Açma Ön İzni" alınmıştır. YÖDAK'ın 14 Mart 2014 tarihli kararı ile "British University of Nicosia" adıyla 2014-2015 akademik yılında öğretime başlanmasına karar verilmiş ve Üniversitemiz 342 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Sonraki süreçte isim değişiklikleri yaşanmış; önce "Kıbrıs İlim Üniversitesi" adını almış, ardından 2025 yılında Türkiye'nin önde gelen yükseköğretim kurumlarından İstanbul Aydın Üniversitesi ile olan güçlü organik bağını vurgulamak amacıyla "Kıbrıs Aydın Üniversitesi" adı ile eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

Üniversitemiz bugün yedi fakülte, iki yüksekokul, sürekli eğitim merkezi ve uzaktan eğitim merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplam 188 akademik personel ve yaklaşık 3.000 öğrenci ile KKTC'nin Girne ilçesinde, Bellapais yolunda Ozanköy sınırları içindeki kampüsünde faaliyet göstermektedir.

Yüksekokulumuzun Tarihçesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin kuruluşunun ardından Anestezi Programı ile açılmış, 2015 yılından itibaren İlk ve Acil Yardım, Fizyoterapi, Optisyenlik, Diyaliz, Radyoterapi, Ağız ve Diş Sağlığı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Perfüzyon Teknikleri, Ameliyathane Hizmetleri, Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik Programları açılarak, sağlık alanına ara eleman yetiştirmede öncü olmuştur. Yüksekokulumuz programlarının tamamı YÖDAK ve YÖK tarafından onaylanmıştır. Yüksekokulumuz kuruluşundan itibaren başlayan sağlık bilimleri alanında nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetlerine halen devam etmektedir.

Yüksekokulumuz sağlık alanında öne çıkan üç programla eğitim hayatına devam etmektedir. 2024-2028 stratejik planımız bu programlar göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Geçmişten gelen akademik birikimimiz ve kurumsal deneyimimiz, yeni dönemin stratejik hedeflerinin belirlenmesinde sağlam bir zemin sağlamaktadır.



Yüksekokul Kronolojisi

Yıl	Gelişme
2014	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak kuruluş ve Anestezi Programına ilk öğrenci kabulü
2015-2018	Program sayısının artırılması ve YÖDAK ve YÖK tarafından tanınması
2019-2023	Öğretim Elemanı kapasitesinin güçlendirilmesi
2024	2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarının başlatılması
2025-2028	Stratejik hedeflerin ilan edilmesi ve hayata geçirilmesi

3. 2019-2023 STRATEJİK PLANINA GENEL BİR BAKIŞ

3.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler (2019-2023)

Misyon (2019-2023)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu olarak amacımız ülkemizde ve dünyanın herhangi bir noktasında evrensel ölçülerde sağlık hizmeti verecek yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir. Her programda öğrencilere ilgi duydukları alanlarda profesyonel beceri kazandırmak üzere bilimsel ve uygulamalı eğitim verilmektedir. Üniversitemizde öğrenciler, alanında tanınan güçlü akademik kadrosu ile kampüsümüzde yer alan modern binasında ileri teknolojiye sahip donanım, çağdaş hizmet anlayışı, görsel-işitsel teknik donanımlı derslikler, konferans salonları, uygulayarak öğrenme olanağı sağlayan tam donanımlı beceri laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarları ile eğitimine devam etmektedir. Ayrıca nitelikli, güncel, zengin, basılı ve dijital kaynağa ulaşılabilir üniversite kütüphanesi bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilere, öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, uygulamalı eğitimde edindikleri beceri ve deneyimleri geliştirmek amacıyla çeşitli hastanelerde ve sağlık merkezlerinde, ayrıca alanlarıyla ilgili kurum ve işletmelerde staj yapma imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, öğrenimleri sırasında Kıbrıs İlim/Aydın Üniversitesi Kampüsünde yer alan her türlü kültürel, sanatsal ve sportif etkinliğe katılabilmektedirler.

Vizyon (2019-2023)

“Küresel gereksinimlere duyarlı, uluslararası farkındalık yaratan, yenilikçi, araştırmacı, her yönüyle örnek sağlıkçılar yetiştirmek” Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzun vizyonunu oluşturmaktadır.

Temel Değerler (2019-2023)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak sağlık konusunda yetkin ve kendine güvenen, bağımsız düşünebilen, bilim ve teknolojik gelişmelere küresel boyutta katılan, sorun çözme becerisine sahip ve sağduyulu, topluma hizmet sunmayı görev edinmiş nitelikli bireyler yetiştiriyoruz.

3.2 Karşılaştırmalı Değerlendirme

Kıbrıs Aydın Üniversitesi'nin 2024-2028 dönemi stratejik planı, 2019-2023 planı ile karşılaştırıldığında kurumsal gelişim, akademik kalite ve altyapı yatırımlarında süreklilik gösteren bir evrim sergilemektedir. Yüksekokulumuzun özelinde bu karşılaştırmalı değerlendirme aşağıda sunulmaktadır.

Eski plan paydaşların güçlendirilmesine vurgu yapmıştır. Bu süreç içinde hastaneler ile iyi ilişkiler kurulmuş öğrencilerin uygulama alanları artırılmıştır. Bu süreçte de öğrenci sayısında artış ile birlikte hastanelerin sayısının artırılması paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Kıbrıs Aydın Üniversitesinin altyapı gelişimi bağlamında eski plan laboratuvar, akıllı kampüs ve sosyal alanlara vurgu yapmıştır. Yüksekokulumuzda da İlk ve Acil Yardım Beceri Laboratuvarı oluşturulmuş, Fizyoterapi ve Optisyonluk Beceri Laboratuvarları geliştirilmiştir. Bu dönemde de Fizyoterapi ve Optisyonluk Laboratuvarındaki eksiklikler giderilecek ve İlk ve Acil Yardım Beceri Laboratuvarına yenilikler getirilecektir.

Öğretim elemanları 2019-2023 döneminde kendi gelişimlerini artırmaya çalışmıştır. Bu dönemde de öğretim elemanlarının niteliğinin geliştirilmesi ve buna bağlı yayın sayısının artırılması hedeflenmiştir.

3.3 Risk Değerlendirmesi

2019-2023 stratejik plan döneminde yüksekokulumuzun karşılaştığı başlıca riskler ve bu risklere yönelik alınan tedbirler aşağıda değerlendirilmektedir:

Risk Alanı	Değerlendirme	Etki Düzeyi
Pandemi Dönemi Etkileri	COVID-19 pandemisi eğitim-öğretim süreçlerini önemli ölçüde etkilemiştir. Uzaktan eğitime hızlı geçiş sağlanmış, dijital altyapı güçlendirilmiştir.	Orta
Öğrenci Kayıpları	Ekonomik dalgalanmalar ve pandemi nedeniyle öğrenci kayıpları yaşanmıştır. Burs imkânları ve öğrenci destek mekanizmaları güçlendirilmiştir.	Orta
Akademik Personel Devamlılığı	KKTC'deki rekabet ortamı nedeniyle nitelikli akademik personelin kurumda tutulması zorlaşmıştır. Öğretim elemanlarının ayrılmaları ile sıkça karşılaşmıştır. Alanında uzman hoca arayışları artırılmıştır	Yüksek
Finansal Sürdürülebilirlik	Harç gelirlerine bağımlılık riski devam etmektedir. Gelir çeşitlendirme stratejileri uygulanmaya başlanmıştır.	Orta
Akreditasyon Süreçleri	Akreditasyon süreçlerindeki bilgi eksikliği kalifiye eleman eksikliği ve akreditasyon süreçlerinin karmaşıklığı risk oluşturmuştur. Öğretim elemanları süreçlere dahil edilmiştir.	Yüksek

4. 2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik planlar; kurum ve kuruluşların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren planlardır. Bu doğrultuda Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2024-2028 dönemine ilişkin stratejik plan çalışmaları, üniversitemizin üst stratejik planı ile uyumlu olarak başlatılmıştır.

Stratejik planlama sürecindeki ihtiyaçları ortaya koymak üzere planın başından sonuna kadar stratejik planlama ekibine kılavuzluk etmesi için bir hazırlık programı oluşturulmuştur. Bu program, T.C. Üniversiteler İçin Hazırlanan Stratejik Planlama Rehberi'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

4.1 Üst Yönetim Desteği

Stratejik plan çalışmalarının planlı ve düzenli bir biçimde yürütülebilmesi için hazırlık sürecinin doğru kurgulanması ve zamanın iyi değerlendirilmesi gerekmektedir.

Yüksekokulumuzun stratejik planının ortaya çıkmasında üniversitemizin üst yönetiminin desteği ve yönlendirmesi belirleyici olmuştur.

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Rektörlüğü, fakülte ve yüksekokul düzeyinde stratejik planların hazırlanmasını teşvik etmiş ve bu süreçte gerekli kurumsal desteği sağlamıştır. Mütevelli Heyeti Başkanlığı ve Rektörlük makamının stratejik planlama sürecine verdiği destek, planın katılımcı bir anlayışla hazırlanmasını mümkün kılmıştır.

Yüksekokul Müdürlüğü, stratejik planlama sürecinin koordinasyonunu üstlenmiş; tüm program başkanlıkları ve akademik personelin sürece aktif katılımını sağlamıştır. Üst yönetimin bu kararlı desteği, planın kurumsal sahiplenme düzeyini artırmış ve uygulanabilirliğini güçlendirmiştir.

4.2 Görev Yapan Kurul, Komite ve Ekipler

Strateji Geliştirme Kurulu

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Stratejik Planı, kurumun tüm akademik ve idari birimleri ile gelecek dönemde açılacak yeni akademik birimlerinin gelişme ve dışa açılma potansiyelini de dikkate alarak hazırlanmıştır. Yüksekokulumuzun stratejik planı da bu üst kurulun rehberliğinde şekillendirilmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Stratejik Planlama Ekibi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Program başkanları ve hocalarından oluşmuştur.

Tablo 1. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Stratejik Planlama Ekibi

Sıra	Ad Soyad / Unvan	Görev	Birim
1	Prof. Dr. Sevil Albayrak	Ekip Başkanı / Müdür	Yüksekokul Müdürlüğü
2	Öğr. Gör. Selda Kalyoncu Demir	Stratejik Plan Koordinatörü	Yüksekokul Müdürlüğü
3	Öğr. Gör. Seda Erdoğan	Program Temsilcisi	Fziyoterapi Programı
4	Öğr. Gör. Evrim Avcı	Program Temsilcisi	Optisyonluk Programı
5	Öğr. Gör. Hülya Güllerci	Program Temsilcisi	İlk ve Acil Yardım Programı

4.3 Hazırlık Süreci ve Eylem Planı

Yüksekokulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlık süreci, üniversitemizin genel stratejik planlama takvimiyle uyumlu olarak yürütülmüştür. Hazırlık sürecinde aşağıdaki aşamalar izlenmiştir:

Dönem	Faaliyet	Sorumlu
Ocak-Mart 2024	Mevcut durum analizi ve veri toplama	Stratejik Planlama Ekibi
Nisan-Haziran 2024	Paydaş görüşmeleri ve anketler	Tüm Program Başkanları
Temmuz-Eylül 2024	GZFT analizi ve tespitlerin belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi
Ekim-Aralık 2024	Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu
Ocak-Mart 2025	Taslak planın hazırlanması ve iç değerlendirme	Stratejik Planlama Ekibi
Nisan-Haziran 2025	Planın nihai hale getirilmesi ve onay süreci	Müdürlük ve Rektörlük

Stratejik plan kapsamında, YÖK 2022 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'ndaki ana alanlar ve göstergeler ile günümüz yükseköğretiminde ön plana çıkan anlayışlar göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca YÖDAK'ın kalite güvence kriterleri ve uluslararası akreditasyon standartları da planın çerçevesini belirleyen temel referans noktaları olmuştur.

5. DURUM ANALİZİ

2019-2023 dönemi stratejik planının değerlendirilmesi, yüksekokulumuzun faaliyetini gerçekleştirdiği iç ve dış ortamın kapsamlı bir biçimde incelenmesi ve değerlendirilmesi ile yapılmıştır. Stratejik planlama ekibinin bir önceki dönemde stratejik planın uygulanmasına ilişkin deneyimleri ve elde edilen veriler, yeni dönem planının şekillenmesinde belirleyici olmuştur.

5.1 Mevzuat Analizi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun eğitim ve öğretim faaliyetleri, Türkiye Yükseköğretim Kurumu (YÖK) ve Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu (YÖDAK) yasal yükümlülükleri ve mevzuatına göre düzenlenmektedir. İlgili mevzuatlarda belirtilen amaç ve ana ilkelere uygun olarak yüksekokulumuz aşağıda belirtilen yasal çerçeve dahilinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

- KKTC Anayasası
- YÖDAK Kanunu (65/2005 sayılı Yükseköğretim Yasası)
- YÖK Kanunu (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu)
- KKTC Yasaları ve ilgili tüzükler
- Kıbrıs Aydın Üniversitesi Kuruluş Tüzüğü
- Bologna Süreci ve Avrupa Yükseköğretim Alanı düzenlemeleri

Üst Politika Belgelerinin Analizi

Aşağıdaki belgeler stratejik plan hazırlamada üst politika belgesi olarak ele alınmış ve bu çerçevede stratejik amaç ve hedefler tespit edilmiştir:

Belge	İlgili Alan
KKTC Kalkınma Planı	Eğitim, araştırma ve insan kaynağı geliştirme hedefleri
YÖK Stratejik Planı	Yükseköğretimde kalite, uluslararasılaşma ve araştırma hedefleri
YÖDAK Kalite Güvence Çerçevesi	Akreditasyon standartları ve kalite göstergeleri
KAÜN 2024-2028 Stratejik Planı	Üniversite düzeyinde stratejik amaç ve hedefler
Bologna Süreci Belgeleri	Avrupa Yükseköğretim Alanı standartları ve uyum gereklilikleri
BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri	SDG 4 (Nitelikli Eğitim) ve ilgili hedefler

5.2 Faaliyet Alanları

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Yüksekokulumuzun eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyeti çerçevesinde yapmış olduğu hizmetler ve ortaya koyduğu ürünler aşağıda tablo şeklinde belirtilmiştir:

Faaliyet Alanı	Hizmet/Ürün	Açıklama
Eğitim-Öğretim	Önlisans programları (3 program)	İlk ve Acil Yardım Optisyonluk Fizyoterapi
Eğitim-Öğretim	Staj ve uygulamalı eğitim	Kurumsal işbirlikleri ile staj programları
Eğitim-Öğretim	Akademik danışmanlık	Öğrenci odaklı rehberlik hizmetleri
Araştırma	Bilimsel yayın üretimi	WoS, Scopus, ULAKBİM indeksli yayınlar
Araştırma	Konferans ve Sempozyumlar	Ulusal ve uluslararası akademik etkinlikler
Toplumsal Katkı	Sosyal sorumluluk projeleri	Toplum yararına projeler ve etkinlikler

5.3 Paydaş Analizi

Yüksekokulumuz, kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve toplumsal sorunlarla uğraşan ilgili diğer tüm kuruluşları paydaşları olarak tanımlamakta ve bu kuruluşlarla ilişkilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede paydaş listesi, yüksekokulumuzun en yoğun etkileşime girdiği, faaliyetlerinden en çok etkilenen ve faaliyetlerini en çok etkileyen tarafları kapsamaktadır.

Paydaş	Türü	Etki Düzeyi	Katkı Alanı
YÖK	Düzenleyici	Yüksek	Akreditasyon, kalite standartları
YÖDAK	Düzenleyici	Yüksek	Denetim, akreditasyon, program onayı
KKTC Bakanlıkları	İşbirliği Ortağı	Orta	Stajlar, toplumsal katkı projeleri
İstanbul Aydın Üniversitesi	Stratejik Ortak	Yüksek	Akademik işbirliği, ortak projeler
Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde yer alan optik mağazaları	İşbirliği Ortağı	Yüksek	Staj, istihdam, müfredat danışmanlığı

Girne Akçiçek Hastanesi	İşbirliği Ortağı	Yüksek	Staj, istihdam, müfredat danışmanlığı
Dr. Burhan Nalbantoğlu Hastanesi Devlet Hastanesi	İşbirliği Ortağı	Yüksek	Staj, istihdam, müfredat danışmanlığı
Çamlıbel Sağlık Mekezi	İşbirliği Ortağı	Yüksek	Staj, istihdam, müfredat danışmanlığı
Lapta Aile Sağlığı Merkezi	İşbirliği Ortağı	Yüksek	Staj, istihdam, müfredat danışmanlığı
Mezunlar	Faydalanıcı	Orta	Geri bildirim, istihdam verileri

İç Paydaşların Plana Etkisi ve Katkısı

Stratejik amaçlarla olan ilgisi çerçevesinde iç paydaş yöneticileri ilgili stratejik amaca yönelik olarak oluşturulan çalışma grubunun başkanı olarak görev almıştır. İç paydaşların görüşleri anketler, odak grup görüşmeleri ve yapılandırılmış yüz yüze görüşmeler aracılığıyla alınmıştır.

Paydaş	Türü	Etki Düzeyi	Katkı Alanı
Akademik Personel	Uygulayıcı	Yüksek	Eğitim, araştırma, müfredat geliştirme
İdari Personel	Destekleyici	Orta	İdari süreçler, öğrenci hizmetleri
Öğrenciler	Faydalanıcı	Yüksek	Eğitim kalitesi, kampüs yaşamı
Program Başkanlıkları	Yönetici	Yüksek	Akademik planlama, program geliştirme
Müdürlük	Yönetici	Yüksek	Stratejik yönlendirme, kaynak tahsisi

İç ve Dış Paydaşlarımızın Plana Etki Analizi

Yukarıda belirtilen paydaş analizlerinden de anlaşılacağı üzere; anketler, odak grup görüşmeleri, yapılandırılmış yüz yüze ve telekonferans görüşmeleri ile iç ve dış paydaş görüşleri alınmış ve özenle değerlendirilmiştir. Mevcut durumun belirlenmesi ve stratejilerin geliştirilmesi çalışmaları kapsamında paydaş görüşleri planın her aşamasında dikkate alınmıştır.

Araştırma ekosistemini çıktı odaklı oluşturmak stratejik amacı, dış ve iç paydaşların katkıları ile ortaya konmuştur. Öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemini oluşturmak amacına yönelik olarak mezun ve öğrenci görüşleri değerlendirilmiştir. Toplumsal sorumluluk çerçevesinde KKTC bakanlıkları ile irtibata geçilmiş ve Yükseköğretimimizin toplumsal yaşantıya katkıları tartışılmıştır.

5.4 Kurum İçi Analizi

Akademik Organizasyon Yapısı

Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu, Kıbrıs Aydın Üniversitesi'nin akademik organizasyon yapısı içinde yer alan iki yüksekokuldan biridir. Yüksekokulumuz, üç önlisans programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo 2. Programlara Göre Öğrenci Dağılımı (2024-2025)

Bölüm	Eğitim Dili	Öğrenci Sayısı	Program Türü	Akreditasyon
İlk ve Acil Yardım	Türkçe	122	Ön lisans	YÖDAK + YÖK
Optisyenlik	Türkçe	41	Ön lisans	YÖDAK + YÖK
Fizyoterapi	Türkçe	25	Ön lisans	YÖDAK + YÖK

Yüksekokulumuzun toplam öğrenci sayısı 188 olup, fizyoterapi programına kayıtlı öğrenci sayılarının artırılması, stratejik plan döneminin öncelikli hedefleri arasındadır.

İnsan Kaynakları Analizi

Yüksekokulumuzda öğretim elemanları ilgili YÖK ve YÖDAK mevzuatı kapsamında ve gereksinimler doğrultusunda istihdam edilmektedir. Tüm öğretim elemanları tam zamanlı ya da yarı zamanlı sözleşme dahilinde görev yapmaktadırlar.

Tablo 3. Akademik Kadro Dağılımı (2024-2025)

Unvan	Sayı	Oran
Profesör	1	%14,3
Öğretim Görevlisi	6	%85,7
TOPLAM	7	%100

Yüksekokulumuzda toplam yedi akademik personel yer almaktadır. Öğretim elamanlarından biri profesör, altısı ise öğretim görevlisidir. Öğretim elemanlarının niteliğini artırmak öncelikli hedeflerimiz arasındadır.

Kurum Kültürü Analizi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, öğrenci odaklı eğitim anlayışını benimseyerek etik değerlere bağlı, topluma duyarlı ve mesleki yeterliliği yüksek sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi hedefler. Kurum, bilimsel düşüncüyü teşvik eden, yenilikçi ve sürekli gelişimi esas alan bir eğitim ortamı sunarken; kalite, güvenilirlik ve sorumluluk ilkelerini ön planda tutar. Ayrıca, insan sağlığına saygıyı temel alan yaklaşımıyla, ulusal ve uluslararası standartlara uygun, çağdaş bir eğitim anlayışını sürdürmeyi kurum değerleri arasında görmektedir.

Fiziki Kaynak Analizi

Kıbrıs Aydın Üniversitesi, KKTC'nin Girne ilçesinde, Bellapais yolunda Ozanköy sınırları içindeki kampüsünde faaliyet göstermektedir. Üniversitemizin toplam fiziki alanı 20.338,8 m² açık alan ve 4.476,3 m² kapalı alan olmak üzere toplam 24.815,1 m²'dir.

Yüksekokulumuz, üniversitenin A, B ve C Bloklarında yer alan derslik, laboratuvar ve ofis alanlarını kullanmaktadır. Dersliklerimizin tamamı akıllı tahta ve video projeksiyon cihazı ile donatılmış olup, aydınlatma ve oturma düzeni bakımından ergonomik özellikler sunmaktadır. Her üç programımızın da ayrı laboratuvarı bulunmaktadır ve laboratuvarlarımızda güncel aletler yer almaktadır ve laboratuvarlar simulasyon yapmaya uygun durumdadır.

Tablo 4. Fakülte Fiziki Alanları

Alan Türü	Sayı	Açıklama
Derslik	3	Akıllı tahta donanımlı
İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı	1	İlk ve acil yardım müdahalelerinin yapılabileceği ortam ve ambulans simülatörlü
Optisyonluk Laboratuvarı	1	Gözlük camı kesilebilecek malzemeler ile donanımlı
Fizyoterapi Laboratuvarı	1	Fizyoterapi uygulamalarının yapılabileceği özellikte
Akademik Ofis	4	Paylaşımlı
Müdür Ofisi	1	Yönetim
Toplantı Salonu	1	Akademik kurul toplantıları
Öğrenci Çalışma Alanı/Kütüphane	1	Bireysel ve grup çalışması

Mali Yapının Analizi

Yüksekokulumuzun mali yapısı, üniversitemizin genel bütçe sistemi içinde yönetilmektedir. Okulun tanıtımına programlarımızın renkli uygulamaları katkı sağlamaktadır.

5.5 Akademik Faaliyetler Analizi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yükskokulu öğretim elemanları kendi eğitim niteliklerini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunmaktadır. Bu konuda üniversitemiz öğretim elemanlarını desteklemektedir. İki öğretim görevlimiz doktora eğitimini sürdürmektedir.

5.6 Yükseköğretim Sektörü Analizi

21. yüzyılın başları yükseköğretim alanında yoğun bir rekabetin yaşandığı bir dönem olmuştur. KKTC'de yükseköğretim sektörü, uluslararası öğrenci çekme kapasitesi ile bölgede önemli bir konuma sahiptir. Ancak üniversite sayısının hızla artması, rekabeti de beraberinde getirmektedir.

Bu çerçevede üniversitelerin nitelikli öğrenciyi kendine çekebilmesi, etkisi yüksek bilimsel çıktı yaratması, sahip olduğu bilgiyi ticarileştirebilmesi ve finansal sürdürülebilirliği sağlayabilmesi önemli konular olarak ortaya çıkmıştır. Yüksekokulumuz açısından bu sektörel dinamikler aşağıdaki şekilde değerlendirilmektedir:

KKTC'de sağlık bilimleri alanında eğitim veren okul sayısı oldukça fazladır. Bu durum, öğrenci çekme konusunda yoğun bir rekabet ortamı yaratmaktadır. Yüksekokulumuza öğrencilerin çoğunluğu Türkiye’den gelmektedir. Mezun olduktan sonra iş bulma olanakları yüksek olduğu ve okul kısa sürede bittiği için ön lisans programları tercih edilmektedir. Okulumuzun uygulama alanları ve laboratuvar olanaklarının artırılması öğrencilerin okulumuzu tercihlerini artıracaktır.

6. GZFT ANALİZİ

Yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditler, iç ve dış paydaş görüşleri, mevcut durum analizi verileri ve üniversitemizin üst stratejik planındaki GZFT bulguları ışığında aşağıda değerlendirilmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Fizyoterapi ve Optisyonluk Programında öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranının yüksek olması (sırasıyla 1:12; 1:20)
- İstanbul Aydın Üniversitesi ile güçlü organik bağ ve işbirliği imkânları
- Kurum içi iletişimin güçlü olması ve katılımcı yönetim anlayışı
- Uygulama ağırlıklı eğitim modeli: Sağlık alanına yönelik pratik becerilerin ön planda olması
- Modern eğitim altyapısı: Laboratuvarlar, uygulama alanları ve teknolojik donanım
- Sektörle iş birliği: Hastaneler, klinikler ve özel sağlık kuruluşları ile staj imkânları
- YÖK ve YÖDAK onaylı programlar
- Öğrenci odaklı eğitim
- Alanında deneyimli akademik kadro (klinik tecrübeye sahip)
- Farklı sağlık programlarının bir arada olması: multidisipliner eğitim ortamı

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERİMİZ

- İlk ve Acil Yardım Programında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması (1:61)
- Personel devamlılığının sağlanamama riski
- Mezun izleme sisteminin henüz kurulamamış olması
- Önlisans ağırlıklı yapı: akademik ilerleme sınırlılığı
- Araştırma ve bilimsel üretim kapasitesinin sınırlı olması
- KKTC’de klinik uygulama alanlarının sınırlı olması
- Laboratuvar ve ekipman çeşitliliğine yetişilememesi
- Uluslararası akademik iş birliklerinin sınırlı olması
- Erasmus ve değişim programlarının kısıtlılığı
- Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin olmaması
- Akademik kadro sayısının programlara göre sınırlı kalabilmesi

FIRSATLAR

- Üniversitenin KKTC’de cazibe merkezi olan Girne’de konumlanması

- KKTC'nin aldığı yüksek göç oranının yerel öğrenci potansiyelini genişletmesi
- Kalite ve akreditasyon çalışmalarının önem kazanıyor olması
- Mevcut kampüsün büyüme potansiyeli
- Üst yönetimin her türlü işbirliğine açık olması
- Sağlık sektörünün sürekli büyümesi ve nitelikli ara elemana olan ihtiyacın artması
- Sağlık turizminin KKTC’de gelişmesi
- Teknolojik gelişmeler (simülasyon, dijital sağlık, yapay zekâ uygulamaları)
- Mezunların Türkiye ve farklı ülkelerde çalışma imkânı
- Sertifika programları ve sürekli eğitim merkezleri ile ek gelir ve eğitim fırsatları
- Özel sağlık sektörünün büyümesi

TEHDİTLER

- Sağlık programlarının sayısındaki artış → mezun rekabetinin yükselmesi
- KKTC’de sınırlı istihdam olanakları
- Mezunların Türkiye’ye yönelmesi → yerel iş gücü kaybı
- Ekonomik dalgalanmaların özel sağlık sektörünü etkilemesi
- Klinik staj alanlarının kapasite sınırlılığı
- Sağlık politikalarındaki değişikliklerin eğitim ve istihdamı etkilemesi
- Program kontenjanlarının yüksek tutulması → eğitim kalitesinde risk
- Uluslararası rekabette geri kalma riski (özellikle teknoloji ve araştırma alanında)

7. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

GZFT analizi, paydaş görüşleri ve mevcut durum değerlendirmesi sonucunda yüksekokulumuza ilişkin aşağıdaki tespitler yapılmış ve ihtiyaçlar belirlenmiştir:

No	Alan	Tespit	İhtiyaç
T1	Eğitim Kalitesi	Yüksekokulumuzda uygulama laboratuvarları yer almakla birlikte laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin çeşitlendirilmesi ve bu malzemeleri gösterebilecek nitelikte öğretim elamanlarının okulumuza kazandırılması gereklidir.	Staj programlarının genişletilmesi, simülasyon tabanlı öğrenme ortamlarının oluşturulması, yetkin öğretim elemanlarının istihdamı
T2	Araştırma Performansı	Bazı yayınlar yapılmakla birlikte yayın yapabilme özelliğinde öğretim elamanı sayısının artırılması.	Araştırma teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi,
T3	Öğrenci Çeşitliliği	İlk ve acil yardım öğrencisi yeterli düzeydedir. Optisyonluk programının öğrencisi de laboratuvar ve okul kapasitesine göre yeterlidir. Ancak Fizyoterapi programı için öğrenci sayısı azdır.	Tanıtım faaliyetlerinin artırılması, burs imkânlarının genişletilmesi, program çekiciliğinin artırılması
T4	İnsan Kaynakları	Genç ve dinamik kadro mevcuttur ancak öğretim üyesi sayısı düşüktür.	Nitelikli öğretim üyesi istihdamı
T5	Toplumsal Katkı	Toplumsal katkı faaliyetleri sınırlı düzeydedir.	Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması,



T6	Dijital Dönüşüm	Dijital eğitim altyapısı temel düzeydedir.	Yapay zeka ve veri bilimi modüllerinin müfredata entegrasyonu
----	--------------------	--	---

8. 2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

8.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON

Kıbrıs Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun misyonu;

Öğrenciyi merkeze alan ve uluslararası standartlarda eğitim anlayışı doğrultusunda, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmektir. Bu doğrultuda İlk ve Acil Yardım, Fizyoterapi ve Optisyenlik alanlarında, mesleki bilgi ve becerileri güçlü, teknolojiyi etkin kullanabilen, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek ve hasta odaklı sağlık profesyonelleri yetiştirmek amaçlanmaktadır. Yüksekokulumuz, toplumun değişen sağlık ihtiyaçlarına duyarlı, hızlı ve etkili müdahale yetkinliğine sahip, yaşam kalitesini artırmaya yönelik hizmet sunabilen ve mesleki gelişimini sürekli sürdüren bireyler kazandırarak ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık hizmetlerine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

VİZYON

Sağlık hizmetleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş eğitim anlayışıyla öne çıkan, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, uygulama becerileri güçlü, etik değerlere bağlı ve insan odaklı sağlık teknikleri yetiştiren öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- Kalite ve mükemmelliği yakalamak
- Bilimsel ve toplumsal bütünlüğü sağlamak
- Yeniliği teşvik etmek ve farkındalığı yaratmak
- Eşitlik ve çeşitliliği özümsemek
- Doğayla iç içe ve barışık olmak
- Geleneğe ve geleceğe saygılı olmak

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- Öğretim elemanı başına düşen uluslararası indeksli yayın sayısının artırılması
- Öğrenci memnuniyet oranının yükseltilmesi
- Mezun istihdam oranının artırılması
- Akreditasyon işlemlerinin başlatılması
- Araştırma fonlarından elde edilen gelirin artırılması
- Toplumsal katkı projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması
- Lisans eğitime geçen öğrenci sayısının artırılması

KALİTE POLİTİKASI

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun kalite politikası, üniversitenin genel kalite politikası çerçevesinde şekillenir ve temel olarak eğitimde mükemmellik, sürekli iyileştirme ve ulusal/uluslararası standartlara uyumu hedefler; bu politika Üniversitenin ana sitesi ve

Kalite Koordinatörlüğü üzerinden duyurulur ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun kendi içinde oluşturulan birimlerle yürütülür. Yüksekokulumuz Üniversitemizin vizyon ve misyonu doğrultusunda Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde;

- Kurumsal paydaşlarla iş birliğini esas alan, topluma ve sağlık hizmetlerine değer katan projeler geliştirmeyi,
- Yüksekokul birimlerinin katılımcı, koordineli ve yüksek verimlilikle çalışmasını sağlayacak etkili bir yönetim ve organizasyon yapısını benimsemeyi,
- Araştıran, sorgulayan, güçlü iletişim ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirebilecek nitelikte akademik kadro oluşturmayı,
- Mesleki bilgi, beceri ve etik değerlere sahip; çevre bilinci olan, iş sağlığı ve güvenliğini önceliklendiren sağlık teknikerleri yetiştirmeyi,
- Hizmet alanların beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayan, sürekli iyileştirme anlayışı ve memnuniyet odaklı bir eğitim ve yönetim süreci yürütmeyi,
- Kurumsal kalite bilincini ve kültürünü yaygınlaştırmayı, uygulama, izleme ve sürekli iyileştirmeyi temel kalite politikası olarak benimsemeyi hedeflemektedir.

8.2 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Konum Tercihi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, **ilk ve acil yardım, optisyenlik ve fizyoterapi** programları ekseninde, uygulama temelli eğitim ve toplum sağlığına katkı odaklı bir konumlandırma benimsemiştir. Yüksekokulumuz; acil müdahale, koruyucu sağlık hizmetleri ve rehabilitasyon süreçlerini kapsayan bütünlüklü bir eğitim yaklaşımı sunmaktadır.

KKTC'nin sağlık turizmi potansiyeli, artan yaşlı nüfus ve görme sağlığına yönelik ihtiyaçlar ile acil sağlık hizmetlerine olan talep, yüksekokulumuzun program çeşitliliğini stratejik olarak desteklemektedir. Bu doğrultuda yüksekokulumuz, yalnızca teknik bilgi kazandıran bir eğitim kurumu değil; aynı zamanda bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik hizmet üreten bir yapı olarak konumlandırılmıştır.

Başarı Bölgesi Tercihi

Yüksekokulumuzun başarı bölgeleri; ilk ve acil yardım hizmetlerinde uygulama mükemmeliyeti, rehabilitasyon ve yaşam kalitesi odaklı sağlık hizmetleri ile görme sağlığı ve optik teknolojiler olarak belirlenmiştir.

Bu kapsamda:

- İlk ve Acil Yardım programı için ileri düzey simülasyon ve vaka temelli eğitim uygulamalarının geliştirilmesi,
- Fizyoterapi programı için rehabilitasyon, egzersiz ve yaşam kalitesi odaklı uygulama merkezlerinin güçlendirilmesi,
- Optisyenlik programı için optik cihazlar, görme analizi ve müşteri odaklı hizmet becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Ayrıca aşağıdaki alanlarda mükemmeliyet odaklı çalışmalar planlanmaktadır:

- Acil müdahale ve kriz yönetimi uygulamaları
- Rehabilitasyon ve yaşlı bakım hizmetleri
- Görme sağlığı ve optik teknolojiler

Yeterlilikler ve Yetkinlikler Modellemesi

2024 uluslararası eğitim trendlerinde öne çıkan “dijitalleşme”, “hasta odaklı hizmet” ve “sürdürülebilir sağlık sistemleri” ile uyumlu olarak öğrencilerimizin aşağıdaki yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir:

- Klinik uygulama ve mesleki beceri yetkinliği
- Dijital sağlık okuryazarlığı ve sağlık teknolojilerine adaptasyon
- Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim becerisi
- Etik ilkelere uygun sağlık hizmeti sunma bilinci
- Kriz yönetimi ve hızlı karar verebilme yetkinliği
- Ekip çalışması ve disiplinlerarası iş birliği becerisi
- Problem çözme ve analitik düşünme becerisi
- Yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim motivasyonu

Temel Yetkinlik Tercihi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla ele alarak temel yetkinliklerini aşağıdaki alanlarda yapılandırmıştır:

- Alanında uzmanlık düzeyi yüksek, mesleki uygulama deneyimi ile akademik yeterliliği bütünleştiren, genç ve dinamik bir öğretim elemanı kadrosuna sahip olması
- Sağlık hizmetleri eğitimine özgü, uygulama temelli öğrenmeyi destekleyen gelişmiş laboratuvar, simülasyon ve teknik altyapı olanaklarının bulunması
- Sağlık sektörünün güncel gereksinimleri ile uyumlu, yetkinlik temelli ve uygulama ağırlıklı bir müfredat yapısının benimsenmesi
- Devlet, özel hastaneler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğinin artırılması
- Kurumsal kalite güvencesi sistemi kapsamında özdeğerlendirme ve dış değerlendirme süreçlerine yönelik kurumsal farkındalık ve deneyimin geliştirilmiş olması
- Şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmış yönetim ve yönetim süreçlerinin benimsenmesi

8.3 AMAÇLAR VE HEDEFLER

Sağlık Hizmetleri Merslek Yüksekokulunun 2024-2028 dönemi stratejik amaçları, üniversitemizin üst stratejik planı ile uyumlu olarak dört temel eksenle belirlenmiştir. Her bir stratejik amaç, somut hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri ile desteklenmektedir.

8.3.1 STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Amaç (A1)	EĞİTİM VE ÖĞRETİM Öğrenci odaklı bir eğitim yaklaşımıyla sağlık hizmetleri alanının gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmış, uygulama deneyimi yüksek, etik değerlere sahip nitelikli sağlık teknikerleri yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirmek.
------------------	--

Eğitim ve Öğretim: Amaca Yönelik Hedefler

Hedef No	Hedef	Açıklama	Artış Hedefi
H1.1	Uygulama ve simülasyon altyapısını geliştirmek	Sağlık eğitimine yönelik laboratuvar ve simülasyon ortamlarının modernize edilmesi ve kapasitesinin artırılması	Her yıl %5
H1.2	Eğitimde dijitalleşmeyi artırmak	Akıllı sınıf, uzaktan eğitim ve dijital içerik altyapısının geliştirilmesi	Her yıl %5
H1.3	Öğrenci memnuniyetini artırmak	Öğrenci geri bildirim sistemlerinin etkin kullanımı ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi	Her yıl %5
H1.4	Mezun izleme sistemini geliştirmek	Mezun veri tabanının oluşturulması ve mezunların kariyer gelişimlerinin izlenmesi	Her yıl %5
H1.5	Program çeşitliliğini artırmak	Sağlık sektörünün ihtiyaçlarına uygun yeni programların açılması	Her yıl %5
H1.6	Akademik kadroyu güçlendirmek	Alanında deneyimli ve nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi	Her yıl %5
H1.7	Uygulamalı eğitim olanaklarını artırmak	Staj, işyeri eğitimi ve saha uygulamalarının yaygınlaştırılması	Her yıl %5
H1.8	Mezun istihdamını artırmak	Mezunların iş bulma süreçlerinin desteklenmesi ve sektörle ilişkilerin güçlendirilmesi	Her yıl %5

Eğitim ve Öğretim: Amaca Yönelik Faaliyetler

Faaliyet No	Faaliyet
F1.1	Laboratuvar (simülasyon ortamları dâhil), akıllı sınıf ve dijital eğitim altyapısının geliştirilmesi; sağlık eğitimine uygun modern teknolojilerin ve insan-toplum odaklı dijital içeriklerin entegrasyonu
F1.2	Öğrenci memnuniyet anketleri ve geri bildirim sistemlerinin oluşturulması; sağlık hizmetleri ve toplum temelli uygulamalara yönelik iyileştirmelerin yapılması
F1.3	Sağlık sektörü ve toplum ihtiyaçları doğrultusunda yeni ön lisans programlarının açılması için ilgili kurumlara başvuruların yapılması

F1.4	Sağlık hizmetleri alanında uzman, uygulama deneyimine sahip nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi
F1.5	Öğrencilerin staj, klinik uygulama, saha çalışması ve toplum temelli hizmet deneyimlerinin artırılması
F1.6	Mezun veri tabanının oluşturulması; mezunların sağlık sektörü ile bağlarının güçlendirilmesine yönelik etkinliklerin düzenlenmesi
F1.7	Kariyer merkezi ve sağlık kuruluşları ile iş birliği yapılarak mezunların istihdam edilebilirliğini artırmaya yönelik programların geliştirilmesi

Eğitim ve Öğretim: Performans Göstergeleri

Gösterge No	Gösterge Adı	YÖK İzleme	Veri Kaynağı
G1.1	Simülasyon laboratuvarı ve teknoloji destekli derslik sayısı (mesleki uygulamaya uygun)	Evet	Müdürlük
G1.2	Öğrenci memnuniyet oranı (teorik + klinik/staj uygulamaları dâhil)	Evet	Kalite Koordinatörlüğü
G1.3	Sağlık sektörünün ihtiyaçlarına göre açılan yeni ön lisans programı sayısı		Yönetim Kurulu / Akademik Değerlendirme
G1.4	Uygulamalı ders oranı (toplam dersler içinde %)		Bölüm Başkanlıkları
G1.5	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Evet	Öğrenci İşleri
G1.6	Sektör deneyimine sahip tam zamanlı öğretim elemanı oranı (%)		İnsan Kaynakları
G1.7	Staj ve klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci oranı (%)		Program Başkanlıkları
G1.8	Sağlık kuruluşları ile yapılan aktif protokol / iş birliği sayısı (hastane, laboratuvar vb.)		Müdürlük
G1.9	Mezun veri tabanına kayıtlı mezun oranı (%)	Evet	Strateji Geliştirme
G1.10	Mezunların ilk 12 ay içinde istihdam oranı (sağlık sektörü odaklı)		Kariyer Merkezi

8.3.2 STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA

Amaç (A2)	ARAŞTIRMA Sağlık hizmetleri alanında uygulama ve saha odaklı bir araştırma ekosistemi oluşturmak; meslek yüksekokulunun araştırma, geliştirme ve topluma katkı performansını sürdürülebilir biçimde artırmak
----------------------	--

Araştırma: Amaca Yönelik Hedefler

Hedef No	Hedef	Açıklama	Artış Hedefi
H2.1	Araştırma ve uygulama çıktılarının nitelik ve niceliğini artırmak	Sağlık hizmetleri alanında uygulamaya yönelik bilimsel yayın, teknik rapor, saha çalışması ve proje çıktılarının artırılması; ulusal ve uluslararası indeksli yayın sayısının yükseltilmesi	Her yıl %5
H2.2	Ulusal ve uluslararası proje ve destek programlarına katılımı artırmak	Öğretim elemanlarının proje geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesi	Her yıl %5
H2.3	Disiplinlerarası ve sektör iş birlikli araştırmaları geliştirmek	Sağlık kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak projelerin artırılması; farklı disiplinlerle iş birliği içinde uygulamaya dönük araştırmaların teşvik edilmesi	Her yıl %5

Araştırma: Amaca Yönelik Faaliyetler

Faaliyet No	Faaliyet
F2.1	Akademik personelin sağlık hizmetleri alanında uygulamaya yönelik yayın, proje, teknik rapor ve yenilikçi uygulama geliştirmelerini teşvik eden araştırma destek mekanizmalarının güçlendirilmesi
F2.2	Akademik personelin araştırma destek programlarına başvurularının teşvik edilmesi; proje yazma, yürütme ve raporlama süreçlerine yönelik desteklerin artırılması
F2.3	Yüksekokulumuz bünyesinde uygulama ve saha odaklı araştırma ekiplerinin oluşturulması; disiplinlerarası ve sektör iş birlikli projelerin teşvik edilmesi
F2.4	Simülasyon laboratuvarları ve mesleki uygulama alanlarının (laboratuvarlar, uygulama alanları vb.) araştırma amaçlı kullanım kapasitesinin artırılması ve yeni uygulama alanlarının geliştirilmesi
F2.5	Sağlık kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak araştırma ve yayın projelerinin geliştirilmesi

Araştırma: Performans Göstergeleri

Gösterge No	Gösterge Adı	YÖK İzleme	Veri Kaynağı
G2.1	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı	Evet	Akademik Değerlendirme
G2.2	WoS/Scopus indeksli yayın sayısı	Evet	Strateji Geliştirme
G2.3	Ulusal ve uluslararası fonlardan destek alan proje sayısı	Evet	Strateji Geliştirme
G2.4	Disiplinlerarası araştırma projesi sayısı		Müdürlük
G2.5	Disiplinlerarası ve sektör iş birlikli araştırma projesi sayısı (hastane, laboratuvar vb.)		Müdürlük
G2.6	Sağlık kurumları ile yürütülen ortak araştırma/uygulama projesi sayısı		Program Başkanlıkları

8.3.3 STRATEJİK AMAÇ 3: TOPLUMSAL KATKI

Amaç (A3)	TOPLUMSAL KATKI Toplumsal sorumluluk çerçevesinde işbirlikleri ve faaliyetleri artırmak
-----------	--

Hedef No	Hedef	Açıklama	Artış Hedefi
H3.1	Toplum sağlığına yönelik sosyal sorumluluk projelerini artırmak	Toplumun sağlık ihtiyaçları doğrultusunda saha temelli projelerin geliştirilmesi	Her yıl %5
H3.2	Mesleki ve yaşam boyu öğrenme kapsamındaki sertifika programlarını geliştirmek	Sağlık alanında mesleki beceri, ilk yardım ve yaşlı rehabilitasyonu programlarının yaygınlaştırılması	Her yıl %5
H3.3	Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve sağlık sektörü ile iş birliklerini güçlendirmek	Sağlık Bakanlığı, hastaneler, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile ortak sağlık projeleri ve uygulamaların artırılması	Her yıl %5
H3.4	Topluma yönelik sağlık danışmanlığı ve eğitim hizmetlerini yaygınlaştırmak	Yüksekokulu bünyesinde toplum sağlığına yönelik bilgilendirme, danışmanlık ve farkındalık hizmetlerinin (ilk yardım, sağlıklı yaşam, hasta yakını eğitimi vb.) geliştirilmesi	Her yıl %5

Faaliyet No	Faaliyet
F3.1	Öğrenciler ve öğretim elemanlarının katılımıyla toplumun sağlık sorunlarına yönelik; koruyucu sağlık, sağlıklı yaşam, ilk yardım, ihtiyacı olanlara fizyoterapi temalı projelerin geliştirilmesi
F3.2	Sürekli Eğitim Merkezi ve ilgili birimler ile işbirliği içinde; ilk yardım, temel sağlık uygulamaları ve yaşlı rehabilitasyonu gibi alanlarda toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının düzenlenmesi

F3.3	Kamu kurumları (hastaneler, aile sağlığı merkezleri vb.) ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak; toplum sağlığını geliştirmeye yönelik tarama programları, farkındalık kampanyaları, sağlık eğitimleri ve sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi
F3.4	İlgili programlar aracılığıyla topluma yönelik; temel ilk yardım bilgilendirme, sağlıklı yaşam rehberliği, farkındalık ve yönlendirme hizmetlerinin sunulması

Gösterge No	Gösterge Adı	YÖK İzleme	Veri Kaynağı
G3.1	Yüksekokulu tarafından yürütülen sosyal sorumluluk ve toplum sağlığı projesi sayısı	Evet	SHMYO Müdürlüğü / Program Başkanlıkları
G3.2	Sosyal sorumluluk ve toplum sağlığı projelerine katılan öğrenci sayısı		SHMYO Müdürlüğü / Program Başkanlıkları
G3.3	Düzenlenen sağlık temalı sertifika programı sayısı	Evet	Sürekli Eğitim Merkezi / SHMYO
G3.4	Kamu kurumları ve STK'lar ile yürütülen ortak sağlık ve sosyal sorumluluk proje sayısı		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
G3.5	Topluma yönelik sağlık eğitimi hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı		İlgili Programlar (İlk ve Acil Yardım, Optisyenlik, Fizyoterapi)

8.3.4 STRATEJİK AMAÇ 4: YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Amaç (A4)	YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ Kurumsal kapasiteyi ve kaliteyi sürdürülebilir biçimde artırmak
------------------	---

Hedef No	Hedef	Açıklama	Artış Hedefi
H4.1	Dijitalleşmeyi artırmak	Eğitim ve yönetim süreçlerinde dijital teknolojilerin etkin kullanımı	Her yıl %5
H4.2	İç kalite güvence sistemini güçlendirmek	PUKÖ döngüsünün tüm süreçlerde etkin uygulanması	Her yıl %5
H4.3	İş analizlerinin yapılması ve sorumlulukların şeffaflaştırılması	Görev tanımlarının güncellenmesi ve süreç haritalarının oluşturulması	Her yıl %5
H4.4	İnsan kaynağının niteliğinin artırılması	Akademik ve idari personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi	Her yıl %5
H4.5	Akreditasyon süreçlerini iletirmek	Akreditasyon başvurularının hazırlanması	Her yıl %5

Faaliyet No	Faaliyet
F4.1	Eğitim ve yönetim süreçlerinde dijital dönüşüm projelerinin hayata geçirilmesi

F4.2	İç kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesi ve PUKÖ döngüsünün sistematik uygulanması
F4.3	Tüm akademik ve idari pozisyonlar için güncel görev tanımlarının hazırlanması
F4.4	Akademik personelin pedagojik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitim programlarının düzenlenmesi
F4.5	Akreditasyon başvuru süreçlerinin başlatılması ve yürütülmesi

Gösterge No	Gösterge Adı	YÖK İzleme	Veri Kaynağı
G4.1	Dijitalleşme oranı (dijital süreç sayısı / toplam süreç)		Bilgi İşlem
G4.2	İç kalite güvence raporu sayısı	Evet	Strateji Geliştirme
G4.3	Güncellenmiş görev tanımı oranı		İnsan Kaynakları
G4.4	Personel mesleki gelişim eğitimi katılım oranı		İnsan Kaynakları
G4.5	Akreditasyon başvurusu yapılan program sayısı	Evet	Müdürlük

BÖLÜM 9: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

9.1. İzleme ve Değerlendirme Sistemi

Stratejik planın başarıyla uygulanabilmesi, sistematik bir izleme ve değerlendirme mekanizmasının etkin biçimde işletilmesine bağlıdır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak stratejik planın izleme ve değerlendirme süreçleri, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen kalite güvence ilkeleri ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülecektir.

İzleme ve değerlendirme sürecinin temel amacı; İlk ve Acil Yardım, Fizyoterapi ve Optisyenlik programları kapsamında belirlenen stratejik hedeflere ulaşma düzeyinin periyodik olarak ölçülmesi, eğitim-öğretim, uygulamalı eğitim, klinik/hastane iş birlikleri ve toplumsal katkı faaliyetlerindeki gelişimin izlenmesi, olası sapmaların erken tespit edilmesi ve gerekli düzeltici-iyileştirici önlemlerin zamanında alınmasıdır.

Bu süreç, yüksekokulumuzun hesap verebilirlik ilkesine olan bağlılığını güçlendirmekte; sağlık alanında nitelikli, uygulama becerisi yüksek ve toplum sağlığına katkı sağlayan mezunlar yetiştirme hedefi doğrultusunda sürekli iyileştirme ve kurumsal öğrenme kültürünün gelişmesine katkı sunmaktadır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri; program başkanlıkları, meslek yüksekokulu yönetimi, kalite komisyonu ve ilgili idari birimlerin koordinasyonunda, düzenli periyotlarla hazırlanacak izleme raporları, performans göstergeleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla yürütülecektir.

9.1.1. İzleme Mekanizması

Yüksekokulumuzda stratejik planın izlenmesi üç düzeyde gerçekleştirilecektir:

Birinci düzey izleme, program bazında yürütülecek olup her program başkanı (İlk ve Acil Yardım, Fizyoterapi, Optisyenlik) kendi programına ilişkin stratejik hedeflerin gerçekleşme durumunu üçer aylık dönemler hâlinde raporlayacaktır. Bu raporlar; öğrenci sayıları, ders ve uygulama başarıları, klinik/hastane uygulama performansı, mezuniyet ve istihdam göstergeleri, sertifika ve toplumsal katkı faaliyetleri ile proje ve iş birliklerine ilişkin temel performans ölçütlerini kapsayacaktır.

İkinci düzey izleme, Yüksekokul Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Stratejik Plan İzleme ve Kalite Komisyonu tarafından yürütülecektir. Komisyon, programlardan gelen raporları değerlendirilerek altı aylık dönemler hâlinde kapsamlı bir değerlendirme raporu hazırlayacaktır. Bu raporda hedeflere ulaşma düzeyleri, eğitim-öğretim ve uygulama süreçlerindeki gelişmeler, karşılaşılan sorunlar ve önerilen düzeltici-iyileştirici faaliyetler yer alacaktır.

Üçüncü düzey izleme, Üniversite Senatosu ve ilgili yönetim kurulları düzeyinde gerçekleştirilecek olup yıllık bazda stratejik planın genel performansı değerlendirilecektir. Bu değerlendirme süreci, yükseköğretimde kalite güvencesi ilkeleri ve varsa dış değerlendirme (YÖKAK vb.) süreçleri ile uyumlu şekilde yürütülerek yüksekokulumuzun sürekli iyileştirme ve hesap verebilirlik yaklaşımını destekleyecektir.

9.1.2. Performans Göstergeleri ve Hedef Değerler

Stratejik amaçlara ilişkin temel performans göstergeleri ve yıllık hedef değerler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Stratejik Amaç	Temel Gösterge	2024	2025	2026	2027	2028
A1: Eğitim Kalitesi	Öğrencinin ders memnuniyet oranı	4,57	4,62	4,67	4,72	4,77
A1: Eğitim Kalitesi	Öğrencinin öğretim elemanı memnuniyet oranı	4,57	4,62	4,67	4,72	4,77
A1: Eğitim Kalitesi	Mezun istihdam oranı (%)	60	65	70	75	80
A2: Araştırma	WoS/Scopus yayın sayısı	0	2	3	4	5
A2: Araştırma	Kişi başı yayın ortalaması	0.6	1.0	1.25	1.5	1.75
A3: Topluma Hizmet	Toplumsal katkı uygulamaları sayısı	3	5	7	9	12
A3: Topluma Hizmet	Etkinlik katılımcı sayısı	150	200	250	300	350
A5: Kurumsal Gelişim	Akredite program sayısı	0	0	0	1	2
A5: Kurumsal Gelişim	Dijitalleşme oranı (%)	5	10	15	20	25

9.1.3. Değerlendirme Takvimi

Stratejik planın izleme ve değerlendirme takvimi aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Dönem	Faaliyet	Sorumlu Birim	Çıktı
Her ay	Bölüm düzeyinde veri toplama	Program Başkanlıkları	Aylık veri formu
3 ayda bir	Program performans raporu hazırlama	Program Başkanlıkları	Üç aylık rapor
6 ayda bir	Yüksekokulu düzeyinde konsolide rapor	Stratejik Plan İzleme Komisyonu	Altı aylık rapor
Yılda bir	Yıllık performans değerlendirmesi	Dekanlık	Yıllık değerlendirme raporu
Yılda bir	Stratejik plan gözden geçirme toplantısı	Yüksekokul Kurulu	Revizyon kararları
2028 sonu	Nihai değerlendirme ve sonuç raporu	Stratejik Plan İzleme Komisyonu	Dönem sonu raporu

9.1.4. Raporlama ve Geri Bildirim

İzleme ve değerlendirme sürecinde elde edilen bulgular, şeffaflık ilkesi gereği tüm paydaşlarla paylaşılacaktır. Yıllık değerlendirme raporları Yüksekokul web sitesinde yayımlanacak, öğrenci temsilcileri ve dış paydaşlarla düzenli geri bildirim toplantıları gerçekleştirilecektir. Ayrıca her akademik yılın başında bir önceki yılın performans sonuçları Yüksekokul

Kurulu'nda sunularak tartışmaya açılacaktır.

Geri bildirim mekanizması kapsamında öğrenci memnuniyet anketleri, mezun izleme çalışmaları, işveren geri bildirimleri ve akademik personel öz değerlendirme raporları sistematik olarak toplanacak ve analiz edilecektir. Bu veriler, stratejik planının yeniden düzenlenmesi süreçlerinde temel girdi olarak kullanılacaktır.

9.2. Risk Yönetimi ve Erken Uyarı Sistemi

Stratejik planın uygulanması sürecinde karşılaşılabilecek risklerin yönetimi için bir erken uyarı sistemi oluşturulacaktır. Bu sistem, belirlenen performans göstergelerinin hedef değerlerin %20'den fazla altına düşmesi durumunda otomatik olarak uyarı üretecek ve ilgili birim yöneticilerini bilgilendirecektir.

Risk yönetimi sürecinde aşağıdaki adımlar izlenecektir:

- Risklerin tanımlanması ve sınıflandırılması (stratejik, operasyonel, finansal, dış çevre)
- Risk olasılık ve etki analizinin yapılması
- Risk azaltma stratejilerinin belirlenmesi
- Risklerin periyodik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi

Yüksekokulumuzun karşı karşıya olduğu temel riskler arasında bölgesel rekabet ortamının yoğunlaşması, öğrenci sayılarındaki dalgalanmalar ve akademik personel istihdamındaki güçlükler yer almaktadır. Bu risklere yönelik proaktif stratejiler geliştirilmiş olup izleme sürecinde düzenli olarak güncellenecektir.

BÖLÜM 10: EKLER**Ek 1: Stratejik Plan Hazırlık Süreci Zaman Çizelgesi**

Tarih	Faaliyet	Katılımcılar
Ocak 2024	Stratejik planlama ekibinin oluşturulması	Müdürlük, Program Başkanları
Şubat 2024	Mevcut durum analizi ve veri toplama	SP Ekibi, Tüm Programlar
Mart 2024	Paydaş analizi ve görüşmeleri	SP Ekibi, Dış Paydaşlar
Nisan 2024	GZFT analizi çalıştay	Tüm Akademik Personel
Mayıs 2024	Misyon, vizyon ve değerlerin belirlenmesi	Yüksekokul Kurulu
Haziran 2024	Stratejik amaç ve hedeflerin formüle edilmesi	SP Ekibi
Temmuz 2024	Faaliyet ve göstergelerin tanımlanması	SP Ekibi, Program Başkanları
Ağustos 2024	Maliyetlendirme ve kaynak planlaması	Müdürlük, Mali İşler
Eylül 2024	Taslak planın hazırlanması	SP Ekibi
Ekim 2024	Paydaş geri bildirimlerinin alınması	Tüm Paydaşlar
Kasım 2024	Planın revize edilmesi ve son hâlinin verilmesi	SP Ekibi
Aralık 2024	Yüksekokul Kurulu onayı ve yayımlanması	Yüksekokul Kurulu

Ek 2: Yüksekokul Yayın Performansı Detay Tablosu (2019-2025)

Yıl	Makale	Kitap/ Kitap Bölümü	Bildiri	WoS	Scopus	ULAKBİM
2019			4	1		
2020		2	1			2
2021	2	2	5	1		3
2022	1	3		2		
2023	1	1	3			1
2024	1		1		2	
2025*	1	4	4	2	1	3
Toplam	6	12	18	6	3	9

* 2025 yılı verileri tahmini projeksiyon değerlerini içermektedir.

Ek 3: Paydaş Listesi

Paydaş Grubu	Paydaşlar	İlişki Düzeyi
İç Paydaşlar	Akademik personel, idari personel, öğrenciler	Doğrudan
Dış Paydaşlar – Kamu	YÖDAK, YÖK, KKTC Milli Eğitim Bakanlığı, Planlama Ofisi	Düzenleyici
Dış Paydaşlar – Özel Sektör	Hastaneler, Rehabilitasyon Merkezleri, işletmeler	İş birliği
Dış Paydaşlar – STK	Meslek birlikleri, meslek dernekleri, sivil toplum kuruluşları	İş birliği
Dış Paydaşlar – Akademik	Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, araştırma merkezleri	Akademik iş birliği

Mezunlar	Yüksekokul mezunları ve mezun dernekleri	Geri bildirim
Toplum	Yerel halk, medya, kamuoyu	Dolaylı

Ek 4: Kısaltmalar

Kısaltma	Açılım
KKTC	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
KAÜ	Kıbrıs Aydın Üniversitesi
SHMYO	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖDAK	Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu
GZFT	Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler
PUKÖ	Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al
WoS	Web of Science
SSCI	Social Sciences Citation Index
SCI	Science Citation Index
SP	Stratejik Plan

Bu stratejik plan, Kıbrıs Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun 2024-2028 dönemine ilişkin kurumsal hedeflerini, stratejilerini ve eylem planlarını içermektedir. Plan, Yüksekokulumuzun tüm paydaşlarının katkılarıyla hazırlanmış olup Yüksekokul Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Girne, 2025