



**KIBRIS AYDIN  
ÜNİVERSİTESİ**

**E-BÜLTEN**

**İNGİLİZCE HAZIRLIK  
OKULU**

**Şubat, 2026**



## DÖNEME ÖZENLİ BİR BAŞLANGIÇ: YERLEŞTİRME SINAVLARI

Yeni dönemin başlamasıyla birlikte, İngilizce Hazırlık Okulu olarak yeni öğrencilerimizin seviyelerini doğru ve güvenilir biçimde belirlemek amacıyla bilgisayar laboratuvarında yerleştirme sınavları titizlikle uygulandı. Süreç boyunca sınav güvenliği, teknik altyapı ve organizasyon akışı büyük bir özenle yönetildi.

Gerçekleştirilen bu uygulama sayesinde öğrencilerimizin uygun seviyelere yerleştirilmesi hedeflenirken, akademik sürecin sağlıklı ve planlı bir şekilde başlamasına katkı sağlandı.

## A CAREFUL START TO THE SEMESTER: PLACEMENT TESTING

With the beginning of the new semester, placement exams were carefully administered in the computer laboratory to accurately and reliably determine the proficiency levels of our new students at the English Preparatory School. Throughout the process, exam security, technical infrastructure, and overall organization were managed with great care. Through this implementation, students were placed into appropriate levels, supporting a smooth and well-structured start to the academic term.



## ŞİFREYİ ÇÖZ: EĞLENCELİ VE ETKİLEŞİMLİ BİR ENGLISH CLUB DENEYİMİ

English Club kapsamında düzenlenen Crack the Code etkinliğinde öğrenciler, takım çalışması ve problem çözme becerilerini kullanarak şifreleri çözmeye çalıştı. Beş-altı kişilik gruplara ayrılan katılımcılar, her turda kendilerine verilen bilmeceleri çözerek ipuçlarını bir araya getirdi.

Her bilmecenin cevabından belirli harfleri toplayan gruplar, bu harfleri kullanarak gizli mesajlara ulaştı. Üç tur boyunca devam eden etkinlikte öğrenciler hem yoğun bir iş birliği sergiledi hem de İngilizceyi eğlenceli bir ortamda aktif şekilde kullandı. Etkileşimin ve takım ruhunun öne çıktığı etkinlik, öğrenciler tarafından büyük ilgi ve motivasyonla karşılandı.

## CRACK THE CODE: A FUN AND INTERACTIVE ENGLISH CLUB EXPERIENCE

As part of the English Club, the Crack the Code activity brought students together for an engaging team-based challenge. Working in groups of five to six, participants solved a series of riddles in each round and combined the clues to uncover hidden messages.

By collecting specific letters from each correct answer, teams gradually revealed the final codes. Across three exciting rounds, students actively collaborated, discussed possibilities, and used English in a dynamic and enjoyable context. The activity stood out as a highly interactive experience that fostered teamwork, communication, and enthusiasm among participants.



## SILENT LOVE: YARATICI ANLATIM YOLLARI

Enerji ve takım çalışmasının ön planda olduğu bu English Club etkinliğinde öğrenciler, hedef kelimeleri takım arkadaşlarına anlatmak için farklı iletişim yollarını kullandı.

Silent Love etkinliğinde öğrenciler önce nasıl anlatım yapacaklarını belirleyen özel zarı attı. Zarın yönlendirmesine göre (çizerek, soru sorarak, mimikle, yazarak veya konuşarak) kalpli kutudan çektikleri kelimeyi takımlarına anlatmaya çalıştılar. Her doğru tahmin takımlara puan kazandırarak heyecanı artırdı. Birden fazla tur boyunca öğrenciler sırayla sahneye çıkarak takımlarını destekledi ve sınıf yüksek enerjiyle doldu. Etkinlik, esnek dil kullanımını, iş birliğini ve yaratıcı düşünmeyi destekleyen eğlenceli ve etkileşimli bir öğrenme ortamı sundu.

## SILENT LOVE: CREATIVE WAYS TO EXPRESS

Creativity and teamwork were at the heart of this energetic English Club session. In the Silent Love activity, students worked in teams and used different communication strategies to help their teammates guess target words.

Students first rolled a special dice that determined how they would express their word – by drawing, asking questions, miming, writing, or speaking. After selecting a mystery word from the heart box, each participant guided their team using the method assigned by the dice. Every correct guess earned the teams points and kept the excitement high.

Throughout multiple rounds, students eagerly took turns, supported their teammates, and filled the classroom with energy and laughter. The activity successfully promoted flexible language use, teamwork, and creative thinking in a fun and engaging atmosphere.



## ETKİLİ DERS PLANLAMASINA AKADEMİK BİR BAKIŞ

İngilizce Hazırlık Okulu tarafından yürütülen Teacher Training Programme kapsamında, Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nden Doç. Dr. Hanife Bensen Bostancı'nın katılımıyla "Lesson Planning" başlıklı bir hizmet içi eğitim oturumu gerçekleştirildi. Oturumda, etkili ders planlamasının temel ilkeleri, öğrenme hedefleriyle uyumlu yapılandırma ve sınıf içi uygulamaya dönük stratejiler ele alındı.

Sunum boyunca katılımcılar, planlı ve amaç odaklı ders tasarımının öğretim sürecine katkılarını tartışma fırsatı buldu. Oturum, öğretim elemanlarımızın mesleki gelişimini destekleyen ve sınıf içi uygulamalara doğrudan yansiyabilecek verimli bir paylaşım ortamı sundu.

## AN ACADEMIC FOCUS ON EFFECTIVE LESSON PLANNING

As part of the Teacher Training Programme conducted by the English Preparatory School, an in-service training session titled Lesson Planning was delivered by Assoc. Prof. Dr. Hanife Bensen Bostancı from the Faculty of Education at Near East University. The session addressed key principles of effective lesson planning, alignment with learning outcomes, and practical classroom-oriented strategies.

Throughout the session, participants had the opportunity to reflect on how purposeful and well-structured lesson design enhances the teaching process. The training provided a productive professional development environment supporting instructors' classroom practices.

