

KIBRIS AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Yapay Zekâ Kullanım Politikası

1. Amaç

Bu politikanın amacı, Kıbrıs Aydın Üniversitesi bünyesinde yapay zekâ teknolojilerinin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari süreçlerde etik, güvenli, şeffaf ve sorumlu biçimde kullanılmasına ilişkin temel ilke ve esasları belirlemektir.

2. Kapsam

Bu politika;

- akademik ve idari personeli,
- ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini,
- araştırmacıları,
- üniversite adına görev yapan tüm paydaşları

kapsar.

3. Temel İlkeler

Kıbrıs Aydın Üniversitesi yapay zekâ kullanımında aşağıdaki ilkeleri benimser:

1. Yapay zekâ, eğitim ve araştırmayı destekleyen bir araçtır; insanın akademik sorumluluğunun yerine geçmez.
2. Yapay zekâ kullanımı akademik dürüstlük, etik ilkeler ve bilimsel araştırma standartlarına uygun olarak gerçekleştirilir.
3. Yapay zekâ tarafından üretilen içeriklerin doğruluğunu kontrol etme sorumluluğu kullanıcıya aittir.
4. Yapay zekâ araçları kullanılırken kişisel verilerin korunması, bilgi güvenliği ve fikri mülkiyet haklarına ilişkin ulusal ve uluslararası düzenlemelere uyulur.
5. Gizlilik derecesi bulunan kurumsal bilgi, araştırma verisi veya kişisel veriler kamuya açık yapay zekâ sistemlerine yüklenmez.
6. Yapay zekâ kullanımında şeffaflık esastır. Gerekğinde kullanılan araçlar ve kullanım kapsamı açıkça belirtilir.
7. Yapay zekâ; ayrımcılık, yanıltıcı bilgi üretimi, siber zorbalık, deepfake, akademik sahtecilik veya etik dışı amaçlarla kullanılamaz.

4. Eğitim-Öğretimde Yapay Zekâ Kullanımı

Üniversite, yapay zekânın öğrenmeyi destekleyen bir teknoloji olarak kullanılmasını teşvik eder.

Öğretim elemanları;

- ders izlencelerinde yapay zekâ kullanımına ilişkin kuralları açıkça belirtir,
- hangi ödev, proje ve değerlendirmelerde yapay zekâ kullanımına izin verildiğini açık şekilde ifade eder,
- öğrencileri yapay zekânın avantajları, sınırlılıkları ve etik riskleri konusunda bilgilendirir.

5. Öğrencilerin Yapay Zekâ Kullanımı

Öğrenciler;

- fikir geliştirme,
- literatür taraması,
- dil düzenleme,
- programlama desteği,
- öğrenmeyi destekleme

amacıyla yapay zekâ araçlarından yararlanabilir.

Ancak;

- yapay zekâ tarafından oluşturulan içerik kendi çalışması gibi sunulamaz,
- öğretim elemanının yasakladığı değerlendirmelerde yapay zekâ kullanılamaz,
- kullanılan yapay zekâ araçları ve katkısı gerektiğinde açıkça belirtilmelidir.

6. Araştırmalarda Yapay Zekâ Kullanımı

Araştırmalarda yapay zekâ;

- veri analizi,
- kod geliştirme,
- taslak oluşturma,
- dil düzenleme

gibi amaçlarla kullanılabilir.

Bununla birlikte;

- bilimsel yorum ve sonuçlardan araştırmacı sorumludur,
- yapay zekâ bilimsel yazar olarak gösterilemez,
- yapay zekâ ıktıları doğrulanmadan bilimsel veri olarak kullanılamaz.

7.  lme ve Değerlendirme

Öğretim elemanları her ders için aşağıdaki seçeneklerden birini belirleyebilir:

- Yapay zekâ kullanımına tamamen izin verilmesi,
- Belirli sınırlar içerisinde izin verilmesi,
- Yapay zekâ kullanımının yasaklanması.

Bu kurallar ders başlamadan önce öğrencilere duyurulur.

8. Akademik Dürüstlük

Aşağıdaki durumlar akademik etik ihlali olarak değerlendirilir:

- yapay zekâ tarafından üretilen çalışmanın kaynak gösterilmeksizin kişisel çalışma gibi sunulması,
- yapay zekâ ile oluşturulan verilerin gerçek araştırma verisi gibi gösterilmesi,
- sahte kaynak veya uydurma atıfların kullanılması,
- yapay zekâ aracılığıyla sınav kurallarının ihlal edilmesi.

Bu durumlarda  niversitenin Akademik Dürüstlük ve Disiplin hükümleri uygulanır.

9. Veri Güvenliği

Yapay zekâ sistemlerine;

- Öğrenci bilgileri,
- personel bilgileri,
- sağlık verileri,
- sınav soruları,
- yayımlanmamış araştırma verileri,
- kurumsal gizlilik taşıyan belgeler

yüklenemez.

10. Fakülte ve Bölüm Uygulamaları

Her fakülte ve bölüm;

- disiplinin ihtiyaçlarına uygun yapay zekâ kullanım rehberleri hazırlayabilir,
- ders bazında farklı uygulamalar geliştirebilir,
- yapay zekâ okuryazarlığını destekleyen eğitimler planlayabilir.

11. Yürürlük

Bu politika,  niversite Senatosunun onayladığı tarihte yürürlüğe girer. Teknolojik gelişmeler ve ilgili mevzuat doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilir ve güncellenir.