



**KIBRIS AYDIN  
ÜNİVERSİTESİ**

**E-BÜLTEN**

**YABANCI DİLLER  
YÜKSEKOKULU**

**OCAK, 2026**



## DERSLERDE TEKNOLOJİ KULLANIMINA DAİR PAYLAŞIMLAR

EPS öğretim elemanlarımız sınıf içi deneyimlerinden yola çıkarak teknoloji kullanımına dair uygulamalı sunumlar gerçekleştirdi. Sunumlarda, derslerde etkili olan dijital araçlar, farklı öğrenme hızlarını destekleyen yaklaşımlar ve kalabalık sınıflar için pratik teknoloji fikirleri ele alındı.

EPS öğretim görevlileri İlke Burçak Çiftçi, Şeymanur Ağan ve Aleyna Akarsu; sırasıyla derslerinde etkili olan dijital araçları, teknolojinin farklı öğrenme hızlarını desteklemedeki rolünü ve kalabalık sınıflar için uygulanabilir teknoloji fikirlerini meslektaşlarıyla paylaştı. Etkileşimli sunumlar, öğretim süreçlerine doğrudan katkı sağlayan verimli bir paylaşım ortamı oluşturdu.

## CLASSROOM TECHNOLOGY IN PRACTICE

EPS instructors delivered practice-based presentations on the use of technology in the classroom, drawing on their own teaching experiences. The presentations focused on effective digital tools used in lessons, approaches to supporting different learning speeds, and practical technology ideas for large classes.

EPS instructors İlke Burçak Çiftçi, Şeyma Nur Ağan, and Aleyna Akarsu shared their experiences respectively on effective digital tools in their classes, the role of technology in supporting different learning speeds, and practical technology ideas suitable for large classroom settings. The interactive presentations created a productive sharing environment that directly contributed to teaching practices.



## DERSLERDE TEKNOLOJİ DENEYİMLERİNİN PAYLAŞIMI

İkinci gün oturumlarında, sınıf içinde teknoloji kullanımına dair farklı deneyimler ve gerçek sınıf örnekleri ele alındı. Sunumlar, teknolojinin her zaman beklenen etkiyi yaratmadığı durumları, bu süreçlerde edinilen deneyimleri ve öğretmenin bu noktadaki belirleyici rolünü görünür kıldı.

EPS öğretim görevlileri Eray Eroğlu, Yasin Ergin, Cem Seymen Karakaş ve Elif Öykü Akın; öğrencilerin aktif olarak ürettiği dijital görevlerden, sınıfta işe yaramayan teknoloji uygulamalarına kadar uzanan farklı örnekler paylaştı. Oturumlar, teknolojinin bilinçli ve amaca yönelik kullanımına dair ortak bir farkındalık oluşturdu.

## CLASSROOM EXPERIENCES WITH EDUCATIONAL TECHNOLOGY

The second day sessions focused on varied classroom experiences related to the use of technology in teaching. The presentations highlighted real classroom examples, including situations where technology did not work as intended and the role of the teacher in managing these moments effectively.

EPS instructors Eray Eroğlu, Yasin Ergin, Cem Seymen Karakaş, and Elif Öykü Akın shared examples ranging from student-created digital tasks to challenges in classroom technology use. The sessions fostered a shared awareness of purposeful and reflective technology integration in teaching.



## SINAV YAPISINA YÖNELİK GÜNCEL ÇALIŞMALAR

## CURRENT DEVELOPMENTS IN EXAM STRUCTURE

EPS bünyesinde görev yapan Testing Unit üyeleri, dönem başlamadan önce sınav specificationslarını güncellemek amacıyla bir araya geldi. Toplantıda sınav yapıları, ölçme ve değerlendirme kriterleri ile uygulama süreçleri ele alınarak mevcut düzenlemeler gözden geçirildi. Yapılan çalışmalar, sınavların program hedefleriyle uyumlu ve tutarlı bir şekilde uygulanmasını desteklemeyi amaçladı.

Members of the Testing Unit at EPS came together to review and update exam specifications prior to the start of the term. During the meeting, exam structures, assessment criteria, and implementation processes were discussed and revised where necessary. The session aimed to ensure that examinations are aligned with programme objectives and applied in a consistent manner.