



**KIBRIS AYDIN  
ÜNİVERSİTESİ**

**E-BÜLTEN**

**Eğitim Bilimleri  
Fakültesi**

**Ocak 2026**



## BİZ BİLİNCİ İNŞA ETME EĞİTİMİ

## WE ARE TRAINING ON BUILDING CONSCIOUSNESS

22 Ocak 2026 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Talha Narcı tarafından Biz bilinci inşa etme eğitimi düzenlenmiştir.

On January 22, 2026, a training session on building a sense of collective consciousness was organized by Dr. Muhammed Talha Narcı, Assistant Professor.



## ÖĞRETİM BULUŞMASI

## ÜYESİ-ÖĞRENCİ

## FACULTY-STUDENT MEETING

final sınavları sonrası Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Aslı BUGAY SÖKMEZ ve Yard.Doç.Dr. Bedriye YILMAZ ALICI öğrenciler ile bir araya gelmişlerdir.

Following the final exams, Professor Dr. Aslı BUGAY SÖKMEZ and Assistant Professor Dr. Bedriye YILMAZ ALICI from the Guidance and Psychological Counseling Department met with the students.

Open Access Article

## The Mediating Role of Internationalization in Higher Education in the Relationship Between Cultural Intelligence and Intercultural Sensitivity

by Aşkın Yücekayalar\* , Tokay Gedikoğlu  and Mehmet Yaşar Kılıç 

Faculty of Educational Sciences, Cyprus Aydın University, Kyrenia 99320, Turkey

\* Author to whom correspondence should be addressed.

*Sustainability* 2026, 18(2), 558; <https://doi.org/10.3390/su18020558>

Submission received: 24 November 2025 / Revised: 16 December 2025 / Accepted: 26 December 2025 /

Published: 6 January 2026

(This article belongs to the Special Issue Sustainable Higher Education: Innovative Teaching and Learning, and Leadership for Creating Impacts on Local Society and Globally)

### AKADEMİK YAYIN

Eğitim Yönetimi Doktora öğrencilerinden Aşkın YÜCEKAYALAR, Prof.Dr. Tokay GEDİKOĞLU ve Doç.Dr.Mehmet Yaşar KILIÇ ile kaleme aldıkları makale Sustainability isimli SSCI indeksli dergide yayınlanmıştır

### NEW ACADEMIC PUBLICATION

Aşkın YÜCEKAYALAR, a PhD student in Educational Administration, has had an article published in the SSCI-indexed journal Sustainability, co-authored with Prof. Dr. Tokay GEDİKOĞLU and Assoc. Prof. Dr. Mehmet Yaşar KILIÇ.

Article

## The Role of Service Quality in Enhancing Technological Innovation, Satisfaction, and Loyalty Among University Students in Northern Cyprus

Birgül Gürbüzler \* and Ahmet Münir Acuner

Faculty of Educational Sciences, Cyprus Aydın University, Mersin 10, 99020 Kyrenia, North Cyprus, Turkey; ahmetacuner@cau.edu.tr

\* Correspondence: bingulgurbuzer@gmail.com

### Abstract

In the increasingly competitive landscape of higher education, student satisfaction and loyalty are recognized as essential components for institutional sustainability and long-term success. This study aims to examine the interrelationships between service quality, technological innovation, student satisfaction, and student loyalty within higher education institutions in the Turkish Republic of Northern Cyprus (TRNC). Grounded in relationship marketing theory and the expectancy–disconfirmation paradigm, the research develops and tests a structural model that investigates the impact of perceived service quality on technological innovation, student satisfaction, and loyalty. The data were collected from 448 undergraduate students studying in the faculties of education at five leading private universities in TRNC, selected based on their international academic rankings. The analysis, conducted using structural equation modelling (SEM), reveals that service quality significantly and directly influences technological innovation, student satisfaction, and student loyalty. Additionally, technological innovation has a positive but comparatively weaker effect on student loyalty. Among the variables, student satisfaction emerges as the strongest determinant of loyalty, serving as a key mediator in the relationship between service quality and loyalty. This research contributes to the higher education literature by extending the traditional service quality–loyalty framework with the inclusion of technological innovation. The findings offer practical insights for university administrators, emphasizing the importance of delivering high-quality educational services combined with continuous digital innovation to enhance the student experience and foster long-term student commitment.

**Keywords:** service quality; technological innovation; student satisfaction; student loyalty;

Academic Editors: Nada Trank Şirca, Anca Draghici and Karim Moustaghfir

Received: 2 July 2025

Revised: 24 July 2025

Accepted: 25 July 2025

Published: 28 July 2025

Citation: Gürbüzler, B.; Acuner, A.M.

The Role of Service Quality in

Enhancing Technological Innovation,

Satisfaction, and Loyalty Among

University Students in Northern

Cyprus

## AKADEMİK YAYIN

Eğitim Yönetimi Doktora öğrencilerinden Birgül GÜRBÜZER Yard.Doç.Dr. Ahmet Münir ACUNER ile kaleme aldıkları makale Sustainability isimli SSCI indeksli dergide yayınlanmıştır

## NEW ACADEMIC PUBLICATION

Birgül GÜRBÜZER, a PhD student in Educational Administration, and Assistant Professor Dr. Ahmet Münir ACUNER have had their article published in the SSCI-indexed journal Sustainability.



## EĞİTİM YÖNETİMİ DOKTORA TEZ SAVUNMASI

Eğitim Yönetimi Doktora öğrencilerinden Birgül GÜRBÜZER Yard.Doç.Dr. Ahmet Münir ACUNER danışmanlığındaki tez çalışmasını Prof.Dr. Mehmet ÇAĞLAR, Prof.Dr. Oya ERTUĞRULOĞLU, Doç.Dr. Mehmet Yaşar KILIÇ ve Yard.Doç.Dr. Bedriye YILMAZ ALICI tarafından oluşturulan jüri önünde savunmuştur.

## EDUCATIONAL ADMINISTRATION DOCTORAL THESIS DEFENSE

Birgül GÜRBÜZER, a PhD student in Educational Administration, defended her thesis, supervised by Assoc. Prof. Dr. Ahmet Münir ACUNER, before a jury composed of Prof. Dr. Mehmet ÇAĞLAR, Prof. Dr. Oya ERTUĞRULOĞLU, Assoc. Prof. Dr. Mehmet Yaşar KILIÇ, and Assoc. Prof. Dr. Bedriye YILMAZ ALICI.

# Family influence and well-being in adolescents: a test of the career construction model of adaptation

Received: 16 October 2025

Accepted: 9 January 2026

Published online: 20 January 2026

Cite this article as: Işık E. & Yılmaz Alıcı B. Family influence and well-being in adolescents: a test of the career construction model of adaptation. *BMC Psychol* (2026). <https://doi.org/10.1186/s40359-026-03999-4>

Erkan Işık & Bedriye Yılmaz Alıcı

We are providing an unedited version of this manuscript to give early access to its findings. Before final publication, the manuscript will undergo further editing. Please note there may be errors present which affect the content, and all legal disclaimers apply.

If this paper is publishing under a Transparent Peer Review model then Peer Review reports will publish with the final article.

## YENİ AKADEMİK YAYIN

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık öğretim üyelerinden Yard. Doç. Dr. Bedriye YILMAZ ALICI Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. Erkan IŞIK ile kaleme aldıkları makale SSCI indeksli (Q1) BMC Psychology isimli dergide yayınlanmıştır.

## NEW ACADEMIC PUBLICATION

An article co-authored by Assistant Professor Dr. Bedriye YILMAZ ALICI, a faculty member in Guidance and Psychological Counseling, and Professor Dr. Erkan IŞIK, a faculty member in the Psychology Department at Konya Food and Agriculture University, has been published in the SSCI-indexed (Q1) journal BMC Psychology.



# SUİTDER

SDÜ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ DERGİSİ

Suleyman Demirel University Journal of Humanities and Social Sciences

Sayı/Issue	64-Aralık 2025 / 64-December 2025
Makale Bilgisi/ Article Info	Araştırma Makalesi / Research Article
Başvuru Tarihi/ Submitted Date:	25 Temmuz 2025 / 25 July 2025
Kabul Tarihi/ Accepted Date:	18 Kasım 2025 / 18 November 2025
Atıf/Citation:	Akbağ, G. & B. Yılmaz Alici (2025). Psikolojik Sağlamlık, Yaşam Doymumu ve Algılanan Stres. <i>Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan Ve Toplum Bilimleri Dergisi</i> (64), 161-176
DOI:	10.35237/suitder.1749962
Benzerlik / Similarity: %	8

## Psikolojik Sağlamlık, Yaşam Doymumu ve Algılanan Stres

*Psychological Resilience, Life Satisfaction, and Perceived Stress*

Gamze AKBAŞ<sup>ID</sup> -Bedriye YILMAZ ALICI<sup>ID</sup>

Öz:

Değişen yaşam koşulları, bireyin yaşamında stres yaratan olaylar ve bireyin psikolojik sağlamlık düzeyi, yaşam doymumu düzeyini etkileyebilmektedir. Psikolojik sağlamlık, bireyin yaşamında karşılaştığı olaylar karşısında sağlan kalabilmesini ifade etmektedir. Stres, bireyin karşılaştığı zorlayıcı olaylar karşısında verdiği tepkidir. Yaşam doymumu ise bireyin kendi yaşamını tatmin edici olarak algıladığı derecesidir. Bu çalışma, üniversite öğrencilerinde psikolojik sağlamlık, yaşam doymumu ve algılanan stres düzeyleri arasındaki ilişkileri saptamak amacıyla ilişkisel tarana yöntemiyle yürütülmüştür. Araştırmaya Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde eğitimlerini sürdüren, Türkçe konuşan, yaş ortalaması 22.68 (5.74) olan 18-62 yaş arası ve ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimine devam eden toplam 470 katılımcı, gönüllülük esasına dayalı olarak katılmıştır. Çalışmanın verileri, Kişisel Bilgi Formu, Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği, Algılanan Stres Ölçeği ve Riverside Yaşam Doymumu Ölçeği ile toplanmıştır. Veri analizinde SPSS 26.0 paket programı kullanılarak normallik analizi, betimsel istatistikler, varyans analizleri ve korelasyon uygulanmıştır. Araştırma sonucunda, yaşam doymumuyla psikolojik sağlamlık arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Erkek katılımcıların psikolojik sağlamlık düzeylerinin kadınlara kıyasla anlamlı olarak daha yüksek olduğu, psikolojik sağlamlık ve yaşam doymumu düzeylerinin orta düzeyde, anlamlı ve pozitif yönde ilişkili olduğu, erkeklerin psikolojik sağlamlık düzeylerinin kadın katılımcılara göre anlamlı düzeyde daha yüksek olduğu bulunmuştur. Dolayısıyla bu bulgular, psikolojik sağlamlıkla yaşam doymumu arasındaki olumlu yöndeki ilişkinin, bireyin iyi oluş düzeyini artırmada psikolojik sağlamlığın önemi açısından alana katkı sağlanmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Psikolojik Sağlamlık, Yaşam Doymumu, Stres

## YENİ AKADEMİK YAYIN

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık öğretim üyelerinden Yard. Doç. Dr. Bedriye YILMAZ ALICI Uzm. Psk. Dan. Gamze AKBAŞ ile kaleme aldıkları makale TR indeksli Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi isimli dergide yayınlanmıştır.

## NEW ACADEMIC PUBLICATION

An article co-authored by Assistant Professor Dr. Bedriye YILMAZ ALICI and Specialist Psychologist and Counselor Gamze AKBAŞ, both faculty members in Guidance and Psychological Counseling, has been published in the TR-indexed journal, Süleyman Demirel University Journal of Human and Social Sciences.



## ÇALIŞTAY

Kıbrıs Üniversiteler Birliği (KÜB) tarafından düzenlenen Kurumsal Akreditasyon Deneyim Paylaşımı Çalıştayına, Eğitim Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden Doç.Dr. Mehmet Yaşar KILIÇ Kıbrıs Aydın Üniversitesi Akreditasyon Eğitim Grubu Akademisyenleri ile katılım sağlamıştır.

## WORKSHOP

Associate Professor Dr. Mehmet Yaşar KILIÇ from the Faculty of Educational Sciences, along with academics from the Cyprus Aydın University Accreditation Training Group, participated in the Institutional Accreditation Experience Sharing Workshop organized by the Cyprus Universities Association (CUA).



doi: 10.3389/fpsyg.2025.1646554

Check for updates

**OPEN ACCESS**

EDITED BY  
Andrea Correa-Chica,  
University of Santiago de Compostela, Spain

REVIEWED BY  
Yonathan Aditya,  
University of Pelita Harapan, Indonesia  
Justin Ludwig,  
University of Pittsburgh, United States

\*CORRESPONDENCE  
Francesca Vittoria Danioni  
✉ francescavittoria.danioni@unicatt.it

RECEIVED 13 June 2025  
ACCEPTED 16 October 2025  
PUBLISHED 06 November 2025

CITATION  
Paleari FG, Danioni FV, Valtolini V, Barni D,  
Sökmez AB, Eissa S, Greenwald Y,  
Knafo-Noam A and Regalia C (2025) Core  
facets of divine forgiveness: a study across  
monotheistic religions.  
*Front. Psychol.* 16:1646554.  
doi: 10.3389/fpsyg.2025.1646554

COPYRIGHT  
© 2025 Paleari, Danioni, Valtolini, Barni,  
Sökmez, Eissa, Greenwald, Knafo-Noam and  
Regalia. This is an open-access article  
distributed under the terms of the [Creative  
Commons Attribution License \(CC BY\)](#). The  
use, distribution or reproduction in other  
forums is permitted, provided the original

## Core facets of divine forgiveness: a study across monotheistic religions

Francesca Giorgia Paleari<sup>1</sup>, Francesca Vittoria Danioni<sup>2\*</sup>,  
Valentina Valtolini<sup>3</sup>, Daniela Barni<sup>4</sup>, Aslı Bugay Sökmez<sup>5</sup>,  
Sara Eissa<sup>6</sup>, Yaakov Greenwald<sup>7</sup>, Ariel Knafo-Noam<sup>8</sup> and  
Camillo Regalia<sup>9,2,4</sup>

<sup>1</sup>Department of Human and Social Sciences, University of Bergamo, Bergamo, Italy, <sup>2</sup>Family Studies  
and Research University Centre, Catholic University of Milan, Milan, Italy, <sup>3</sup>Department of Psychology,  
Cyprus Aydın University, Nicosia, Cyprus, <sup>4</sup>Department of Psychology, Catholic University of Milan,  
Milan, Italy, <sup>5</sup>Department of Psychology, The Hebrew University of Jerusalem, Jerusalem, Israel

**Introduction:** Among the religious factors that significantly contribute to  
believers' well-being, research on the personal experience of divine forgiveness  
(DF) remains in its infancy. The aim of this study was to investigate similarities and  
differences in the conceptualization of DF, its conditional/unconditional nature,  
and the understanding of sin across the three main monotheistic religions.

**Methods:** This was achieved by interviewing theologians ( $N = 3$ ) through a focus  
group and having lay believers ( $N = 229$ , 63.8% female,  $M_{age} = 33.09$  years,  
 $SD = 13.81$ ) from Christianity, Islam, and Judaism complete a self-report  
questionnaire.

**Results:** The theologians' and believers' perspectives revealed that while there  
are shared aspects across religions (e.g., God's mercy is greater than His justice),  
some differences are evident (e.g., the pathways to seek and achieve DF).

## YENİ AKADEMİK YAYIN

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık öğretim üyelerinden Prof. Dr. Aslı BUGAY SÖKMEZ'in kaleme aldığı makale SSCI (Q1) indeksli *Frontiers in Psychology*'de yayınlanmıştır.

## NEW ACADEMIC PUBLICATION

The article written by Prof. Dr. Aslı BUGAY SÖKMEZ, a faculty member in Guidance and Psychological Counseling, has been published in *Frontiers in Psychology*, an SSCI (Q1) indexed journal.